

# CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA

## GACETA MENSUAL

BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO

LICENCIATURAS EN ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y DERECHO

IV Época

Año II

Número: 35



MEXICO 2008

# Octubre

### AYUDA

Ayuda a los damnificados de Guerrero, busca un centro de acopio y envía tu ayuda, les harás mucho bien.



## ¡DOS DE OCTUBRE NO SE OLVIDA!

Dentro de las fechas que se conmemoran en este mes de octubre, hay una que no salta mucho a la vista, pero que considero muy importante; tal acontecimiento es el nacimiento de Mohandas Karamchand mejor conocido como Mahatma Gandhi el 2 de octubre de 1869 en [Porbandar](#), una ciudad costera del pequeño estado principesco de [Kathiawar](#), actualmente en el estado de [Gujarat](#) (India).

Mahatma Gandhi recordado por muchos como el más grande precursor de paz. Este famoso personaje logra la independencia de la India sin necesidad de ninguna revolución armada. Fue sin duda un hombre pacifista (*que ironía porque muere vilmente asesinado en 1948*). Vale la pena recordarlo y conmemorar su nacimiento ya que por azares y coincidencias del destino es el mismo día en el que se recuerda con tristeza una de las más grandes tragedias nacionales en México (*la matanza de la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco*).

No cabe duda que 2 de octubre no se olvida.....  
Aquí dejamos algunas frases célebres de tan importante personaje hindú.

*"No hay camino para la paz, la paz es el camino".*

*"Ojo por ojo y todo el mundo acabará ciego."*

*"Dicen que soy héroe, yo débil, tímido, casi insignificante, si siendo como soy hice lo que hice, imagínense lo que pueden hacer todos ustedes juntos."*

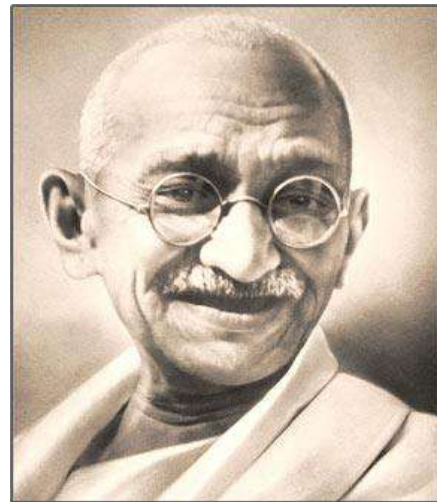
*"Si quieres cambiar al mundo, cámbiate a ti mismo."*

*"El hombre no posee el poder de crear vida. No posee tampoco, por consiguiente, el derecho a destruirla."*

*"Un error no se convierte en verdad por el hecho de que todo el mundo crea en él."*

*"Lo más atroz de las cosas malas de la gente mala es el silencio de la gente buena."*

*"No debemos perder la fe en la humanidad que es como el océano: no se ensucia porque algunas de sus gotas estén sucias."*



*Mahatma Gandhi*

ALUMNO: ALBERTO FRANCO MARTINEZ.

GRUPO: FEB. 13

C.E.A. UNIVERSIDAD FACULTAD DE DERECHO PLANTEL ZACATLAN.

---

### MÓDULO DESTREZAS Y HABILIDADES DE LITIGACIÓN ORAL

Muy satisfechos quedaron los alumnos con los módulos del Diplomado en Sistema Procesal Penal Acusatorio, que se llevaron a cabo durante la última semana de agosto y el mes de septiembre, contando con la participación del asesor, **Maestro Juan Carlos Jiménez Pasos**, agente del ministerio público adscrito a la delegación de Tlaxcala, de la Procuraduría General de la República. Cuenta con maestría en Ciencias Penales y Diplomado en Sistema Procesal Penal Acusatorio y Reforma Constitucional en materia de Justicia Penal. Con más de 10 años de experiencia en capacitación y una larga trayectoria profesional en el ramo, logró captar la

atención de una forma práctica y amena, al mismo tiempo, exhortó a todos los estudiantes del diplomado, a continuar superándose y actualizándose a fin de mantenerse a la vanguardia en el ejercicio del Derecho.

Por su parte, la **Maestra Laura Romero Fernández**, también asesora en el diplomado, abordó entre otras, la temática del análisis de las escuelas más importantes del Derecho y su repercusión en la actualidad. Felicidades a todos los estudiantes de la licenciatura en Derecho y docentes del CEA que con gran entusiasmo continúan su diplomado.



Maestra Laura Romero Fernández y grupo de participantes en el diplomado.



Maestro Juan Carlos Jiménez Pasos acompañado por su grupo de alumnos del CEA.

### ¿ERES DE LOS QUE CREEN QUE LOS MAESTROS DE LA CNTE SON UNOS REVOLTOSOS?

Así es, los maestros no se cansan de tomar las calles, las noticias en la televisión corren y condenan sus acciones, la policía se planta para impedir su ingreso en edificios públicos... Pero:

¿Te has preguntado por qué lo hacen?

Los maestros, al igual que los médicos y enfermeras del sector salud, tienen un contrato con el gobierno para prestar sus servicios profesionales. A lo anterior le conocemos como plaza base, lo cual es una conquista de los trabajadores, misma que se consiguió con la revolución, estos derechos estaban consagrados hasta meses anteriores en la constitución, sin embargo, la rapacidad de los empresarios ávidos de lanzar sus garras sobre la educación, vista por ellos como un gran negocio y argumentando su preocupación por la situación de la escuela pública, pretenden destruirla (aunque irónicamente ninguno de ellos se educó en instituciones de gobierno).

Los maestros disidentes que protestan constantemente en las calles simplemente buscan el respeto a sus derechos laborales, defienden los frutos de la revolución, que ahora el gobierno considera una carga y pretende evadir su responsabilidad de pagar prestaciones de ley, tales como jubilación, liquidación, licencia por gravidez (en el caso de las compañeras embarazadas), seguro médico, etc. Pero además, pretende ceder a los padres de familia la manutención de las escuelas, faltando así a su obligación de brindar una educación realmente gratuita.

Aunado a lo anterior, el gobierno ha venido haciendo modificaciones a los programas de estudio de la educación básica, empobreciendo cada vez más los contenidos y restringiendo los conocimientos que se deben impartir en las escuelas.

El problema se agrava cuando el estado tiene el poder para dictar lo que los medios de comunicación deben decir a la población y manipular la información, haciendo creer a la sociedad que el maestro es el culpable del desastre educativo. ¡¡¡Nada más falso!!! Los maestros de la CNTE han hecho propuestas viables, acerca de las necesidades que se viven día con día en las aulas de nuestro país, han creado un programa alternativo que exalta el rescate de la cultura nacional, promueve el trabajo colectivo, la asamblea como máxima autoridad para resolver los problemas de la comunidad, ha diseñado libros de texto alternativos (ya que los oficiales son una porquería) y ha propuesto puntos específicos en 10 foros de educación (además de otros espacios), donde participaron maestros rurales, investigadores de la UNAM y UPN, legisladores, autoridades educativas y sindicales, así como padres de familia y alumnos, surgiendo propuestas y resoluciones, mismos que, en acuerdo con el gobierno, se tomarían en cuenta para fortalecer las leyes a discutir. Sin embargo, se vuelve a mostrar la cara autoritaria del presidente ignorante: NO SE RETOMÓ NINGUNA DE LAS PROPUESTAS de los directamente afectados en estos espacios de discusión.

Es por eso, que ahora los maestros salen nuevamente a las calles a alzar la voz que el resto de los mexicanos tiene reprimida, es por eso que los maestros saldrán a enfrentar a ese grupo de traidores que siguen cercenando la constitución, haciendo polvo los derechos de las mayorías y engañando con piel de oveja a quien deberían servir.

Si todavía tienes algo de dignidad como ciudadano, **INFÓRMATE, INVESTIGA, ANALIZA, CUESTIONA Y PROTESTA**, porque no son los inconformes tus enemigos, son los gobernantes quienes han traicionado a nuestra patria.

**FACULTAD DE DERECHO CAMPUS ZACATLAN.  
ALUMNO: ALBERTO FRANCO MARTINEZ.**



## ¿POR QUÉ SER CIVICO-ÉTICO?

La fortaleza de la nueva educación debe establecerse y estar basada, rescatando la decadencia de la actuación cívica y ética del actual mexicano, en la educación básica y media debe vigorizarse el civismo creador de valores, fuente de la ética, creando en ellos la capacidad crítica, con las bases sentadas en la actuación libre, espontánea y con responsabilidad; así serán en su actuación responsables del desarrollo y vida en sociedad. Su conjunto de experiencias organizadas en forma sistemática, se desarrollaran herramientas que mejoran la actitud del nuevo mexicano, así podrán enfrentar los verdaderos retos de la actual y futura sociedad, a cada día más compleja y dinámica. En esta forma de desarrollo personal se mejorará la vida personal, familiar y social, estaremos potencialmente nuevas vidas de éxito y retos, solo aumentando dinamismo a la competencia, con nuevas estrategias intelectuales, con una amplia disposición y actitud de éxito que mejora todas las situaciones de una nueva vida social y personal involucrando valores civiles al tomar decisiones y enfrentando conflictos en amplia participación social, colectiva y familiar.

Toda competencia demanda experiencia por el ejercicio continuo, la praxis de situaciones personales y sociales en permanentes y complejos desafíos de empresa.

El civismo nos da la base fundamental de reconocer en todas y cada una de las personas su dignidad, honorabilidad y derechos, es solo el educado cívicamente y ético el que abandona la pedantería y prepotencia como mediocre desempeño de poder, creadores del Mobbing Laboral<sup>1</sup>, causa del desperdicio de intelectualidad y de la fuerza de trabajo en el México actual.

La máxima habilidad es la libertad responsable como compromiso intrínseco del hombre con una actitud para la vida ética que fortalece la convivencia ciudadana, favoreciendo el respeto a los derechos humanos; la verdadera y real democracia, como un bien fusionado.

Es el multiculturalismo nacional, la mejor escuela plural-social, es la máxima diversidad que debe ser fortalecida por la democracia, en su experiencia histórica de convivencia y/o abandono. Es la nueva

democracia cívico-ética que estará sustentada en lo personal y colectiva por el fortalecimiento de la unidad sin violencia, con justicia igualdad solidaridad, libertad y legalidad por la mejor y más grande equidad social mexicana.

De ahí, que no es nada difícil definir el ¿Por qué ser cívico-ético? y su rasgo cardinal entre la buena y la mala conducta del individuo como entre lo legal o ilegal.

A las nuevas generaciones estamos obligados a educar con civismo y ellos serán éticos en su hacer social, familiar y profesional.

### Mtro. F. Francisco Morales y Rivera

<sup>1</sup> Hoy reconocida por la nueva LFT. Toda vez que busca el infractor cambios patológicos del trabajador. que quiere que abandone su trabajo. "UNA VISIÓN A LA REFORMA LABORAL" 2013" INDAUTOR 12813491200-01, 2013 MORALES Y RIVERA, F. FRANCISCO.

### ¡¡¡FELICIDADES A LOS COMPAÑEROS QUE CUMPLEN AÑOS ESTE MES DE OCTUBRE!!!

OFELIA WALDO AVILA	3
RAFAEL SANCHEZ VEGA	4
EVA RODRIGUEZ SANTOS	4
ANA LUISA SANCHEZ HERNANDEZ	5
SERGIO ZAMBRANO MORENO	8
NELLY MONZON SOLIS	13
JUAN CARLOS OSORNO LOPEZ	14
ADRIANA MARQUEZ AGUILAR	15
BEATRIZ LUNA BARRERA	21
ALBERTO FRANCISCO MUÑOZ ROSALES	25
RAFAEL CASCO MONJARAS	28



## SIGNIFICADO DEL MES DE OCTUBRE

Es el décimo mes del año en el calendario gregoriano y tiene 31 días. Su nombre deriva de haber sido el octavo mes del calendario romano. La piedra de octubre es el ópalo, y su flor, la caléndula.

El ángel de Octubre se regocija mientras segamos la cosecha que hemos sembrado en nuestra vida; es un buen tiempo para descansar de nuestros proyectos y sueños y analizar lo que actualmente hemos realizado. Vamos a saborear nuestra cosecha y rechazar lo que esté agrio o inmaduro; notaremos lo que funcionó y lo que no, vamos a cambiarlo positivamente. La mejor fruta de nuestra cosecha personal es el entendernos personalmente.

## FECHAS IMPORTANTES:

- El 2 de octubre de 1968 durante el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz, se lleva a cabo la matanza de estudiantes en la ciudad de México, en Tlatelolco.
- El 4 de octubre Día Mundial de la Protección de los Animales y es proclamada la primera Constitución Federal de México, en donde se adopta el sistema republicano, representativo popular y federal.
- El 7 de octubre de 1823 es el aniversario de la muerte de don Belisario Domínguez, valiente médico y senador que pronunció un discurso que provocó que lo asesinara Victoriano Huerta.
- El 11 de octubre de 1968 el presidente Gustavo Díaz Ordaz inaugura en México, las Olimpiadas; en 1823 se funda el Colegio Militar en Veracruz; en 1995, el escritor Octavio Paz recibe el premio nobel de Literatura.
- El 12 de octubre se celebra el Día de la Raza, en 1492 Cristóbal Colón descubre América.
- El 16 de octubre se celebra el Día Mundial de la Alimentación.
- El 23 de octubre se celebra el Día del Médico y el Día de la Aviación.
- El 24 de octubre se conmemora la fundación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- El 28 de octubre es el día de San Judas Tadeo.
- El 31 de octubre se celebra la fiesta de Brujas.

## NUEVO LICENCIADO EN DERECHO

El pasado 13 de septiembre presentó su examen profesional como licenciado en Derecho el alumno Ignacio Trinidad Flores Carreón, siendo aprobado por unanimidad por parte de sus sinodales, maestros Francisco Morales y Rivera coordinador de licenciaturas, Rosa Josefina Báez y Rubén Murillo, quienes lo felicitaron y le desearon el mejor de los éxitos en su vida profesional.



## PRAGA SIN KAFKA

*“Los libros deben escribirse con la parte trasera de los lápices”*

**Mark Twain**

Tenía ganas de orinar. Eran las seis de la mañana, bajar del autobús, y correr al McDonald's. La primera experiencia en Praga. Mirar, a lo lejos, la antigua estación de trenes. El montón de rieles, como serpientes, que se conectan, sin llevar ya nada, más que óxido y recuerdos. Desayunar un mcburger con papas a la francesa. Buscar un hostel, como se haría en París, en Varsovia, en México DF o en cualquier parte del mundo.

Encontrar de paso Zara, KFC, H&M, etc. Centros comerciales, con fachadas antiguas y entonces, posar allí la mirada para sentir el viaje, para intentar buscar a Kafka, entre esos muros, perdidos entre tubos de neón, que no tienen ya significado.

Desgarrar las cuerdas como lo haría un turista, y mirar la falta de peso de los objetos allí, lo vacío, lo trivial de algo que alguna vez, parecía tener peso. Mirar entonces a Praga como un escenario sin telón, y al turista como espectador. Sentarte en la mesa de Pizza Hot, y comer una hamburguesa mientras, Dr. House, hablando en inglés y con subtítulos en checo hacen su programa, que igual se mira en cualquier lado. ¿Qué es Praga? ¿Esos grandes puentes llenos de turistas, que hablan inglés, francés, chino, español? ¿Dr. House con subtítulos en checo? Caminar entre los puentes, y mirar a Praga secuestrada, y encontrar en lo que era la casa de Kafka un café, el café

Kafka, donde el recuerdo de Hermann, su padre, y de Kafka, se desvanecen en cafés capuchinos, y coreanos, que ríen mientras, unos italianos cantan.

“El lugar se cumple por la palabra, el intercambio alusivo de algunas palabras de pasada, en la connivencia y la intimidad cómplice de los hablantes” Escribió Marc Augé. Entonces, aquí la gente, los empleados de estos grandes comercios, de los McDonalds, de las tiendas Zara, ¿Dónde habitan? ¿Dónde están los checos? Fuera de Praga. A los alrededores, y es como mirar a París, y la “banlieue” donde habitan todos los negros, todos los árabes, los obreros franceses, los que limpiarían el escenario, ese lugar donde es peligroso andar, porque no hay casi policías, pero es como.; para dar un ejemplo que toque en México, ir a Cancún, o Acapulco, donde si sales de la zona hotelera, sales de la parte bonita, que debe ser cuerdas adentro de la ciudad, te encuentras con la pobreza, con las casas sin pintura. Con los techos bajos, y la gente mal vestida, que en otro momento tendría que traer puesto un traje para poder atender en los hoteles lujosos, en esas playas que otrora, fueran de ellos, y ahora sólo les queda colgar la mirada, y en los ratos libres, ir a mojarse al mar sin que se dé cuenta el jefe.

“Si un lugar puede definirse como lugar de identidad, relacional e histórico, un espacio que no puede definirse ni como espacio de identidad ni como relacional ni como histórico, definirá un no lugar.” Dice más adelante en el

texto de “Los no lugares” Marc Augé, y mirar al KFC, te hace pensar en un lugar sin identidad propia, que no puede ser relacional, y lo histórico, lo vuelve trivial, decorativo, para comentar cuando vuelvas a casa, he visitado Praga, desayunado junto al río en Staré Mesto, caminado por Staromestska, mirado la neblina en el río de la mañana, y sentido el mismo aire de Kafka, y te traje un regalo que compré en Zara, Praga. La historia de Praga no se escribe dentro de ella, aunque suene irónico, se escribe en las afueras, en las calles aledañas, son las historias locales de la tendera que va, que camina, que habla checo, que conserva recuerdos, transmitidos por sus ascendentes, de las calles que alguna vez fueron suyas. La comida que consume, y no la comida hecha en fábrica, igual que en todos los países.

¿Podremos entonces hablar de un secuestro? De cómo las grandes empresas se adueñan de los espacios, los transforman, los usan, hacen a los habitantes esclavos, hechos únicamente para servir dentro de sus compañías, engranes, que dependiendo de diversas fortunas tendrán cargos de meseros, tenderos, intendentes, oficinitas, secretarios, de aquellas calles que alguna vez fueron suyas, en las cuales podían habitar, y ahora sólo habita el espacio turístico, gente que está de paso, para decir he estado allí, sin sorpresa, simplemente de turista, sin algún choque que pueda enfermarlo, comerá lo mismo que en cualquier otra parte

## PRAGA SIN KAFKA

Vivir bajo esa falsa libertad, donde todo lo que produces está destinado a un público que no eres tú. Una ciudad hecha así, secuestrada por las transnacionales, por las tendencias del mercado, donde las grandes cadenas son dueñas de los lugares importantes. Centros comerciales, donde virtualmente puedes comprar todo, pero nunca podrás, con los salarios de esas empresas comprarlo.

¡Qué diría Kafka, de su mundo amedrentado por anuncios y publicidades de otro mundo! Praga secuestrada. Caminas entre gente que tiene anonimato, que se relaciona mediante redes virtuales. Caminas solo, no importas a nadie,

no te importa nadie. Tienen que estudiar durante varios años, para después trabajar dentro de una empresa e intentar escalar, dentro de ella, para poder obtener un mejor salario, sin ningún otro derecho de inventiva, sin poder pensarte otra vida por la falta de recursos.

Y eso me hace pensar en los gitanos, a quince minutos de la ciudad de la luz, de París, dentro de esa modernidad, acorralados, por no entrar en el juego. En un terreno enrejado con plástico, para que no se miren, no sé mire cómo se muere una cultura que se resiste a volverse en una trivialidad para llamar

turismo, y entrar en un juego de mercados.

“Se hace, se escribe, se investiga, se genera información y se crece sin parar y sin preguntar. Sin preguntar cuánto de lo hecho, cuánto del conocimiento y cuánto de lo construido sirve y cuánto no sólo no sirve, sino que, por el contrario, destruye y desplaza. Destruye al medio ambiente y desplaza al ser humano” Escribió Arnoldo Krause, y deja pensar ¿Dónde está la vida? En qué lugar se dibuja, y entonces cabe buscarla detrás de los barrotos de neón, de los escenarios sin obra, de los acartonados espacios comunes.

¿Dónde está la Praga de Kafka?



## DIRECTORIO

Centro de Educación Abierta  
**Director General:** Octavio Nava Cruz  
**Información:** Rosario Otero Velasco  
**Diseño:** Edith Vázquez de la Cruz  
 29 poniente No. 118  
 Col. Chulavista, Puebla, Pue.  
 Tel. 237-03-23 y 211-63-82  
[www.ceauniversidad.com](http://www.ceauniversidad.com)  
**DISTRIBUCION GRATUITA**

Visita: [www.ceauniversidad.com](http://www.ceauniversidad.com)