

## Bachillerato - Universidad

Octubre 2021



## RETROSPECTIVA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS

DEFINIMOS LA EDUCACIÓN como un proceso esencialmente humano, pero la expresión se hace extensible al concepto «acto educativo» o más aún al de «acción educadora o educativa», Celia Covelo nos dice que: la «acción educativa» es la ejercida sobre el ser en su proceso de transformación y por ende nos es permitido hablar de una educación o acción educativa familiar (ejercida por la familia); una educación escolar (ejercida por la escuela) y una educación institucional.

**L**lamamos educación para adultos a la que se brinda a un sector de la sociedad que concurre a los centros, con el fin de iniciar, continuar y terminar su proceso de desarrollo o persiguiendo múltiples fines u objetivos; por tanto, este tipo de educación está dirigida a una población con características, estructuras e intereses propios.

A partir del siglo XVIII se imparte en Inglaterra donde se crean instituciones para enseñar a la gente un oficio para la superación personal.

A mediados del siglo XIX se instituyeron en Francia las «Clases de adultos», 15 años más tarde se crearon en ese mismo país una «Asociación Politécnica de Instrucción Popular» y «Cursos para adultos en las alcaldías de París». Ya en el siglo XX se realizaron diversas acciones en la educación de adultos en pequeños grupos, pero encaminados a la formación para el trabajo.

Después de la Segunda Guerra Mundial con la creación de la UNESCO se promovieron otras acciones a través de Conferencias Internacionales de Educación de Adultos, las cuales son:

- 1960, Conferencia de Montreal, Canadá, donde se emprendieron campañas de alfabetización.
- En 1961, Cuba realizó una gran campaña de alfabetización donde logró reducir el analfabetismo a 3.9% en un solo año.
- En 1972, se llevó una conferencia en Tokio, Japón donde se tomó en cuenta que en los años sesenta habían ocurrido cambios so-

ciales, económicos, políticos, etc., acelerados por el avance científico y tecnológico.

- En 1976, se realizó la tercera Conferencia Internacional sobre la Educación de Adultos en Nairobi, Kenya.
- En 1985, se efectuó la IV Conferencia en París, donde se reconoció el papel de las Organizaciones No Gubernamentales.
- En 1990, se tuvo la Conferencia Mundial sobre «Educación para todos» en Jomtiem, Tailandia.
- En 1997, se llevó a cabo la Conferencia Internacional de Educación de Adultos celebrada en Hamburgo, Alemania, donde se hizo una reflexión del programa «Educación para todos» y se reafirmaron los criterios de continuar atendiendo las necesidades básicas de instrucción para los adultos, con énfasis en la alfabetización y en la educación básica.

La educación para adultos tiene que partir de una visión más inclusiva que admita acciones educativas de variada índole. ♦

FUENTE: <https://www.redalyc.org/pdf/31/1/31116163004.pdf>

## Contenido

Cómo utilizar las nuevas tecnologías para estudiar  
Página 2

CUENTO  
El regreso  
Carmen Laforet  
Página 3

ANUNCIOS  
Página 4



## Editorial

### ESTIMADOS LECTORES:

Con el presente número reiniciamos la publicación de nuestra gaceta mensual. Este medio nos permite comunicar a ustedes, nuestros lectores, diversos temas de tipo educativo, social y cultural, así como noticias y asuntos relacionados con nuestra institución y los servicios que ofrece a la comunidad. Por otra parte, las páginas de esta gaceta están disponibles para los que deseen colaborar. Puedes enviarnos tus textos de acuerdo a los siguientes géneros:

**POESÍA, CUENTO, RELATO,  
ARTÍCULO DE OPINIÓN, ENSAYO, REPORTAJE, ENTREVISTA,  
RESEÑA LITERARIA U OTROS.**

Dirige tus colaboraciones, comentarios o sugerencias a:

**ceagaceta@gmail.com**

## Tecnologías de la Información y la Comunicación

### Cómo utilizar las nuevas tecnologías para estudiar

**P**rimero de todo, para poder estudiar con la ayuda de las TIC, necesitas tener a mano un dispositivo electrónico como un ordenador, una tableta o un teléfono inteligente, principalmente. Estos dispositivos permiten la navegación por Internet, pero también permiten la instalación de programas o aplicaciones que pueden facilitarte el estudio. Una de las principales ventajas de las diferentes aplicaciones que puedes utilizar para estudiar, es que permiten ser utilizadas desde cualquier dispositivo, es decir, si tienes un usuario creado en la aplicación, esta la puedes utilizar desde el ordenador de casa o desde tu teléfono inteligente indistintamente y se quedan registradas todas las acciones que realizas.

En el momento de utilizar las nuevas tecnologías para estudiar, es recomendable saber de qué forma estudias mejor, ya que en función de cómo aprendas mejor, la técnica para el estudio elegida será una u otra, y los recursos a utilizar también.

Estos recursos pueden ser:

- Escritos (resúmenes, lectura de contenidos, subrayar la información...).

- Visuales (mapa conceptual, tarjetas didácticas...).
- Audiovisuales (vídeos).
- Auditivos (podcast).

Además de utilizar una u otra técnica, para estudiar bien puede que necesites ampliar información sobre el contenido. La forma cómo se explica un contenido puede ayudarte más o menos a retenerlo. Buscar información complementaria por Internet sobre un tema y profundizar sobre él, es también una forma de estudiar que puede resultarte muy útil y puede ayudarte a entender mejor los diferentes conceptos y contenidos.

Otro aspecto importante cuando se usan las TIC para el estudio es que puedes estudiar en grupo a través de las diferentes herramientas existentes. Estudiar con otras personas puede ser de gran ayuda y facilitar tu aprendizaje. Puedes estudiar con los demás a través de redes sociales o páginas web que permiten su uso colaborativo. ♦



## Cuento

### El regreso

CARMEN LAFORET

**E**ra una mala idea, pensó Julián, mientras aplastaba la frente contra los cristales y sentía su frío húmedo refrescarle hasta los huesos, tan bien dibujados debajo de su piel transparente. Era una mala idea esta de mandarle a casa la Nochebuena. Y, además, mandarle a casa para siempre, ya completamente curado. Julián era un hombre largo, enfundado en un decente abrigo negro. Era un hombre rubio, con los ojos y los pómulos salientes, como destacando en su flacura. Sin embargo, ahora Julián tenía muy buen aspecto. Su mujer se hacía cruces sobre su buen aspecto cada vez que lo veía. Hubo tiempos en que Julián fue solo un puñado de venas azules, piernas como larguísimo palillos y unas manos grandes y sarmentosas. Fue eso, dos años atrás, cuando lo ingresaron en aquella casa de la que, aunque parezca extraño, no tenía ganas de salir.

–Muy impaciente, ¿eh?... Ya pronto vendrán a buscarle. El tren de las cuatro está a punto de llegar. Luego podrán ustedes tomar el de las cinco y media... Y esta noche, en casa, a celebrar la Nochebuena... Me gustaría, Julián, que no se olvidase de llevar a su familia a la misa del Gallo, como acción de gracias... Si esta Casa no estuviese tan alejada... Sería muy hermoso tenerlos a todos esta noche aquí... Sus niños son muy lindos, Julián... Hay uno, sobre todo el más pequeñito, que parece un Niño Jesús, o un san Juanito, con esos bucles rizados y esos ojos azules. Creo que haría un buen monaguillo, porque tiene cara de listo...

Julián escuchaba la charla de la monja muy embebido. A esta sor María de la Asunción, que era gorda y chiquita, con una cara risueña y unos carrillos como manzanas, Julián la quería mucho. No la había sentido llegar, metido en sus reflexiones, ya preparado para la marcha, instalado ya en aquella enorme y fría sala de visitas... No la había sentido llegar, porque bien sabe Dios que estas mujeres con todo su volumen de faldas y tocas caminan ligeras y silenciosas, como barcos de vela. Luego se había llevado una alegría al verla. La última alegría que podía tener en aquella temporada de su vida. Se le llenaron los ojos de lágrimas, porque siempre había tenido una gran propensión al sentimentalismo, pero que en aquella temporada era ya casi una enfermedad.

–Sor María de la Asunción... Yo, esta misa del Gallo, quisiera oírlo aquí, con ustedes. Yo creo que podía quedarme aquí hasta mañana... Ya es bastante estar con mi familia el día de Navidad... Y en cierto modo ustedes también son mi familia. Yo... Yo soy un hombre agradecido.

–Pero, ¡criatura!... Vamos, vamos, no diga disparates. Su mujer vendrá a recogerle ahora mismo. En cuanto esté otra vez entre los suyos, y trabajando, olvidará todo esto, le parecerá un sueño...

Luego se marchó ella también, sor María de la Asunción, y Julián quedó solo otra vez con aquel rato amargo que estaba pasando, porque le daba pena dejar el manicomio. Aquel sitio de muerte y desesperación, que para él, Julián, había sido un buen refugio, una buena salvación... Y hasta en los últimos meses, cuando ya a su alrededor todos lo sentían curado, una casa de dicha. ¡Con decir que hasta le habían dejado conducir...! Y no fue cosa de broma. Había llevado a la propia superiora y a sor María de la Asunción a la ciudad a hacer compras. Ya sabía él, Julián, que necesitaban mucho valor aquellas mujeres para ponerse confiadamente en manos de un loco... o un exloco furioso, pero él no iba a defraudarlas. El coche funcionó a la perfección bajo el mando de sus manos expertas. Ni los baches de la carretera sintieron las señoras. Al volver, le felicitaron, y él se sintió enrojecer de orgullo.

–Julián...

Ahora estaba delante de él sor Rosa, la que tenía los ojos redondos y la boca redonda también. Él a sor Rosa no la quería tanto; se puede decir que no la quería nada. Le recordaba siempre algo desagradable en su vida. No sabía qué. Le contaron que los primeros días de estar allí se ganó más de una camisa de fuerza por intentar agredirla. Sor Rosa parecía eternamente asustada de Julián. Ahora, de repente, al verla, comprendió a quién se parecía. Se parecía a la pobre Herminia, su mujer, a la que él, Julián,



quería mucho. En la vida hay cosas incomprensibles. Sor Rosa se parecía a Herminia. Y, sin embargo, o quizá a causa de esto, él, Julián, no tragaba a sor Rosa.

–Julián... Hay una conferencia para usted. ¿Quiere venir al teléfono? La madre me ha dicho que se ponga usted mismo.

La madre era la mismísima superiora. Todos la llamaban así. Era un honor para Julián ir al teléfono. Llamaba Herminia, con una voz temblorosa allí al final de los hilos, pidiéndole que él mismo cogiera el tren si no le importaba.

–Es que tu madre se puso algo mala... No, nada de cuidado; su ataque de hígado de siempre... Pero no me atreví a dejarla sola con los niños. No he podido telefonar antes por eso... por no dejarla sola con el dolor...

Julián no pensó más en su familia, a pesar de que tenía el teléfono en la mano. Pensó solamente que tenía ocasión de quedarse aquella noche, que ayudaría a encender las luces del gran Belén, que cenaría la cena maravillosa de Nochebuena, que cantarían a coro los villancicos. Para Julián todo aquello significaba mucho.

–A lo mejor no voy hasta mañana... No te asustes. No, no es por nada; pero, ya que no vienes, me gustaría ayudar a las madres en algo; tienen mucho trajín en estas fiestas... Sí, para la comida sí estaré... Sí, estaré en casa el día de Navidad.

La hermana Rosa estaba a su lado contemplándolo, con sus ojos redondos, con su boca redonda. Era lo único poco grato, lo único que se alegraba de dejar para siempre... Julián bajó los ojos y solicitó humildemente hablar con la madre, a la que tenía que pedir un favor especial.

Al día siguiente, un tren iba acercando a Julián, entre un gris aguanieve navideño, a la ciudad. Iba él encajonado en un vagón de tercera entre pavos y pollos y los dueños de estos animales, que parecían rebosar optimismo. Como única fortuna, Julián tenía aquella mañana su pobre maleta y aquel buen abrigo teñido de negro, que le daba un agradable calor. Según se iban acercando a la ciudad, según le daba en las narices su olor, y le chocaba en los ojos la tristeza de los enormes barrios de fábricas y casas obreras, Julián empezó a tener remordimientos de haber disfrutado tanto la noche anterior, de haber comido tanto y cosas tan buenas, de haber cantado con aquella voz que, durante la guerra, habían aliviado tantas horas de aburrimiento y de tristeza a su compañeros de trinchera.

Julián no tenía derecho a tan caliente y cómoda Nochebuena, porque hacía bastantes años que en su casa esas fiestas carecían de significado. La pobre Herminia habría llevado, eso sí, unos turrónes indefinibles, hechos de pasta de batata pintada de colores, y los niños habrían pasado media hora masticándolos ansiosamente después de la comida de todos los días. Por lo menos eso pasó en su casa la última Nochebuena que él había estado allí. Ya entonces él llevaba muchos meses sin trabajo. Era cuando la escasez de gasolina. Siempre había sido el suyo un oficio bueno; pero aquel año se

puso fatal. Herminia fregaba escaleras. Fregaba montones de escaleras todos los días, de manera que la pobre solo sabía hablar de las escaleras que la tenían obsesionada y de la comida que no encontraba. Herminia estaba embarazada otra vez en aquella época, y su apetito era algo terrible. Era una mujer flaca, alta y rubia como el mismo Julián, con un carácter bondadoso y unas gafas gruesas, a pesar de su juventud... Julián no podía con su propia comida cuando la veía devorar la sopa acuosa y los boniatos.

Sopa acuosa y boniatos era la comida diaria, obsesionante, de la mañana y de la noche en casa de Julián durante todo el invierno aquel. Desayuno no había sino para los niños. Herminia miraba ávida la leche azulada que, muy caliente, se bebían ellos antes de ir a la escuela... Julián, que antes había sido un hombre tragón, al decir de su familia, dejó de comer por completo... Pero fue mucho peor para todos, porque la cabeza empezó a flaquearle y se volvió agresivo. Un día, después que ya llevaba varios en el convencimiento de que su casa humilde era un garaje y aquellos catres que se apretaban en las habitaciones eran autos magníficos, estuvo a punto de matar a Herminia y a su madre, y lo sacaron de casa con camisa de fuerza y... Todo eso había pasado hacía tiempo... Poco tiempo relativamente. Ahora volvía curado. Estaba curado desde hacía varios meses. Pero las monjas habían tenido compasión de él y habían permitido que se quedara un poco más... hasta aquellas Navidades. De pronto se daba cuenta de lo cobarde que había sido al procurar esto. El camino hasta su casa era brillante de escaparates, reluciente de pastelerías. En una de aquellas pastelerías se detuvo a comprar una tarta. Tenía algún dinero y lo gastó en eso. Casi le repugnaba el dulce de tanto que había tomado aquellos días; pero a su familia no le ocurriría lo mismo.

Subió las escaleras de su casa con trabajo, la maleta en una mano, el dulce en la otra. Estaba muy alta su casa. Ahora, de repente, tenía ganas de llegar, de abrazar a su madre, aquella vieja siempre risueña, siempre ocultando sus achaques, mientras podía aguantar los dolores.

Había cuatro puertas descascarilladas, antiguamente pintadas de verde. Una de ellas era la suya. Llamó.

Se vio envuelto en gritos de chiquillos, en los flacos brazos de Herminia. También en un vaho de cocina caliente. De buen guiso.

–¡Papá...! ¡Tenemos pavo!

Era lo primero que le decían. Miró a su mujer. Miró a su madre, muy envejecida, muy pálida aún a consecuencia del último arrechucho, pero abrigada con una toquilla de lana nueva. El comedorcito lucía la pompa de una cesta repleta de dulces, chucherías y lazos.

–¿Ha... ha tocado la lotería?

–No, Julián... Cuanto tú te marchaste, vinieron unas señoras... De Beneficencia, ya sabes tú... Nos han protegido mucho; me han dado trabajo; te van a buscar trabajo a ti también, en un garaje...

¿En un garaje...? Claro, era difícil tomar a un exloco como chofer. De mecánico tal vez. Julián volvió a mirar a su madre y la encontró con los ojos llorosos. Pero risueña. Risueña como siempre.

De golpe le caían otra vez sobre los hombros las responsabilidades, angustias. A toda aquella familia que se agrupaba a su alrededor venía él, Julián, a salvarla de las garras de la Beneficencia. A hacerla pasar hambre otra vez, seguramente, a...

–Pero, Julián, ¿no te alegras?... Estamos todos juntos otra vez, todos reunidos en el día de Navidad... ¡Y qué Navidad! ¡Mira!

Otra vez, con la mano, le señalaban la cesta de los regalos, las caras golosas y entusiasmadas de los niños. A él. Aquel hombre flaco, con su abrigo negro y sus ojos saltones, que estaba tan triste. Que era como si aquel día de Navidad hubiera salido otra vez de la infancia para poder ver, con toda crueldad, otra vez, debajo de aquellos regalos, la vida de siempre. ♦

Cursa o termina tu bachillerato

Contamos con 4 modalidades de horario:

1.  Sabatino.
2.  Lunes, miércoles y viernes.
3.  A distancia.
4.  Guías de trabajo mensuales.



## SOMOS CEA

EN LOS 36 AÑOS QUE LLEVAMOS FORMANDO ESTUDIANTES, siempre ha estado presente una fuerte vocación social. Buscamos acercar la educación a todas y a todos, a través de programas semiabiertos con horarios flexibles y cuotas accesibles. El desarrollo personal y profesional de nuestros alumnos es nuestra prioridad y nos esforzamos cada día por lograrlo. Atrévete a alcanzar tus metas, nosotros te damos las herramientas.



**MISIÓN:** Ofrecemos soluciones a las necesidades y expectativas de los individuos que desean superarse académicamente con los grados de maestría, licenciaturas y bachillerato para su desarrollo personal con un modelo de educación no escolarizado y mixto.

**VISIÓN:** Llegar a ser la institución educativa líder en el estado de Puebla ofreciendo servicios de maestría, licenciaturas y bachillerato para adultos con un modelo de educación no escolarizado y mixto que satisfagan las expectativas de nuestros usuarios.

**VALORES:** Ética, Honestidad, Respeto, Responsabilidad, Solidaridad, Integridad, Compromiso, Lealtad.



**TALLERES DE OFICIO**

Aprende nuevas herramientas y habilidades que te permitan emprender por tu cuenta.

¡Consulta las oportunidades que CEA tiene para ti!

Publicación gratuita

Centro de Educación Abierta

**Director general**  
*Octavio Nava Cruz*

**Diseño**  
*Guillermo Serrano*

**Sitio Web**  
[www.ceauniversidad.com/](http://www.ceauniversidad.com/)

gaceta mensual