

# GACETA

**25 Aniversario**  
1985 - 2010  
CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA



**C**iencia

**E**ducación

**A**rte

IV Época

Año I

Publicación: Mensual

Número: 5

A  
B  
R  
I  
L



FOTO: Entusiastas alumnos provenientes de Tepexi.

## EDITORIAL

Al iniciar el siglo XX, México se encontraba en aparente progreso; sin embargo, empezaban..... continúa Pág. 2

### “QUIÉN ES QUIÉN EN EL CEA”

Entrevistamos a la Mtra. Verónica Larios Hernández, entérate de lo que nos dijo..... continúa Pág. 2

### LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL CONOCIMIENTO.

En un primer momento, el departamento de Didáctica y Pedagogía pone a tu disposición un..... continúa Pág. 5

### EFEMÉRIDES...

Días importantes en el mes de abril..... continúa Pág. 3

### PATO O ÁGUILA TÚ DECIDES... PARTE 2

Rodrigo estaba haciendo fila para ir al aeropuerto, cuando un taxista se acercó..... continúa Pág. 6



## EL A, B, C... DE FIDE, EL SUICIDIO ASISTIDO... ¿BUENO O MALO?

Por Fidencio G. Báez

¿Se imaginan tener algún familiar o amigo en estado vegetal? Recordarán el..... continúa Pág. 3

### PUNTOS SUSPENSIVOS... ¿VOLVER A SER NIÑO OTRA VEZ?

Los niños son maravillosos, son la luz de nuestra vida, los que tenemos..... continúa Pág. 4

### CULTURA GENERAL

El derecho a la no discriminación por preferencias sexuales no concede un fuero o un..... continúa Pág. 6

ANUNCIOS VARIOS..... continúa Pág. 5

RECOMENDACIONES CULTURALES..... continúa Pág. 4

CUMPLEAÑEROS DEL MES DE ABRIL..... continúa Pág. 5

## EDITORIAL

Al iniciar el siglo XX, México se encontraba en aparente progreso; sin embargo, empezaban inquietudes acerca de la igualdad y la democracia, particularmente del Partido Liberal Mexicano y del Antirreleccionista. En todas las críticas, aparecía el tema de la educación.

La obra de Justo Sierra, aunque importante, había sido insuficiente; ante este panorama, el porfirismo pretendió resolver el problema del analfabetismo, creando las escuelas rudimentarias, que enseñaban lo básico; incluso, se destinó una partida especial del presupuesto para crear escuelas a lo largo y ancho del territorio nacional, para aquéllos que por alguna razón no habían concluido la primaria. Con esta acción se inicia la labor del estado educador.

Con la lucha armada, muchas de las actividades del país se suspendieron, aunque debemos mencionar que algunas escuelas continuaron con su labor, entre otras, las técnicas y las comerciales.

Con el triunfo de Carranza y la promulgación de la Constitución de 1917, se encargó las escuelas públicas a los municipios, lo cual se mostró como un gran error. Vasconcelos, por entonces rector de la universidad, fue un acérrimo crítico de esta medida y, más adelante, propondría la creación de la Secretaría de Educación Pública con autoridad en todo el país. (Continuará)

### “QUIÉN ES QUIÉN EN EL CEA”.

#### ENTREVISTA A LA LICENCIADA VERÓNICA LARIOS HERNÁNDEZ. (Presidente de la academia de la licenciatura en Derecho)



**FOTO:** Lic. Verónica Larios Hernández (derecha) con alumna graduada de Derecho.

Dueña de una gran personalidad, tranquila y a la vez intensa como la música clásica que le gusta, la licenciada Verónica Larios, amablemente nos comentó que estudió la carrera de Derecho en la Universidad Cuauhtémoc y la maestría en Ciencias Penales en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Tiene aproximadamente seis años que ingresó como profesora en el CEA, y desde hace casi tres funge como la presidente de academia de la licenciatura en Derecho, cargo que consiste en coordinar las reuniones con los profesores, en las cuales se llegan a acuerdos y se establecen sugerencias y proyectos, entre otras actividades.

Verónica opina que en las primeras generaciones observaba un mayor compromiso por parte de los estudiantes y que existía una mejor comunicación; la asesoría era casi personalizada; ahora la comunicación no es igual por ser grupos más numerosos y en ocasiones no responden a las tareas que se les encomiendan; quieren todo más rápido y con menor responsabilidad; la ventaja es –dice- que al ser grupos heterogéneos, es decir de diferentes

edades, estratos sociales y culturales, se puede interactuar y existe una retroalimentación porque hay alumnos que ya están titulados en otra carrera y en las asesorías comparten su experiencia en sus áreas, por ejemplo, hay contadores o médicos estudiando derecho y cuando se tocan temas de esa índole, ayudan a entenderlos mejor con sus conocimientos.

El CEA se destaca por el compromiso de los docentes que dan apertura al alumno y comparten con él un espíritu de compromiso, confianza y apoyo mutuo que no en cualquier institución educativa se ofrece. La exigencia de los maestros y directivos, así como la enseñanza de calidad es lo que también nos distingue.

Entre las actividades que se están realizando en la academia de Derecho, se encuentra el cambio de currícula, que no es más que la actualización de los programas de la licenciatura a fin de responder a las demandas y requerimientos de nuestra sociedad en la actualidad.

Envía un cordial mensaje a todo el alumnado del CEA y les reitera su admiración por la segunda oportunidad que se dan al continuar con sus estudios; valora mucho su esfuerzo y constancia, que los convierte en un verdadero ejemplo para todos los maestros a quienes también invitó a seguir trabajando como hasta ahora; tal vez no hemos sido muy unidos –manifestó- pero creo que hemos dado buenos resultados.

Hablando del tema del derecho en México, la abogada expresa que lamentablemente en nuestro país no se aplica correctamente la ley debido a la corrupción imperante. Por ser éste el mes de abril, de los niños, le preguntamos qué valores considera que tendríamos que inculcarles más y dijo que la disciplina, el respeto y la perseverancia. Admira a Francisco Villa por ser un excelente estratega militar y su capacidad nata. Una de sus frases favoritas es: “No mires atrás, siempre hacia adelante”. Hay que tener nuevas expectativas y sueños, no lamentarse por lo que no hayamos hecho antes, mejor pensar en lo que sí podemos hacer en el presente....

## EFEMÉRIDES Y FECHAS IMPORTANTES DE ABRIL

**Abril** es el cuarto mes del año en el Calendario Gregoriano y tiene 30 días. Los antiguos romanos le llamaban *Aprilis* en latín. No se conoce exactamente el origen de la palabra abril. Se ha querido relacionar con el verbo *aperire* ('abrir'), por la supuesta forma *aperilis*, asociándolo a que en este mes la primavera abre la tierra, las flores, etc. Ovidio se une a esta idea; pero no hay fundamento etimológico que lo sustente. La piedra de abril es el diamante, y su flor, la margarita.

### Acontecimientos en abril

**4** Día contra la prostitución infantil; según la UNICEF hay 7 millones de niños sometidos a la prostitución sobre todo por el turismo sexual.

De 1968, cae asesinado Martin Luther King, en EUA.

**7** Día Mundial de la Salud

**8** Día de la conmemoración del Holocausto de 6 millones de judíos asesinados por los nazis.

**10** De 1919, es asesinado Emiliano Zapata en la Hacienda de Chinameca, Estado de Morelos, México; el líder campesino de la Revolución Mexicana.

**19** Día panamericano del Indio. Jornada creada en 1941 en el Primer Congreso Indigenista Latinoamericano. México.

Aniversario del establecimiento de la educación laica en México.

**22** Día de la Tierra.

**23** Día del Libro y de los Derechos de Autor. Jornada creada por la 28ª Conferencia de la UNESCO (París, noviembre de 1995) "en razón de haber coincidido en el 23 de abril de 1616 la muerte del Inca Garcilaso de la Vega, la Miguel de Cervantes y la de William Shakespeare".

**25** 25 de abril de 1945, se constituyó la ONU.

**30** Día del niño. Día del psicólogo.

## EL A. B. C... DE FIDE

### EL SUICIDIO ASISTIDO... ¿BUENO O MALO?

¿Se imaginan tener algún familiar o amigo en estado vegetal?. Recordarán el 5º mandamiento: NO MATARÁS; tal parece que se ha olvidado; desde tiempos remotos, para algunos grupos sociales, está justificado terminar con la vida de alguien por la tan polémica EUTANASIA, que en palabras de Organización Mundial de la Salud, es la acción de provocar la muerte del paciente, pero no porque sí y nada más; otra pregunta que ronda en algunas mentes también es: ¿sería justo que una persona con alguna enfermedad terminal, siga sufriendo?, evidentemente causa opiniones divididas; muchísimos pacientes en diferentes partes, han pedido desesperadamente, que no prolonguen más su vida, alargando una inmensa agonía, argumentando que son dueños de su propia vida; es una de las posibles justificaciones del también llamado SUICIDIO ASISTIDO; la manera de efectuarla es por acción directa: se suministra una inyección letal al paciente, para que deje de sobrevivir o la acción indirecta: que simplemente se deja de dar soporte básico al paciente, para que deje de sobrevivir. Volviendo a la frase inicial; un ser humano que se encuentre en estado vegetativo, que no es una condición muy digna de permanecer en vida, ésta ¿sería una manera de ayudar a un suicidio asistido? claro, esta decisión sería tomada por sus seres queridos y nada más.

La eutanasia ¿podría ser homicidio?, técnicamente estamos hablando de que, una segunda persona aplica esta ayuda a bien morir sobre otra primer persona. Algunas organizaciones PRO EUTANASIA han iniciado una dura batalla para que el suicidio asistido sea legalizado, mientras que las opiniones religiosas se encuentran en total desacuerdo con ella, en países como CANADÁ, EUA (OREGON), JAPÓN Y AUSTRALIA, la eutanasia es legal, pero en MÉXICO, NICARAGUA, COLOMBIA, algunos estados de EUA y muchos países latinos es penalizada esta acción.

Solamente nos queda desear y esperar que ninguno de nosotros tengamos que pasar por una situación similar, ya que nadie es propenso... pero el suicidio asistido es ¿bueno o malo? La respuesta puede desenvolverse de acuerdo a prejuicios morales, religiosos, sociales, políticos etc. CADA QUIEN TENDRÁ SU PROPIA OPINIÓN.





## PUNTOS SUSPENSIVOS... ¿VOLVER A SER NIÑO OTRA VEZ?

¿Qué quieres ser de grande? –Nos preguntaban- “doctor, maestra, y los más osados decían: astronauta, artista, bióloga marina –aunque no supieran qué significaba eso pero sonaba bien-, y nos brillaban los ojos imaginando tal vez el día que llegáramos a serlo; pasó el tiempo y nos hicimos grandes; poco a poco fuimos perdiendo la capacidad de asombro, la sensibilidad, la ternura, la facilidad para perdonar y olvidar, cualidades que son propias de los niños. Lo que alguna vez soñamos ser algunos lo cumplen, pero otros al cambiar sus expectativas no les interesó ya más. Sería conveniente pensar que si nunca dejaste de pensar en eso, no se necesita regresar a la niñez para terminar por ejemplo, una carrera universitaria. Por ello, mi respeto a todos los estudiantes del CEA que sin importar que ya no sean precisamente unos infantes, regresan a estudiar con la ilusión, el temor y el asombro, casi de un niño.

Por otro lado, ojalá sepamos inculcar a nuestros hijos los valores como la independencia, la dignidad, la perseverancia, ya que todo lo quieren rápido y divertido, el amor al



conocimiento, porque tristemente se ha perdido mucho; la obediencia y el respeto parece que ya están pasados de moda, ahora resulta que los padres obedecen a los niños como dice la autora Martha Alicia Chávez en sus libros *Tu hijo tu espejo e Hijos tiranos o débiles dependientes: ...* “Si queremos aportar algo trascendente a la sociedad, ofrezcamos hijos amados, porque estaremos ofreciendo personas honestas, productivas y felices.”



Los niños son maravillosos, son la luz de nuestra vida, los que tenemos chiquitos cerca, sabemos que nada se compara con alguno de sus besos y abrazos después de un día difícil; cuando mi niña me dice “te quiero” me ilumina el día y como por arte de magia me siento mejor.

Me da mucha rabia ver que en la actualidad no se respeten los derechos de los niños, que no exista una aplicación correcta de la ley para los explotadores de nuestros pequeños; a veces paso por las calles y siento una gran tristeza porque pienso que los niños que están trabajando vendiendo cosas en las paradas de los semáforos, tendrían



que estar estudiando, jugando. Algo tenemos que hacer como sociedad y por lo menos no permitir que se continúen cometiendo injusticias y denunciar a los adultos que corrompen o abusan de los niños.



No podemos regresar el tiempo como la película de Brad Pitt *Benjamin Button* que vivía a la inversa y que cada vez se hacía más joven hasta ser un niño, pero sí podemos fomentar en nuestros niños los valores que los harán ser el día de mañana adultos-niños eternamente felices...



**FRASES SOBRE NIÑOS:** “Los niños necesitan más de modelos que de críticos”. “Los niños no tienen ni pasado ni futuro, por eso gozan el presente”. “Sólo podemos aspirar a dejar dos legados duraderos a nuestros hijos: raíces y alas”; “Educar a los niños y no será necesario castigar a los hombres”. “El niño conoce el corazón del hombre”. “Dejar de que los niños se acerquen a mí porque de ellos es el reino de los cielos”.

Por Rosario Otero

## RECOMENDACIONES CULTURALES

- Teatro: El Hombre de la Mancha. Domingo 3 de abril, teatro de la ciudad frente al zócalo. Verificar horarios, entrada libre.
- El Violinista en el Tejado. 4 de abril, teatro de la ciudad, 18 hrs. Entrada libre.
- El jueves 7 de abril es la clausura del festival de teatro Susana Alexander, en varios teatros se llevarán diferentes actividades.
- Música mexicana Toktli Vivace; música mestiza mexicana y latinoamericana. Instituto Cultural Poblano 8 de abril 19 hrs.
- Cadenza Coro de Cámara. Culturarium UPAEP. 11 pte 1914. Jueves 14 de abril 19 hrs.
- EXPO TU ESCUELA CON VALOR. Complejo Cultural Universitario Centro de convenciones 2 y 3 de abril de 10 a 19 hrs.



## ANUNCIOS

### REUNIÓN DE DIRECTORES

Con el fin de conocer la nueva administración de la Secretaría de Educación Pública y ponerse a sus órdenes, el pasado 25 de febrero, nuestros directivos sostuvieron una interesante reunión con el Director de Educación Superior, maestro Antonio Fraga Valle, que junto con las demás instituciones que conforman la zona escolar 01, se dieron cita en las oficinas del recinto educativo.

Después de haber comentado sobre los proyectos, avances e inquietudes particulares del CEA, los asistentes se

comprometieron a fomentar una mejor comunicación que propicie la calidad de la educación superior en nuestro estado.

Estuvieron presentes por parte del CEA, el Director General, Mtro. Octavio Nava Cruz, Director Ejecutivo, Dr. René Valdiviezo Sandoval y el Coordinador de Universidad, Mtro. Francisco Morales y Rivera.

### LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL CONOCIMIENTO.

La tecnología, la ciencia y lo que muchos llamarían la globalización, nos está alcanzando, ya no es sorprendente el hecho de que para el 2010, el 94.7% de la población cuenta con televisión en casa. Esto se debe a que los medios son parte de nuestra vida. (El 29.8% cuenta con computadora y el 22.2 % cuenta con internet (INEGI, 2010). Lo que nos sorprende es el hecho de que el Secretario de Educación Pública considere que este medio es capaz de combatir el analfabetismo, y mucho más sorprendente es que un galardón otorgado a un productor de telenovelas sea más importante que anunciar las investigaciones más recientes obtenidas por investigadores y científicos de la UNAM en cadena nacional.

Los avances vertiginosos del desarrollo tecnológico y el intercambio de información plantean

retos muy fuertes a todos aquéllos que, de una forma u otra, aún no adoptan estas formas de relacionarse. En el ámbito educativo esto se refleja profundamente cuando las investigaciones, las búsquedas de información y la elaboración de trabajos o tareas ya implican el uso de una herramienta moderna, como lo es la computadora (y no la televisión). En este sentido, se asume que una de las **competencias** más demandantes a desarrollar es la del **uso de nuevas tecnologías** y otra es el desarrollo del **pensamiento crítico**.

Como **estudiante** del **CEA** es importante preponderar el desarrollo de las mismas, por ello se te invita a que ahora que eres parte medular de esta institución, aprendas a utilizar las herramientas básicas como WORD, EXCEL Y POWER POINT; el uso de buscadores

como GOOGLE, YAHOO, ALTAVISTA, etc. Herramientas como el FACEBOOK, WIKKIPEDIA, REDALYC, REVISTA UNAM, etc. Para lograr ampliar la información y desarrollar una opinión crítica acerca de lo que los estudiantes debieran estudiar o los medios que utilizarán para ello.

En un primer momento, el departamento de Didáctica y Pedagogía pone a tu disposición un primer material para que revises las **técnicas básicas de lectura, análisis y síntesis**; las utilices en clase y observes qué cambios puedes realizar en tu estudio cotidiano. Escribe al e-mail: [orienta.psic.ixchel@hotmail.com](mailto:orienta.psic.ixchel@hotmail.com) y de vuelta recibirás la respuesta con el primer material en forma de presentación POWER POINT.

**Mtra. Ix-Chel Hernández.**

#### ¡¡¡FELICIDADES A LOS COMPAÑEROS QUE CUMPLEN AÑOS ESTE MES DE ABRIL!!!

DOLORES LÓPEZ ABREGO	3
JOSÉ LUIS MORALES REYES	5
JOSÉ CRISTÓBAL PÉREZ PÉREZ	5
MA. YOLANDA TRINIDAD TIRADO	13
JAME CANO GARCÍA	27



## COLABORACIONES

## PATO O ÁGUILA TÚ DECIDES :::: PARTE II ::::

Y como si esto no fuera demasiado, Willy le dijo que tenía el aire acondicionado prendido y preguntó si la temperatura estaba bien para él. Luego le avisó cuál sería la mejor ruta a su destino a esta hora del día. También le hizo conocer que estaría contento de conversar con él o, si prefería lo dejaría solo en sus meditaciones. ...

“Dime Willy, -le preguntó Rodrigo- siempre has atendido a tus clientes así?” Willy sonrió a través del espejo retrovisor. “No, no siempre. De hecho solamente los dos últimos años. Mis primeros cinco años manejando los gasté la mayor parte del tiempo quejándome igual que el resto de los taxistas. Un día escuché en la radio acerca del Dr. Dyer un “Gurú” del desarrollo personal. El

acababa de escribir un libro llamado *Tú lo obtendrás cuando creas en ello*. Dyer decía que si tú te levantas en la mañana esperando tener un mal día, seguro que lo tendrás, muy rara vez no se te cumplirá. El decía: Deja de quejarte. Sé diferente de tu competencia. No seas un pato. Sé un águila. Los patos sólo hacen ruido y se quejan, las águilas se elevan por encima del grupo”.

“Esto me llegó, Yo estaba todo el tiempo haciendo ruido y quejándome, entonces decidí cambiar mi actitud y ser un águila. Miré alrededor a los otros taxis y sus choferes. Los taxis estaban sucios, los chóferes no eran amigables y los clientes no estaban contentos. Entonces decidí hacer algunos cambios. Uno a la vez.

Cuando mis clientes respondieron bien, hice más cambios”.

Willy el taxista, tomó una diferente alternativa: Él decidió dejar de hacer ruido y quejarse como los patos y volar por encima del grupo como las águilas.

No importa si trabajas en una oficina, en mantenimiento, eres maestro, Un servidor público, “político”, ejecutivo, empleado o profesionista, ¿Cómo te comportas? ¿Te dedicas a hacer ruido y a quejarte? ¿Te estás elevando por encima de la gente promedio?

Recuerda: ES TU DECISIÓN... Y CADA VEZ TIENES MENOS TIEMPO PARA TOMARLA.

Colaboración: Elizabeth Hernández López.

## CULTURA GENERAL

## LA LEY Y EL PUEBLO, VOX POPULI ®

Por Mtro. F. Francisco Morales y Rivera  
Coordinador de Universidad CEA

Parte I DE JUSTITIA ET JURE<sup>1</sup>

## Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Es trascendental dar a conocer la reforma constitucional propuesta y aceptada por el Senado de la República:

*El Senado aprobó la reforma constitucional que eleva a rango el respeto a los derechos humanos de los mexicanos, ordena la reparación del daño en caso de violación por parte de las autoridades, determinar en qué momento el estado mexicano podrá decretar el estado de excepción y reforma los procesos de asilo y expulsión para extranjeros. Modificar la reforma al artículo 1 de la Constitución para evitar el término “preferencias sexuales”, dijo que “el derecho a la no discriminación por preferencias sexuales no concede un fuero o un privilegio indebido”, ello en*

*referencia a la inquietud de algunos panistas que consideraban que ese término podría interpretarse como permiso para la práctica de la pederastia o poligamia. La reforma ordena además que en las escuelas se fomenten valores como el respeto a la dignidad humana; establece un piso de derechos que bajo ningún concepto, así haya habido una grave perturbación del orden público o una gran calamidad natural, se pueden suspender, como la libertad de profesar creencias religiosas y el derecho a la vida.<sup>1</sup>*

Ya en agosto de 2001, se modificó el artículo 1º Constitucional, adicionando un tercer párrafo referente a la prohibición de la discriminación<sup>2</sup> fundada en motivos étnicos, de género, de edad, raza, sexo, religión discapacidad o cualquier otra circunstancia social. Obligando al trato igualitario o ameritando tolerancia de todos los individuos.

1 EL UNIVERSAL 9 DE MARZO 2011

2 Discriminatio de discriminare, que significa “seleccionar excluyendo”, trato de inferioridad.

Recuerden mandar sus colaboraciones máximo de media cuartilla a los siguientes correos electrónicos:

[rosario7@hotmail.com](mailto:rosario7@hotmail.com)  
[decoece@decoe-cea.edu.mx](mailto:decoece@decoe-cea.edu.mx)

BÚSCANOS EN FACEBOOK Y TWITTER COMO CEA DECOE O  
CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA



Próximamente canal CEA en



## DIRECTORIO

**Centro de Educación Abierta**  
**Director General:** Octavio Nava Cruz  
**Información:** Rosario Otero Velasco  
**Diseño:** Edith Vázquez de la Cruz  
29 poniente No. 118  
Tel. 237-03-23 y 211-63-82  
[www.decoe-cea.edu.mx](http://www.decoe-cea.edu.mx)  
**DISTRUBUCION GRATUITA**