



Historia ¿Para qué?

HISTORIA PARA HOY
Héctor Aguilar Camín

La necesidad del pasado

Pueden barajarse infinitas respuestas: historia para atender las urgencias y preguntas del presente, para afianzar o inventar una identidad y reconquistar continuamente la certeza de un sentido colectivo o personal; historia para dirimir las legitimidades del poder, para imponer o negar la versión de los vencedores, para rescatar o rectificar la de los vencidos. O para el ejemplo de la vida, para el repertorio infinito de la acción. Y al revés: historia para la contemplación parálitica y demorada, para el goce y la imaginación, para la curiosidad que pregunta simplemente por los trayectos de otros pueblos y otras civilizaciones. Historia también para saciar los rigores del largo y difícil camino de la ciencia, para recordar y comprender,

para conocer y reconocer. En fin, historia para deshacerse del pasado, para evitar su acción incontrolada sobre las generaciones que la ignoran, para sustraerse al destino previsto por el aforismo de Santayana según el cual los pueblos que desconocen su historia están condenados a repetirla.

Más allá de estas respuestas axiomáticas o de las razones del historiador, el hecho es que los pueblos voltean ansiosamente al pasado sólo en las épocas que parecen atender contra ellos; la sabiduría histórica se impone a las colectividades como saber útil y necesario en épocas de sacudimientos y malos agüeros, de incertidumbre o cambio de destino. Y lo hace con tal fuerza que los actores sucumben a la tentación de protegerse en ella y repetirla. Desafiados por el vacío del futuro, los revolucionarios buscan en el pasado los modelos propicios a su acción: la Revolución francesa en la antigüedad romana, la bolchevique en la francesa, la china en la bolchevique, la cubana en sus héroes independientes, la mexicana en los suyos liberales. ≈

HISTORIA DE MÉXICO

Lucas Alamán

Prólogo (fragmento)

Como la utilidad de la historia consiste, no precisamente en el conocimiento de los hechos, sino en penetrar el influjo que estos han tenido los unos sobre los otros; en ligarlos entre sí de manera que en los primeros se eche de ver la causa productora de los últimos, y en estos la consecuencia precisa de aquellos, con el fin de guiarse en lo sucesivo por la experiencia

de lo pasado; mi principal atención ha sido, considerando el conjunto de los sucesos, desde los primeros movimientos del año de 1808 hasta la época en que escribo, demarcar bien las ideas que se presentaron desde el principio, como base y medios de la revolución y seguirlas en todo su progreso; hacer notar el influjo que tuvo sobre la moralidad de la masa de la población el primer impulso que a aquella se dió, y las consecuencias que ha producido el pretender hacer cambiar no sólo el estado político, sino también el civil, atacando las creencias religiosas y los usos y costumbres establecidos, hasta venir a caer en el abismo en que estamos; y como el extravío de las ideas y la falsa luz bajo que se han considerado las cosas, ha sido la causa de los desaciertos que se han cometido, si mi trabajo diese por resultado hacer que la generación venidera sea más cauta que la presente, podré li-sonjearme de haber



Contenido

Libros:
Independencia de México
Página 2

Fiestas Patrias:
Discurso de Miguel Hidalgo
Página 2

Cuento:
Lemmings/Richard Matheson
Página 3

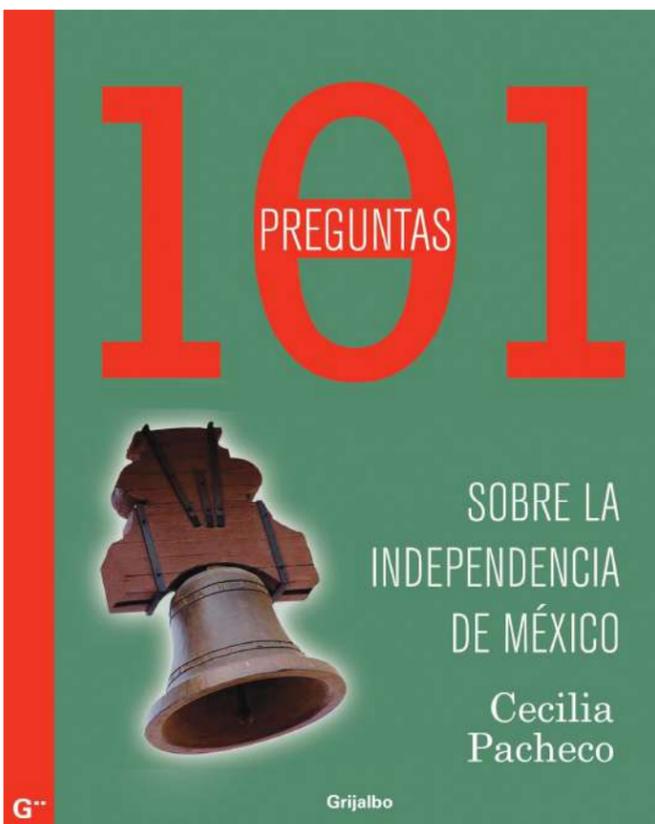
Notas/Avisos/Oferta Cultural
Página 4

producido el mayor bien que puede resultar del estudio de la historia; pero si los males hubieren de ir tan adelante que la actual nación mexicana, víctima de la ambición extranjera y del desorden interior, desapareca para dar lugar a otros pueblos, a otros usos y costumbres que hagan olvidar hasta la lengua castellana en estos países, mi obra todavía podrá ser útil para que otras naciones americanas, si es que alguna sabe

aprovechar las lecciones que la experiencia ajena presenta, vean por qué medios se desvanecen las más lisonjeras esperanzas, y cómo los errores de los hombres pueden hacer inútiles los mas bellos presentes de la naturaleza. ≈

FUENTE: HISTORIA ¿PARA QUÉ? Varios autores, Siglo XXI, México, 2005.

Libros: Independencia de México



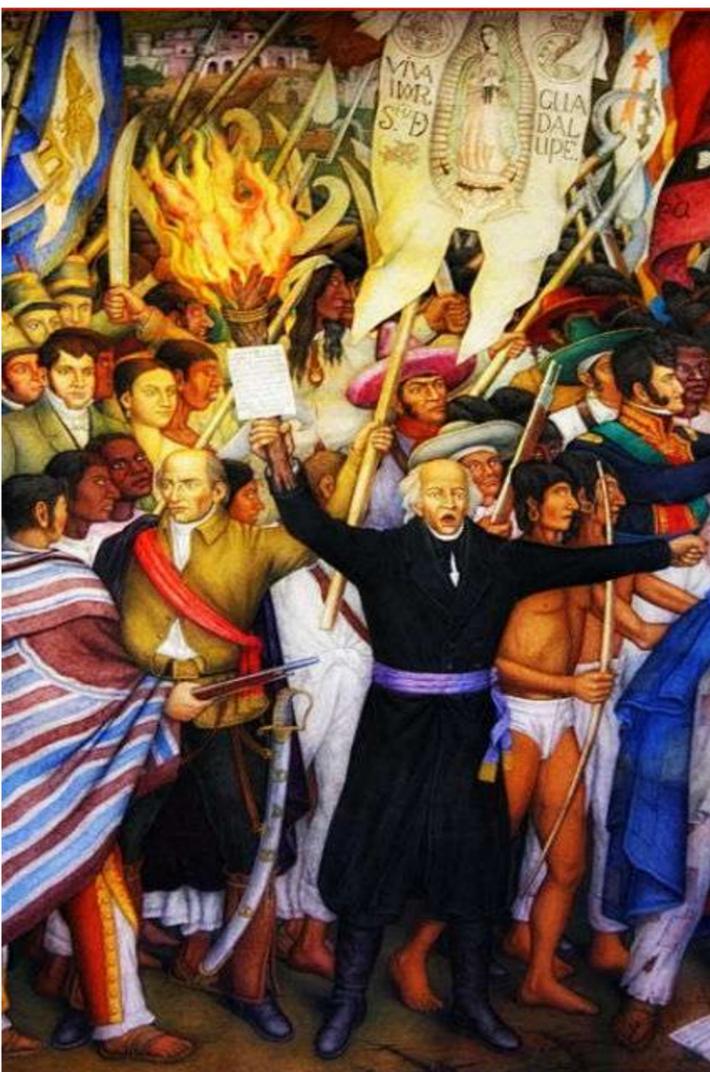
¿Cuál fue el evento que desencadenó en el mundo el anhelo de libertad? (Pregunta no. 1)

La Independencia de México es uno de los acontecimientos más importantes de la historia nacional. Pero ¿qué sabemos de ella?

101 preguntas sobre la Independencia

esclarece en pocas páginas cuáles fueron los procesos esenciales que culminaron con el nacimiento de la nación mexicana moderna. El libro desmitifica las principales figuras de la historia patria y las muestra como individuos de carne y hueso. Cualquier persona que desee conocer en pocas páginas uno de los principales momentos de nuestra historia, lo hará con este libro. Pero ante todo, 101 preguntas sobre la Independencia resultará muy ameno, ilustrativo y revelador.

Fiestas Patrias



Discurso de Miguel Hidalgo al Pueblo de Dolores para dar inicio a la independencia de México. Madrugada del 16 de Septiembre de 1810.

Mis amigos y compatriotas:

No existe ya para nosotros ni el Rey ni los tributos.

Esta gabela vergonzosa que sólo conviene a los esclavos, la hemos sobrellevado hace tres siglos como signo de la tiranía y servidumbre; terrible mancha que sabremos lavar con nuestros esfuerzos.

Llegó el momento de nuestra emancipación; ha sonado la hora de nuestra libertad; y si conocéis su gran valor, me ayudaréis a defenderla de la garra ambiciosa de los tiranos.

Pocas horas me faltan para que me veáis marchar a la cabeza de los hombres que se precian de ser libres.

Os invito a cumplir con este deber. De suerte que sin Patria ni libertad estaremos siempre a mucha distancia de la verdadera felicidad.

Preciso ha sido dar el paso que ya sabéis, y comenzar por algo ha sido necesario. La causa es santa y Dios la protegerá.

Los negocios se atropellan y no tendré, por lo mismo, la satisfacción de hablar más tiempo ante vosotros.

¡Viva, pues, la Virgen de Guadalupe!

¡Viva la América, por la cual vamos a combatir!

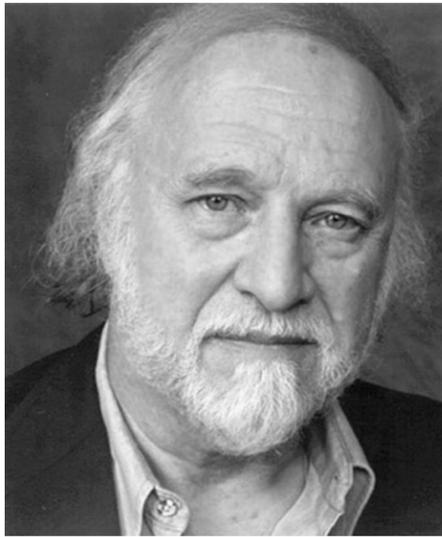
FUENTE: http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1810_115/Discurso_de_Miguel_Hidalgo_al_Pueblo_de_Dolores_pa_604.shtml

DETALLE DEL MURAL DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO DE JUAN O'GORMAN

Narrativa: Cuento

Lemmings

Richard Matheson



–¿De dónde vienen? – preguntó Reordon.

–De todas partes –replicó Carmack.

Ambos hombres permanecían junto a la carretera de la costa, y, hasta donde alcanzaban sus miradas, no podían ver más que coches. Miles de automóviles se encontraban embotellados, costado contra costado y paragolpe contra paragolpe. La carretera formaba una sólida masa con ellos.

–Ahí vienen unos cuantos más –señaló Carmack.

Los dos policías miraron a la multitud que caminaba hacia la playa. Muchos charlaban y reían. Algunos permanecían silenciosos y serios. Pero todos iban hacia la playa.

–No lo comprendo –dijo Reordon, meneando la cabeza. En aquella semana debía de ser la centésima vez que hacía el mismo comentario–. No puedo comprenderlo.

Carmack se encogió de hombros.

–No pienses en ello. Ocurre. Eso es todo.

–¡Pero es una locura!

–Sí, pero ahí van –replicó Carmack.

Mientras los dos policías observaban, el gentío atravesó las grises arenas de la playa y comenzó a adentrarse en las aguas del mar. Algunos empezaron a nadar. La mayor parte no pudo, ya que sus ropas se lo impidieron. Carmack observó a una joven que luchaba con las olas y que se hundió al fin a causa de su abrigo de pieles.

Pocos minutos más tarde todos habían desaparecido. Los dos policías observaron el punto en que la gente se había metido en el agua.

–¿Durante cuánto tiempo seguirá esto? –preguntó Reordon.

–Hasta que todos se hayan ido, supongo –replicó Carmack.

–Pero..., ¿por qué?

–¿Nunca has leído nada acerca de los Lemmings?

–No.

–Son unos roedores que viven en los Países Escandinavos. Se multiplican incesantemente hasta que acaban con toda su reserva de comida. Entonces comienzan una migración a lo largo del territorio, arrasando cuanto encuentran a su paso. Al llegar al océano, siguen su marcha. Nadan hasta agotar sus energías. Y son millones y millones.



–¿Y crees que eso es lo que ocurre ahora?

–Es posible –replicó Carmack.

–¡Las personas no son roedores! –gritó Reordon, airado.

Carmack no respondió. Per-

manecieron esperando al borde de la carretera, pero no llegó nadie más.

–¿Dónde están? –preguntó Reordon.

–Tal vez se hayan ido.

–¿Todos?

–Esto viene ocurriendo desde hace más de una semana. Es posible que la gente se haya dirigido al mar desde todas partes. Y también están los lagos –Reordon se estremeció. Volvió a repetir–: Todos...

–No lo sé; pero hasta ahora no habían cesado de venir.

–¡Dios mío...! –murmuró Reordon.

Carmack sacó un cigarrillo y lo encendió.

–Bueno –dijo–. Y ahora, ¿qué?

Reordon suspiró:

–¿Nosotros?

–Ve tú primero –replicó Carmack–. Yo esperaré un poco, por si aparece alguien más.

–De acuerdo –Reordon extendió su mano–. Adiós, Carmack –dijo.

Los dos hombres cambiaron un apretón de manos.

–Adiós, Reordon –se despidió Carmack.

Y permaneció fumando su cigarrillo mientras observaba cómo su amigo cruzaba la gris arena de la playa y se metía en el agua hasta que esta le cubrió la cabeza. Antes de desaparecer, Reordon nadó unas docenas de metros.

Tras unos momentos, Carmack apagó su cigarrillo y echó un vistazo a su alrededor. Luego él también se metió en el agua.

A lo largo de la costa se alineaban un millón de coches vacíos. ≈



CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA

EL CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA (CEA) de Desarrollo Comunitario y Educativo A.C. es una institución, que opera con ingresos propios, laica; fundamenta su reconocido prestigio en la competencia de nuestro personal y el ambiente de trabajo necesarios para lograr la conformidad con los requisitos de nuestros servicios, así como con el sentido social con que concibe la educación: la disciplina, el trabajo, el fomento a los valores de nuestra sociedad.

Puebla - Túneles



Los SECRETOS DE PUEBLA no dejarán de sorprenderte. Conoce el sistema de conexión de los Pasajes Secretos ubicados debajo de las calles de Puebla. Nuestro legado histórico y cultural es incomparable, descubre los Secretos de Puebla que aún no han sido revelados.

En esta aventura subterránea visitarás:

- Pasaje Secreto
- Códice Antiguo de la Ciudad
- Puente de Bubas

El recorrido empieza en el Puente de Ovando, posteriormente pasa por el Puente de Bubas, sigue a los lavaderos de Almoloya y termina a un costado de la calzada Zaragoza, en la 2 norte y bulevar 5 de mayo.

Los festejados del mes

Nuestra institución felicita, calurosamente, en su aniversario de cumpleaños a los siguientes maestros:

9 de septiembre

Angelina Balbuca Flores

26 de septiembre

Lucía Magdalena Días Fernández




Centro de Educación Abierta
¡tiene un lugar para ti!!

LICENCIATURA EN:
DERECHO
ADMINISTRACIÓN
CONTADURÍA

OFRECEMOS:
EL MEJOR NIVEL ACADÉMICO
UN SISTEMA SEMI ABIERTO DE ASESORÍAS.
HORARIO FLEXIBLE SEGUN TUS NECESIDADES.
MÓDICAS COLEGIATURAS.
UN EXCELENTE AMBIENTE DE APRENDIZAJE



PLANTEL ZACATLÁN
Calle Miguel Negrete s/n.
Planta Baja, Colonia la Cuesta,
Zacatlán Puebla,
Tel: (01) 797 97 50 645

¿Te gusta escribir?

Si te gusta escribir:

- Poemas
- Cuentos
- Ensayos o artículos
- Reportajes, reseñas, etc.



Colabora con nosotros enviándonos tus textos para su publicación en esta gaceta.

Es importante tu participación.

Dirige tus colaboraciones y comentarios a:

ceagaceta@gmail.com

Publicación gratuita

Centro de Educación Abierta

Director general
Octavio Nava Cruz

Diseño
Guillermo Serrano

Sitio Web
www.ceauiversidad.com/