



Cronología: ¿QUÉ PASÓ EL 2 DE OCTUBRE?

El día comenzó desde las 9:00 horas con diálogos entre el Consejo Nacional de Huelga y representantes de la Presidencia de la República; terminó con una Plaza de las Tres Culturas ensangrentada y resguardada por el Ejército.

Esta es una cronología de los hechos ocurridos el 2 DE OCTUBRE DE 1968:

9:00 horas. Una delegación del Consejo Nacional de Huelga (CNH), formada por Luis González de Alba, Gilberto Guevara Niebla y Anselmo Muñoz, se entrevista con los representantes del Presidente de la República, Andrés Caso y Jorge de la Vega Domínguez en la casa del Rector de la UNAM, Javier Barros Sierra.

En Zacatenco, el CNH sesionaba y al abrirse la posibilidad de iniciar la negociación y el diálogo, suspenden la movilización prevista desde la Plaza de las Tres Culturas al Casco, para evitar la violencia y lograr la salida del Ejército del Casco de Santo Tomás.

10:00 horas. Se aplican operativos de vigilancia, en zonas seleccionadas, bajo la instrucción de reportarse con regularidad (12:00, 14:00 y 16:00 horas). Las corporaciones entran en estado de alerta.

Los puntos de la Ciudad en que se habían apostado eran: el Reloj Chino, Asamblea Sindicato Mexicano de Electricistas, Plaza Tres Culturas, Zacatenco, Casco de Santo Tomás, Ciudadela, Voca y Prepa 4, Mítin en Ciudad Universitaria.

11:00 horas. Militares vestidos de civil distribuyen gente armada en azoteas y edificios de la zona de Tlatelolco y Nonoalco. Eran elementos pertenecientes al Estado Mayor Presidencial, quienes actuaban por órdenes del general Luis Gutiérrez Oropeza, jefe del EMP.

El general Marcelino García Barragán utilizó francotiradores para inducir una respuesta armada a través del Batallón Olimpia del Ejército y que ésta se generalizara

provocando una masacre que aniquilara el grupo nacional movilizado.

16:00 horas. Miles de estudiantes se reúnen en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco.

16:30 horas. Aparece un tercer contingente en las inmediaciones de Tlatelolco, antes de dar el golpe contra los dirigentes de CNH y la comunidad reunida pacíficamente en la Plaza de las Tres Culturas.

17:30 horas. A través de un micrófono se informa al CNH que la marcha programada al Casco de Santo Tomás después del mitin se suspendería. Los cálculos de asistencia fluctúan entre 6,000 y 15,000 personas.

17:55 horas. Dos bengalas rojas fueron disparadas desde la torre de Tlatelolco, señal para miembros del Batallón Olimpia (cuyos integrantes iban vestidos de civiles con un pañuelo o guante blanco en la mano izquierda), infiltrados en la manifestación para dispersar a los jóvenes hasta llegar al edificio "Chihuahua" donde se encontraban los oradores del movimiento.

18:00 horas. El Ejército estaba apostado en tres ubicacio-

CONTINÚA EN LA PÁGINA 2.

Contenido

¿Qué heredamos a nuestros hijos?
Gabriela Rendón Ariza
Página 2

CEA Alumnos 2016
Página 3

Novela:
El licenciado Vidriera (fragmento)
Miguel de Cervantes
Página 4

Avisos
Página 4

nes previstas. En ese momento contaban con cerca de 300 tanques ligeros, unidades de asalto, jeeps y transporte militar, con lo que cercaron las inmediaciones de la Plaza de las Tres Culturas.

18:15 horas. El Ejército ingresa, desde sus posiciones que ocupaban, en una acción de cerco, disparando hacia los manifestantes y hacia el edificio Chihuahua.

20:15 horas. La masacre dura más de dos horas. Los principales dirigentes fueron detenidos y trasladados al Campo Militar Número Uno.

20:30 horas. El Ejército impide el acceso a las ambulancias de la Cruz Roja y de la Cruz Verde y son detenidos más de 1,000 manifestantes.

23:00 horas. El general Mazón Pineda registra el último tiroteo en la Plaza de las Tres Culturas y comienza el desalojo de vehículos militares.

01:00 horas del siguiente día. Hospitales los hospitales de la Cruz Roja y Verde y en general todo el sistema de urgencias quedaron bajo control policiaco, por orden del general Mendiola.

Cifras:

Gobierno de México. El capitán Fernando Gutiérrez Barrios reporta como información oficial la detención de 1,043 personas, 26 muertos y 100 heridos.

Embajada de EU. La Agencia de Seguridad Nacional informó que el número de muertos oscilaban entre 150 y 350 personas. ≈

FUENTE: <http://aristeguinoticias.com/0110/mexico/cronologia-que-paso-el-2-de-octubre/>

De nuestros alumnos / Sección Universidad

¿Qué heredamos a nuestros hijos?

Gabriela Rendón Ariza

Quizá la monotonía, el ritmo de la vida o, simplemente, las preocupaciones cotidianas que requieren de una buena cuota de atención personal se convierten, al final, en factores que nos impiden hacer conciencia del abandono o el desamparo del que hacemos protagonistas a los adultos mayores de nuestro círculo familiar.

Uno de estos días, como de costumbre, abordé el autobús de regreso a casa, mientras buscaba acomodo entre algunos de los asientos, un hombre, que tendría algo más de ochenta años, me indicó un lugar vacío junto a él. Lucía cansado y a su cuerpo encorvado se le dificultaba moverse para dejarme libre el paso; su voz, pues murmuró algunas palabras, apenas era perceptible. Eran ya más de las 9:00 p.m., así que pensé: «¿Por qué viaja sin compañía a estas horas de la noche? ¿Alguien se ocupará de él? ¿Vivirá solo o será parte de una familia que no lo trata con afecto? ¿Tendrá hijos? Y si es el caso ¿dónde estarán?».

La verdad es que, en general, no damos la suficiente importancia al esfuerzo que hicieron nuestros padres en lo referente a nuestro cuidado y educación. No alcanzamos a entender el compromiso del que en reciprocidad hacia nuestros progenitores somos responsables, sobre todo, como descendientes directos. Antes, por inercia o franco descuido, nos entregamos a un desafortunado *desapego* familiar. Y ya en el momento en que ejercemos nuestro papel de padres, ¿cómo fomentamos o cultivamos, en nuestros hijos, el amor hacia sus abuelos? ¿Mostramos, con el ejemplo,

que realmente nos interesamos en ellos? ¿Los tratamos, de verdad, con dignidad y respeto? ¿Qué herencia ético-moral y afectiva dejamos a nuestros hijos? ¿O sólo estamos a sus órdenes para cumplir sus deseos (o caprichos)?



Si somos tan incongruentes que de una manera obvia se nos revela la enorme distancia entre lo que decimos y lo que hacemos, a tal grado que, incluso, esperamos lograr vínculos afectivos que nosotros mismos no procuramos, ¿qué noción, según este modo de actuar, creemos entonces estar transmitiendo a nuestros hijos acerca del amor parental? Y en consecuencia, ¿qué podríamos esperar de ellos realmente con nuestra indiferencia? Y todavía más, ¿qué expectativas alentadoras sería posible formarse respecto a los hijos de nuestros hijos? Por supuesto, esto último anhelando que algún día, dios y la vida, nos permitan conocer a nuestros nietos.≈

CEA Alumnos: Agosto 2016

Bachillerato



Administración



Derecho



Contaduría



CEA Generación: Febrero 2014

Egresados de Contaduría



Narrativa: Novela

El licenciado Vidriera Miguel de Cervantes

(Fragmento)

Imaginóse el desdichado que era todo hecho de vidrio, y con esta imaginación, cuando alguno se llegaba a él, daba terribles voces pidiendo y suplicando con palabras y razones concertadas que no se le acercasen, porque le quebrarían; que real y verdaderamente él no era como los otros hombres: que todo era de vidrio de pies a cabeza.

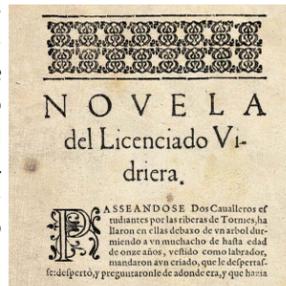
Para sacarle desta estraña imaginación, muchos, sin atender a sus voces y rogativas, arremetieron a él y le abrazaron, diciéndole que advirtiese y mirase cómo no se quebraba. Pero lo que se granjeaba en esto era que el pobre se echaba en el suelo dando mil gritos, y luego le tomaba un desmayo del cual no volvía en sí en cuatro horas; y cuando volvía, era renovando las plegarias y rogativas de que otra vez no le llegasen. Decía que le hablasen desde lejos y le preguntasen lo que quisiesen, porque a todo les respondería con más entendimiento, por ser hombre de vidrio y no de carne: que el vidrio, por ser de materia sutil y delicada, obraba por ella el alma con más promptitud y eficacia que no por la del cuerpo, pesada y terrestre.

Quisieron algunos experimentar si era verdad lo que decía; y así, le preguntaron muchas y difíciles cosas, a las cuales respondió

espontáneamente con grandísima agudeza de ingenio: cosa que causó admiración a los más letrados de la Universidad y a los profesores de la medicina y filosofía, viendo que en un sujeto donde se contenía tan extraordinaria locura como era el pensar que fuese de vidrio, se encerrase tan grande entendimiento que respondiese a toda pregunta con propiedad y agudeza.

Pidió Tomás le diesen alguna funda donde pusiese aquel vaso quebradizo de su cuerpo, porque al vestirse algún vestido estrecho no se quebrase; y así, le dieron una ropa

parda y una camisa muy ancha, que él se vistió con mucho tiento y se ciñó con una cuerda de algodón. No quiso calzarse zapatos en ninguna manera, y el orden que tuvo para que le diesen de comer, sin que a él llegasen, fue poner en la punta de una vara una vasera de orinal, en la cual le ponían alguna cosa de fruta de las que la sazón del tiempo ofrecía. Carne ni pescado, no lo quería; no bebía sino en fuente o en río, y esto con las manos; cuando andaba por las calles iba por la mitad dellas, mirando a los tejados, temeroso no le cayese alguna teja encima y le quebrase. Los veranos dormía en el campo al cielo abierto, y los inviernos se metía en algún mesón, y en el pajar se enterraba hasta la garganta, diciendo



que aquella era la más propia y más segura cama que podían tener los hombres de vidrio. Cuando tronaba, temblaba como un azogado, y se salía al campo y no entraba en poblado hasta haber pasado la tempestad.

Tuviéronle encerrado sus amigos mucho tiempo; pero, viendo que su desgracia pasaba adelante, determinaron de condescender con lo que él les pedía, que era le dejasen andar libre; y así, le dejaron, y él salió por la ciudad, causando admiración y lástima a todos los que le conocían.

Cercáronle luego los muchachos; pero él con la vara los detenía, y les rogaba le hablasen apartados, porque no se quebrase; que, por ser hombre de vidrio, era muy tierno y quebradizo. Los muchachos, que son la más traviesa generación del mundo, a despecho de sus ruegos y voces, le comenzaron a tirar trapos, y aun piedras, por ver si era de vidrio, como él decía. Pero él daba tantas voces y hacía tales extremos, que movía a los hombres a que riñesen y castigasen a los muchachos porque no le tirasen.

Mas un día que le fatigaron mucho se volvió a ellos, diciendo:

-¿Qué me queréis, muchachos, porfiados como moscas, sucios como chinches, atrevidos como pulgas? ¿Soy yo, por ventura, el monte Testacho de Roma, para que me tiréis tantos tiestos y tejas?

Por oírle reñir y responder a todos, le seguían siempre muchos, y los muchachos tomaron y tuvieron por mejor partido antes oírle que tirarle.~

Los festejados del mes

Nuestra institución felicita, calurosamente, en su aniversario de cumpleaños a los siguientes maestros:

3 de octubre

María Ofelia Waldo Dávila

8 de octubre

Sergio Zambrano Moreno

9 de octubre

Norma Beatriz López Olarte

13 de octubre

Nelly Monzón Solís

25 de octubre

Alberto Francisco Muñoz Rosales

28 de octubre

Rafael Casco Monjaraz

31 de octubre

Sergio Mota Hernández



¿Te gusta escribir?

Si te gusta escribir:

- Poemas
- Cuentos
- Ensayos o artículos
- Reportajes, reseñas, etc.



Colabora con nosotros enviándonos tus textos para su publicación en esta gaceta.

Es importante tu participación.

Dirige tus colaboraciones y comentarios

a:

ceagaceta@gmail.com

Publicación gratuita

Centro de Educación Abierta

Director general
Octavio Nava Cruz

Diseño
Guillermo Serrano

Sitio Web
www.ceuniversidad.com/