

## octubre

2 de octubre  
no se olvida...  
Tlatelolco



FOTO: estela en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco, cd. De México, escenario de la matanza del 2 de octubre de 1968, con los nombres de algunas de las víctimas.

**CUMPLEAÑEROS DEL MES DE OCTUBRE**..... continúa Pág. 2

**CONCURSO DE CALAVERITAS**..... continúa Pág. 2

**PRESIDENTE VS PRESIDENTA**..... continúa Pág. 2

**“PUNTOS SUSPENSIVOS”** ..... continúa Pág. 3

**LA CONQUISTA**..... continúa Pág. 4

**PASEO POR MI CASA**..... continúa Pág. 5

**LA CAJA LLENA DE BESOS**..... continúa Pág. 6

**FECHAS IMPORTANTES**..... continúa Pág. 6

**RECOMENDACIONES CULTURALES**..... continúa Pág. 6

## COLABORACIONES

### CONCURSO DE CALAVERITAS

Invitamos a participar a toda la comunidad del CEA al concurso de calaveritas (versos chuscos dedicados a alguien que supuestamente muere). Favor de enviarlas al correo rosario7@hotmail.com o también las puedes enviar a info@ceauniversidad.com las ganadoras serán publicadas en

el mes de noviembre; mayores datos en el pizarrón de informes; ¡Anímate a escribir una!



### PRESIDENTE VS PRESIDENTA

Por si alguien no asistió a tiempo a sus clases de Español. Vamos a ver, chiquillas y chiquillos, la clase de español ahora va a empezar. Mucha atención:

En español, el plural en masculino implica ambos géneros, así que, al dirigirse al público, NO ES NECESARIO NI CORRECTO decir "mexicanos y mexicanas", "chiquillos y chiquillas", "niños y niñas", etc., etc., como el ignorante de Fox puso de moda y hoy en día otros ignorantes (políticos y comunicadores) continúan en el error. Decir ambos géneros es correcto sólo cuando el masculino y el femenino son palabras diferentes, por ejemplo: "mujeres y hombres", "toros y vacas", "damas y caballeros", etc., etc.

Otro detallito lingüístico... ¿Presidente o presidenta?

APRENDAMOS DE UNA VEZ POR TODAS. NO ESTAMOS EN CONTRA DEL GÉNERO FEMENINO, SINO DEL MAL USO DEL LENGUAJE.

POR FAVOR, DÉJENSE YA DE ESTUPIDECES.

¿ES INCULTURA, DESCONOCIMIENTO U OCURRENCIA?

¿Presidente o presidenta?

En español existen los participios activos como derivados verbales:

El participio activo del verbo atacar, es atacante.

El de sufrir, es sufriente.

El de cantar, es cantante.

El de existir, existente.

¿Cuál es el participio activo del verbo ser?

El participio activo del verbo ser, es "ente".

El que es, es el ente.

Tiene entidad.

Por esta razón, cuando queremos nombrar a la persona que denota capacidad de ejercer la acción que expresa el verbo, se le agrega la terminación 'ente'.

Por lo tanto, la persona que preside, se le dice presidente, no presidenta, independiente de su género.

Se dice capilla ardiente, no ardienta.

Se dice estudiante, no estudianta.

Se dice adolescente, no adolescenta.

Se dice paciente, no pacienta.

Se dice comerciante, no comercianta

Un mal ejemplo sería:

La pacienta era una estudianta adolescenta sufriente, representanta e integranta independiente de las cantantas y también atacanta, y la velaron en la capilla ardienta ahí existenta.

¿Qué mal suena ahora presidenta, verdad?

Es siempre bueno aprender de qué y cómo estamos hablando.

Pasemos el mensaje a todos nuestros conocidos, con la esperanza de que llegue a la SEP, TELEVISIÓN, TV AZTECA, CÁMARA DE DIPUTADOS, CÁMARA DE SENADORES, SRA. GORDILLO, APPO, GOBERNADORES, y a tantos y tantos incultos (maestros incluidos), para que esos ignorantes e iletrados hagan buen uso del idioma.



### ¡¡¡FELICIDADES A LOS COMPAÑEROS QUE CUMPLEN AÑOS ESTE MES DE OCTUBRE!!!

RAFAEL SÁNCHEZ VEGA	4
IX-CHEL HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	6
MARIA DEL ROSARIO AYALA ROJAS	7
SERGIO ZAMBRANO MORENO	8
NELLY MONZÓN SOLÍS	13
ALBERTO MUÑOZ ROSALES	25



**PUNTOS SUSPENSIVOS... 2 de Octubre nunca se olvida... ¿Será?**

Para los que no lo sabían o no lo tienen muy claro: en el año de 1968 se iban a celebrar las Olimpiadas en nuestro país, y ESE debería ser el noble recuerdo que guardásemos de aquel año... lamentablemente no es así. Apenas dos semanas antes de su inauguración, un gran número, aún indeterminado de estudiantes capitalinos, fue masacrado en la Plaza de las 3 Culturas en Tlatelolco. Las causas originales: **Los jóvenes que eran etiquetados por sus ideales políticos, reclamaban la libertad de sus compañeros apresados durante las jornadas previas de protesta, mejoras sustanciales en el sistema educacional, la destitución del jefe de la policía del Distrito Federal y el diálogo público entre el gobierno y los estudiantes.** Una serie de protestas ya se habían dado con anterioridad, en donde los jóvenes gritaban: "No queremos olimpiadas,

queremos revolución"; al otro día, casi en vísperas del informe presidencial, la ciudad estaba rodeada de tanques de guerra "custodiándola"; después, el 13 de septiembre, se reinició la batalla cívica con una impresionante marcha de más de 200 mil estudiantes con pañuelos en la boca, que le llamaron "la manifestación del silencio", en la que cuentan algunos cronistas, que sólo se escuchaba de manera impresionante, los pasos que simbolizaban el pisotear todas las injusticias prevalecientes en la política prepotente y autoritaria del Gobierno del presidente Gustavo Díaz Ordaz. Después, vino una nueva revuelta y lucha campal entre la policía, ejército y líderes del movimiento estudiantil del CNDH.(Consejo Nacional de Huelga), en donde algunos de ellos fueron heridos y encarcelados; otros de los dirigentes que pudieron quedar

libres, convocaron al mitin del 2 de octubre... Todo lo sucedido amenazaba la imagen de control y dominio que el presidente había querido mostrar al país y al mundo, por ello, al no obtener los resultados deseados con el uso de mediana fuerza, recurrió a las Fuerzas Armadas del Ejército Nacional para asesinar a cientos de estudiantes, de la forma más cruel, sangrienta y cobarde que pueda haber.

**La masacre comenzó aproximadamente a las 5:30 p.m. casi finalizado el mitin, cuando desde un helicóptero se lanzaron dos bengalas a manera de señal, acto seguido comenzó el ataque, disparando a mansalva en contra de los participantes, quienes corrieron en busca de protección en medio de la descargas de fusiles y ametralladoras... dicen que sólo se veían caer los cuerpos, como palomas ya sin vida.**



La rudeza mostrada por el Gobierno en contra de los movimientos de protesta, sumada al miedo que se apoderó de la población después de lo ocurrido, fueron suficientes para que las "Olimpiadas de la Paz" (absurdo nombre después de lo sucedido) se llevaran a cabo en un ambiente de tensa "calma". Posterior a los Juegos se iniciaron una serie de supuestas investigaciones cuyo fin parecía más el de enterrar los eventos que el de aclararlos. Hoy quedan pocos elementos de aquel gobierno y de los líderes estudiantiles que se confrontaron ese negro día... Supongo que no hay calificativo alguno que pudiera usar para describir la tarde noche de hace ya 43 años del 2 de octubre en Tlatelolco, ni concibo que exista tampoco una forma de explicar el dolor de cientos de madres y de padres, al reconocer el cadáver de sus hijos; es increíble como

todavía existen "personas" que opinan que el gobierno hizo lo "correcto" antes de que se le saliera de las manos el asunto; si sembrar el horror en una sociedad es lo correcto, si matar inocentes es lo correcto, no sé en qué mundo vivimos... solamente los sobrevivientes que fueron protagonistas reales del terrible acontecimiento, pueden al menos intentar traducir lo que pasó ese día que marcó una de las épocas más oscuras de México, y sólo ellos son los que pueden gritar hoy y explicarles a sus hijos, nietos y al mundo, lo que ciertamente pasó, para que nunca, se vuelva a repetir; más les vale a ellos, los testigos de la historia, se encarguen de seguirlo contando a las nuevas generaciones, a fin de que, verdaderamente, **el 2 de octubre nunca se olvide...**

Por Rosario Otero.

## LA CONQUISTA

En ciertas ocasiones me he cuestionado acerca de la constitución del pensamiento que corresponde a la identidad Latinoamericana. En algún momento he tenido la oportunidad de preguntarles a algunas personas sobre su vestimenta, su forma de hablar, o acerca de sus celebraciones; en general, suelen comentar sobre las costumbres que le han enseñado en su hogar, en su comunidad o en el espacio en donde trabajan.

Latinoamérica es un concepto que involucra una serie de variables que en realidad representan distintas formas de desarrollo, si lo analizamos a profundidad y tratamos de observar con aquellos *lentes de científicos*, lograríamos advertir que en *Latinoamérica* coexisten diferentes tipos de lenguas: idiomas y dialectos, que los orígenes étnicos y genéticos, no sólo de la herencia de los indígenas o amerindios, sino de aquéllas que fueron saqueadas y esclavizadas, todo aquello puede plantear aquellas cosas que no se comparten, pues somos una mezcla de diferentes tipos de *conquistas*, no sólo España hizo lo suyo, Portugal, los británicos e incluso los franceses también colonizaron pequeños o grandes territorios, que en varios de los casos y por su proceso histórico se han declarado libres de aquellas naciones que los *descubrieron*. En la actualidad por estas fechas solemos <sup>1</sup> celebrar el día de la *Raza*, que significa aquel avistamiento de tierra que hizo Rodrigo de Triana (del cual se duda su existencia), por la madrugada en embarcaciones que dirigía Cristóbal Colón. La cuestión real en este relato es si realmente descubrió algo o su ignorancia le hizo pensar eso, debido que hasta entonces se consideraban teorías acerca de la forma de la tierra y hechos físicos relacionados con ello.

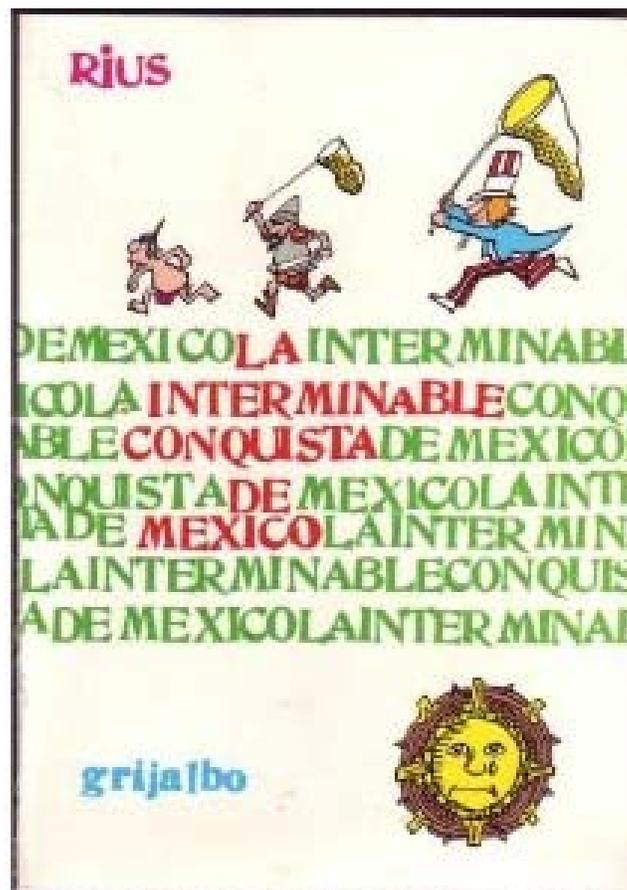
La construcción social que existe de este fenómeno ha transformado radicalmente la manera en que se constituyó la identidad de diferentes naciones, que hasta entonces habían logrado un desarrollo científico propio, acerca de los fenómenos astrales, herbolarios, ambientales y cosmológicos (entre otros más), que eran acordes a la geografía en donde florecieron. Una mirada al pasado en muchas ocasiones nos hace sentir profundamente ligados a todo ello, sin embargo en la actualidad en las calles, seguimos haciendo avistamientos de individuos que a pesar del tiempo aún están en proceso de conquista. Dependientes de aquellos estratos sociales que no les ha permitido seguir desarrollando su actividad productiva: campesina, ganadera, textil o culinaria que formaba parte fundamental de su vida y que se ha visto impactada por lo que el *desarrollo* hizo con el resto de la población.

<sup>1</sup> *La interminable conquista de México*. Eduardo del Río García (RIUS), Edit.: Grijalbo, 28ª reimpresión 2004

Distintos estudios sociales nos indican que la conquista no terminó con la imposición de la lengua, la vestimenta, religión u otros, esta conquista aún persiste en nuestro quehacer cotidiano, ha alcanzado niveles insospechables. Alguna vez te has preguntado por qué te cortas el pelo de una forma, te maquillas, cocinas, usas ciertos zapatos, o lees un texto. En mucho es porque cada vez y con más fuerza el inconsciente colectivo va adoptando las formas económicas, políticas y sociales que las *primeras potencias* experimentan, en ciertas ocasiones con mucho éxito, en otras no.

Acaso has pensado en el hecho de que nuestro último conquistador, ese país vecino está a punto de colapsar económicamente y con más fuerza nuestro país sigue recibiendo los estragos de ello. Lo más importante o el objetivo de esta nota es recordar que el celebrar tiene que ser un acto consciente al menos de la realidad. Es un hecho que aún no conquistó su atención pues los estudiantes del CEA aún no forman parte de la institución. ¿Tú qué crees?

Mtra. Ix- Chel Hernández Martínez  
Dpto. Didáctica y Pedagogía CEA



## PASEO POR MI CASA

### POR MTRO EN D. F. FRANCISCO MORALES Y RIVERA PRESENCIA DE PUEBLA EN EL ITAM

<sup>1</sup> **PUEBLA. CIUDAD DE LOS ÁNGELES, hasta 1863** que Don Benito Juárez García decretó llamarla Puebla de Zaragoza, cuando por fin tuvo nombre que significara algo de nuestra nación, el primer nombre fue imposición española. Historiemos un poco que luego no nos digan que somos turistas de casa, te invito a un paseo en el tiempo y el espacio de Puebla.

- \* Los fundadores de **CUETLAXCOA** (Puebla) fueron **ULMÉCATL y XICALÁNCATL**.
  - \* Localización celeste **19° 25´ al polo ártico bajo el signo sagitario**.
  - \* Localización terrestre **entre 3 montes, 3 ríos y 3 volcanes**.
  - \* Puebla se llaman: dos ciudades de Egipto fundación de Alejandro Magno, Puebla del Sol y Puebla de León. Y las villas de castilla: Puebla de Rodrigo, Puebla de Sarabia en Toledo y Puebla de Montealván.
  - Puebla es palabra común de pueblo, cosa que se edifica, se funda, se puebla.
  - Puebla se funda el 16 de abril de 1530 ó 1531, por Julián Garcés Obispo de Tlaxcala.
  - Primeros habitantes fundadores de Puebla fueron 33 familias.
  - Las primeras calles para habitar, fueron 40, delimitadas de norte a sur y de oriente al ocaso, de 100 por 80 varas cada una, 16,000 indios vinieron a construir la ciudad.
  - El escudo de armas fue otorgado por Carlos V, el 20 de Marzo de 1532.
  - Se declaró Noble y Leal a partir del 6 de febrero de 1576.
- Entre los años 1692 y 1734 hubo grandes epidemias, diezmando la población y en 1746 fueron 50,366 habitantes y para 1756 llegó a 71,366, pero el diccionario de geografía e historia el censo de 1772 a 1793 apenas llegó a 56,859 moradores. A la llegada del Barón de Humboldt en 1803 se señalan 67,800 habitantes, y en el año de la declaración de Independencia 1821, Puebla contaba con 61,157 y en 1848 son 71,613, pero el Atlas de Cubas en 1858 fija a 71,000 y la guía del forastero afirma que hubo 550 casamientos, 1465 nacimientos de hombres y 1364 mujeres, murieron 1265 hombres y 1343 mujeres.

Tras de tres años de guerra civil y tras de la victoria de Calpulalpan, al año de 1861 el 1° de enero, Juárez hizo su entrada triunfal a la capital de la república, fue una sorpresa la del ejército intervencionista francés que se queda, retirándose las tropas españolas e inglesas, suspendiendo la Convención de Londres el 9 de abril de 1862, y el ejército invasor emprende la marcha al altiplano impresionando a los mexicanos con el poder armado francés, siendo heroicamente derrotado en Puebla, en la conocida batalla del 5 de mayo de 1862, derrotados por el ejército mexicano encabezado por Ignacio Zaragoza, que debilita y derrota al general Forey, heroica batalla de Loreto, Guadalupe y cerro Centepec o de San Juan <sup>1</sup> que ya está por cumplir 150 años.

- Declarada Patrimonio de la Humanidad en el año de 1987, con 2,619 edificios o casas y casonas que forman el patrimonio oficial histórico del centro de Puebla. El patrimonio es el conjunto de edificios y no una sola casa en lo particular, toda vez que el presidente municipal el 22 de diciembre del 2001 hizo desaparecer en la madrugada, una casa de la dos oriente y boulevard 5 de mayo a la fecha, sólo quedan por estas arbitrariedades, 2616 casas como patrimonio de la humanidad, ya te contaré de nuestra catedral y la octava maravilla del mundo la Capilla del Rosario.



<sup>1</sup> Morales y Rivera, Francisco. Cosas, casos y tonterías, p 6, 7 p 61, memorias, investigaciones hechas por tonto, solo para tontos, prohibida la lectura a un listo o queda loco.

<sup>1</sup> Cerro de San Juan donde acampó Forey, y de donde partió para el asalto a Puebla el 2 de abril de 1867, hoy reducto de paredes, de este elegido lugar para cuarteles de fuerzas que asediaban a Puebla.

## COLABORACIONES

## LA CAJA LLENA DE BESOS

Hace ya un tiempo, un hombre castigó a su pequeña niña de 3 años por desperdiciar un rollo de papel de envoltura dorada. El dinero era escaso en esos días por lo que explotó en furia, cuando vio a la niña tratando de envolver una caja para ponerla debajo del árbol de navidad.

Sin embargo, la niña le llevó el regalo a su padre la siguiente mañana y dijo: "Esto es para ti, papito". Él se sintió avergonzado de su reacción de furia, pero ésta volvió a explotar cuando vio que la caja estaba vacía. Le volvió a gritar diciendo: "¿Qué no sabes que cuando das un regalo a alguien se supone que debe haber algo adentro?". La pequeñita volteó hacia arriba con lágrimas en los

ojos y dijo: "Oh papito, no está vacía, yo soplé besos adentro de la caja, todos para tí, papi."

El padre se sintió morir; puso sus brazos alrededor de la niña y le suplicó que lo perdonara.

Se ha dicho que el hombre guardó esa caja dorada cerca de su cama por años y siempre que se sentía derrumbado, él tomaba de la caja un beso imaginario y recordaba el amor que su niña había puesto ahí.

Colaboración de alumna Elizabeth Hernández López.

## RECOMENDACIONES CULTURALES PARA OCTUBRE

Este mes les quiero recomendar visitar varias exposiciones; todas éstas son gratuitas:

- Exposición "**Enigmáticas**" que acerca de forma divertida e interesante a las Matemáticas. Museo Upaep, 11 pte. 1914
- Exposición de fotografía "**Espejos del alma**", como parte de los festejos del mes de la fotografía infantil, en el Centro Comercial Paseo de San Francisco. Hasta el 21 de octubre.
- Exposición "**De la belleza al desencanto**" del artista plástico Santiago Carbonell, Complejo Cultural Universitario.
- Exposición de "**Rosa Rolanda, una orquídea tatuada y la danza en las manos**", sobre la vida y obra de la artista Rosa Monde Cowan. Capilla del arte. 2 norte #6

**OCTUBRE** es el décimo mes del año en el calendario gregoriano y tiene 31 días. Su nombre deriva de haber sido el octavo mes del calendario romano. La piedra de octubre es el ópalo, y su flor, la caléndula.

El ángel de Octubre se regocija mientras segamos la cosecha que hemos sembrado en nuestra vida; es un buen tiempo para descansar de nuestros proyectos y sueños y analizar lo que actualmente hemos realizado. Vamos a saborear nuestra cosecha y rechazar lo que esté agrio o inmaduro; notaremos lo que funcionó y lo que no, vamos a cambiarlo positivamente. La mejor fruta de nuestra cosecha personal es el entendernos personalmente.

## FECHAS IMPORTANTES:

- El 2 de octubre de 1968 durante el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz, se lleva a cabo la matanza de estudiantes en la ciudad de México, en Tlatelolco
- El 4 de octubre Día Mundial de la Protección de los Animales y es proclamada la primera Constitución Federal de México, en donde se adopta el sistema republicano, representativo popular y federal.
- El 7 de octubre de 1823 es el aniversario de la muerte de don Belisario Domínguez, valiente médico y senador que pronunció un discurso que provocó que lo asesinaran Victoriano Huerta.
- El 11 de octubre de 1968 el presidente Gustavo Díaz Ordaz inaugura en México, las Olimpiadas; en 1823 se funda el Colegio Militar en Veracruz; en 1995, el escritor Octavio Paz recibe el premio nobel de Literatura.
- El 12 de octubre se celebra el Día de la Raza, en 1492 Cristóbal Colón descubre América.
- El 16 de octubre se celebra el Día Mundial de la Alimentación.
- El 23 de octubre se celebra el Día del Médico y el Día de la Aviación.
- El 24 de octubre se conmemora la fundación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- El 28 de octubre es el día de San Judas Tadeo.
- El 31 de octubre se celebra la fiesta de Brujas.

Recuerden mandar sus colaboraciones, anuncios, sugerencias, felicitaciones o esquelas máximo de media cuartilla a los siguientes correos electrónicos:

rosario7\_@hotmail.com  
info@ceauniversidad.com

Visita: [www.ceauniversidad.com](http://www.ceauniversidad.com)

## DIRECTORIO

**Centro de Educación Abierta**  
**Director General:** Octavio Nava Cruz  
**Información:** Rosario Otero Velasco  
**Diseño:** Edith Vázquez de la Cruz  
29 poniente No. 118  
Col. Chulavista, Puebla, Pue.  
Tel. 237-03-23 y 211-63-82  
[www.ceauniversidad.com](http://www.ceauniversidad.com)  
**DISTRIBUCION GRATUITA**