

CLASE CATORCE

TEMA: **Sexualidad**

OBJETIVO.

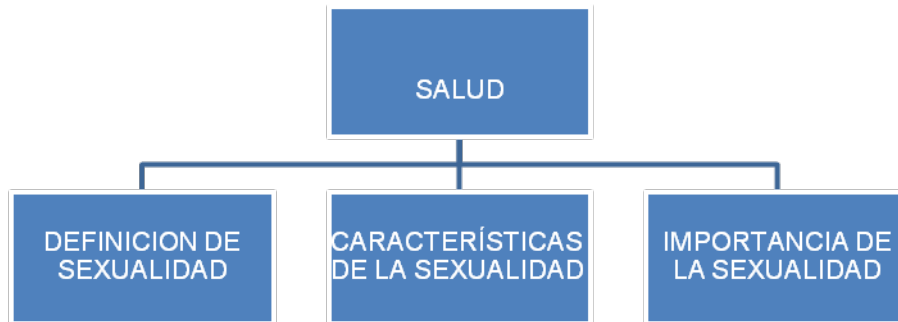
El alumno valorara la importancia de la sexualidad, a través de las promociones de salud para comprender la importancia del ejercicio de una sexualidad sana.

INTRODUCCIÓN.

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, se encuentra presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género; el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Sus cuatro características son: El erotismo, la vinculación afectiva, la reproductividad y el sexo genético (Genotipo) y físico (Fenotipo)".

La definición de trabajo propuesta por la OMS (2006) es "orientar a la necesidad de atender y educar la sexualidad humana".

MAPA CONCEPTUAL



DESARROLLO.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), "La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género; el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual". Propone que la sexualidad es un sistema de la vida humana que se compone de cuatro características, que significan sistemas dentro de un sistema. Estas características interactúan entre sí y con otros sistemas en todos los niveles del conocimiento, en particular en los niveles biológico, psicológico y social.

Las cuatro características son: El erotismo, la vinculación afectiva, la reproductividad y el sexo genético (Genotipo) y físico (Fenotipo).

El erotismo es la capacidad de sentir placer a través de la respuesta sexual, es decir a través del deseo sexual, la excitación sexual y el orgasmo.

La vinculación afectiva es la capacidad de desarrollar y establecer relaciones interpersonales significativas.

La reproductividad es más que la capacidad de tener hijos y criarlos, incluye efectivamente los sentimientos de maternidad y paternidad, las actitudes de paternaje y maternaje, además de las actitudes favorecedoras del desarrollo y educación de otros seres.

La característica del sexo desarrollado, comprende el grado en que se vivencia la pertenencia a una de las categorías dimórficas (femenino o masculino). Es de suma importancia en la construcción de la identidad, parte de la estructura sexual, basado en el sexo, incluye todas las construcciones mentales y conductuales de ser hombre o mujer.

Uno de los productos de la interacción de estos holones es la orientación sexual. En efecto, cuando interactúan el erotismo (la capacidad de sentir deseo, excitación, orgasmo y placer), la vinculación afectiva (la capacidad de sentir, amar o enamorarse) y el género (lo que nos hace hombres o mujeres, masculinos o femeninos) obtenemos alguna de las orientaciones sexuales a saber: la bisexualidad, la heterosexualidad y la homosexualidad.

La definición de trabajo propuesta por la OMS(2006) orienta también la necesidad de atender y educar la sexualidad humana. Para esto es de suma importancia, reconocer los derechos sexuales (WAS,OPS,2000):

- El derecho a la libertad sexual.
- El derecho a la autonomía, integridad y seguridad sexuales del cuerpo.
- El derecho a la privacidad sexual.
- El derecho a la equidad sexual.
- El derecho al placer sexual.
- El derecho a la expresión sexual emocional.
- El derecho a la libre asociación sexual.
- El derecho a la toma de decisiones reproductivas, libres y responsables.
- El derecho a información basada en el conocimiento científico.
- El derecho a la educación sexual integral.
- El derecho al atención de la salud sexual.

En la medida que estos Derechos sean reconocidos, ejercidos y respetados, tendremos sociedades más sanas sexualmente.

Es importante notar que la sexualidad se desarrolla y expresa de diferentes maneras a lo largo de la vida de forma que la sexualidad de un infante no será la misma que la de un adolescente o un adulto. Cada etapa de la vida necesita conocimientos y experiencias específicos para su óptimo desarrollo. En este sentido, para los niños es importante conocer su cuerpo, sus propias sensaciones y aprender a cuidarlo. Un niño o una niña que puede nombrar las partes de su cuerpo (incluyendo el pene, el escroto o la vulva) y que ha aceptado que es parte de él, es más capaz de cuidarlo y defenderlo.

RESUMEN.

La sexualidad es un sistema de la vida humana que se compone de cuatro características, que significan sistemas dentro de un sistema. Éstas características interactúan entre sí y con otros sistemas en todos los niveles del conocimiento, en particular en los niveles biológico, psicológico y social.

Es de suma importancia, reconocer los derechos sexuales (WAS,OPS,2000), para ejercer con mayor libertad la bisexualidad, la heterosexualidad y la homosexualidad, sin que se emitan juicios erróneos.

EJERCICIO.

Subraya la respuesta correcta.

1. La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género; el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual (OMS, 2006).
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
 - c) Ambos.
2. Es la capacidad de sentir placer a través de la respuesta sexual, es decir a través del deseo sexual, la excitación sexual y el orgasmo.
 - a) Sexualidad.
 - b) Relaciones sexuales.
 - c) Erotismo.
3. Es más que la capacidad de tener hijos y criarlos, incluye efectivamente los sentimientos de maternidad y paternidad, las actitudes de paternaje y maternaje, además de las actitudes favorecedoras del desarrollo y educación de otros seres.
 - a) Sexualidad responsable.
 - b) Reproductividad.
 - c) Ambas.
4. Comprende el grado en que se vivencia la pertenencia a una de las categorías dimórficas (femenino o masculino).
 - a) Sexo desarrollado.
 - b) Ser mujer.
 - c) Ser hombre.
5. Son derechos sexuales según la OMS.
 - a) Equidad, expresión y libertad sexual.
 - b) Elección de género.
 - c) Libertinaje, expresión y definición sexual.

TAREA.

1. Cuál es su opinión con relación a la definición propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS), en relación a la sexualidad?
2. Qué juicio emitiría usted, en relación a la sexualidad?
3. En base a lo que usted sabe, como explicaría la importancia de la educación sexual en niños, jóvenes y adultos?
4. Puede usted establecer la importancia de los Derechos Sexuales?
5. Puede usted establecer la necesidad de atender y educar a la sexualidad humana?

BIBLIOGRAFÍA.

- ✓ <http://es.wikipedia.org/wiki/Sexualidad>