

FILOSOFÍA

SESION TRES

Tema: Métodos de la Filosofía.

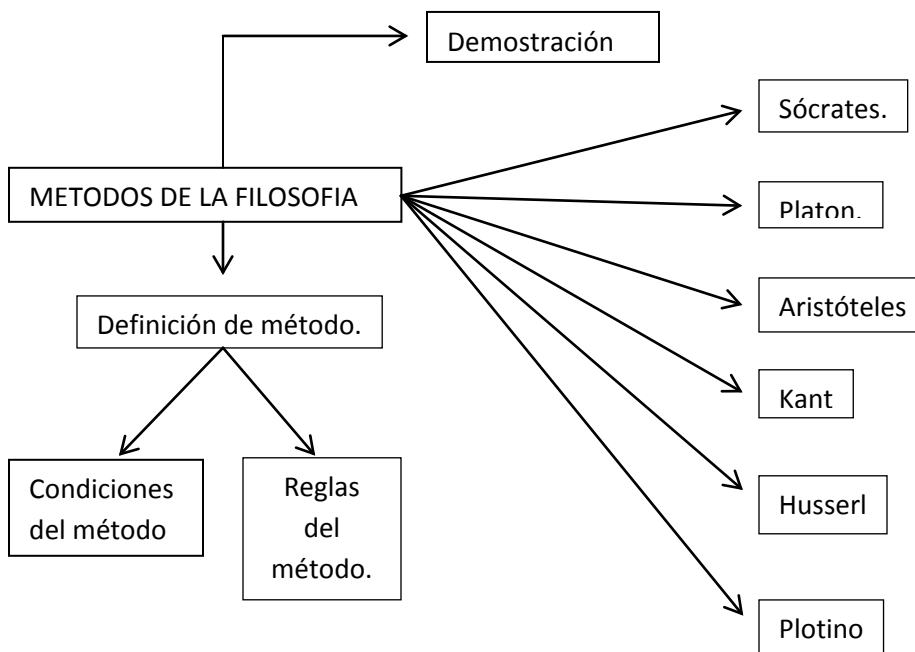
OBJETIVO.

El alumno analizará los distintos métodos que aplica la Ciencia Filosófica para alcanzar su objeto de estudio.

INTRODUCCIÓN.

El método es un camino, un modo de obrar ordenado para hacer una cosa. En filosofía significa el procedimiento que se sigue para la búsqueda de la verdad y también para transmitir esos conocimientos.

MAPA CONCEPTUAL.



DESARROLLO.

Método es el orden que se adopta en las actividades para llegar a un determinado fin, es el camino que se debe seguir para obtener la verdad de las ciencias. El método tiene dos funciones: el descubrimiento de la verdad y la demostración.

En la metodología cabe distinguir Reglas Generales y Particulares. El método depende o debe estar subordinado a su objeto, nunca al revés.

Condiciones del método:

- ❖ Debe ser muy sencillo.
- ❖ Evitar complicaciones inútiles.

Reglas: En su discurso Descartes formuló correctamente las reglas del método en general:

- ❖ Evidencia: No debe aceptarse nada como verdadero sino sólo cuando sea evidente.
- ❖ Análisis: Hay que dividir cada una de las dificultades.
- ❖ Síntesis: Reconstruir o componer un todo complejo desde sus partes ya conocidas, respetando la unidad original.
- ❖ Revisión: Para tener la seguridad de no haber omitido o agregado nada a la integridad del objeto.

Demostración.

Razonamiento que se funda en principios evidentes y conduce a una conclusión cierta.

La demostración se apoya en: los principios formales o primeros, en los principios materiales o característicos de cada ciencia en particular. Los primeros principios son evidentes por sí mismos.

Es necesario un método para alcanzar el conocimiento.

El método es un camino, un modo de obrar ordenado para hacer una cosa. En filosofía significa el procedimiento que se sigue para la búsqueda de la verdad y también para transmitir esos conocimientos.

El método socrático es la mayéutica, que consiste en encontrar definiciones por medio de preguntas, cuyas respuestas se van descartando hasta llegar a conocer lo esencial de cada objeto.

Platón, siguiendo a Sócrates, se centra en las definiciones de lo universal, a partir de hipótesis, utilizando las ideas mismas y el razonamiento abstracto de la inteligencia, y con el método dialéctico, llega a las conclusiones que derivan de los primeros principios.

El método aristotélico trata de obtener el conocimiento de las causas, por medio de la deducción, (de lo general abstracto a lo singular concreto), de la inducción, (de lo particular se infiere lo universal) y de la analogía (de la relación de semejanza entre cosas distintas).

El método cartesiano, de Descartes, promueve la duda como método y considera conocimiento a todo lo que se basa en un criterio de evidencia.

El método de Immanuel Kant, es la razón, y se fundamenta en el análisis de las condiciones “a priori” del conocimiento. Kant parte del racionalismo y recibe influencias del empirismo, principalmente de Hume.

Kant se dedicó al análisis de dos nociones importantes, la existencia, predicable, no deducible analíticamente del sujeto; y la causalidad, cuyo fundamento es la experiencia.

Según Kant, el conocimiento humano tiene una intuición receptiva, el espacio y el tiempo, que son determinaciones formales singulares de la sensibilidad, condiciones “a priori” de los fenómenos. La diversidad empírica se ordena según formas “a priori” y su resultado son los fenómenos.

El método fenomenológico, cuyo principal representante es Husserl, Edmund (1859-1938), intenta llegar al conocimiento de las esencias de las cosas por medio de la reducción fenomenológica, que sucesivamente va apartando del objeto todo lo que no es esencial.

El método dialéctico que comienza con Plotino, filósofo helenístico (204-270), reduce la realidad a un uno activo, libertad absoluta, del que emana gradualmente y sin corromperlo la multiplicidad; y continúa con la dialéctica de Hegel y con el materialismo dialéctico de Marx, que se basa en los conceptos de movimiento, cambio, transformación y *desarrollo*.

El auge de las ciencias naturales a partir del siglo XVIII dio impulso a la formulación de nuevos métodos no tradicionales en filosofía, como el estructural, que se basa en el análisis de las estructuras formales características de cada fenómeno u objeto; el genético, que tiene como fundamento el análisis del *desarrollo* temporal de los fenómenos; el histórico comparativo que se utiliza para el estudio de los fenómenos culturales, el psicoanalítico, que se basa en la aplicación de la teoría de las asociaciones libres y de la transferencia, a partir del Psicoanálisis de Sigmund Freud; el constructivo, que estructura sistemáticamente

los objetos que pueden ser considerados en un sistema y las aseveraciones que acerca de ellos se hagan.

Los métodos no se agotan en la medida que surjan nuevas formas de acceder al verdadero conocimiento

RESUMEN.

La filosofía (del latín *philosophia*, y este del griego antiguo φιλοσοφία, 'amor por la sabiduría'¹) es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje. Al abordar estos problemas, la filosofía se distingue del misticismo, la mitología y ciertas formas de religión por su énfasis en los argumentos racionales, y de la ciencia experimental porque generalmente lleva adelante sus investigaciones de una manera no empírica, sea mediante la especulación, el análisis conceptual, los experimentos mentales u otros métodos a priori, sin excluir una reflexión sobre datos empíricos o sobre las experiencias psicológicas.

La tradición filosófica occidental comenzó en la Antigua Grecia y se desarrolló principalmente en Occidente. El término «filosofía» es originario de Occidente, y su creación ha sido atribuida al pensador griego Pitágoras. Su popularización se debe en gran parte a los trabajos de Platón y Aristóteles. En sus diálogos, Platón contrapuso a los filósofos con los sofistas: los filósofos eran quienes se dedicaban a buscar la verdad, mientras que los sofistas eran quienes arrogantemente afirmaban poseerla, ocultando su ignorancia detrás de juegos retóricos o adulación, convenciendo a otros de algo infundado o falso, y cobrando además por enseñar a hacer lo mismo. Aristóteles, por su parte, adoptó esta distinción de su maestro, extendiéndola junto con su obra a toda la tradición occidental posterior.

La filosofía occidental ha tenido una profunda influencia y se ha visto profundamente influida por la ciencia, la religión y la política occidentales. Algunos conceptos fundamentales de estas disciplinas todavía se pueden pensar como conceptos filosóficos. En épocas anteriores, estas disciplinas eran consideradas parte de la filosofía. Así, en Occidente, la filosofía era una disciplina muy extensa. Hoy, sin embargo, su alcance es más restringido y se caracteriza por ser una disciplina más fundamental y general que cualquier otra.

BIBLIOGRAFÍA.

- ✓ <http://filosofia.laguia2000.com/general/metodos-de-la-filosofia>
- ✓ <http://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa>

EJERCICIO.

Subraya la respuesta correcta.

1. Es el orden que se adopta en las actividades para llegar a un determinado fin, es el camino que se debe seguir para obtener la verdad de las ciencias.
 - a) Mecanismo.
 - b) Método.
 - c) Investigación.
2. Son funciones del método.
 - a) El descubrimiento de la verdad y la demostración.
 - b) El descubrimiento y la verdad.
 - c) La razón y la ciencia.
3. El método no depende ni debe estar subordinado a su objeto, nunca al revés.
 - a) Cierto.
 - b) Falso.
 - c) Ambas.
4. Son reglas del método según Descartes.
 - a) Análisis y revisión.
 - b) Observación y análisis.
 - c) La búsqueda y el concretismo.
5. El método socrático es la mayéutica.
 - a) Falso.
 - b) Verdadero.
 - c) Ambas.

TAREA.

1. Explica el método filosófico propuesto por Kant.
2. Explica el método filosófico propuesto por Husserl.
3. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de Filosofía Occidental?