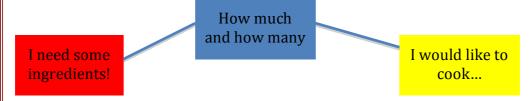
CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA CEA ENGLISH IV LIC. SELENE RUIZ HERRERA ACTIVITY 11

TEMA: How much and how many

OBJETIVO: El estudiante conocerá la manera de expresar cantidades por medio de éste tema.

INTRODUCIÓN: El docente pregunta al estudiante sobre algún platillo favorito, para introducir cantidades.

MAPA CONCEPTUAL:



DESARROLLO: How many y how much se utilizan para preguntar por cantidades de algo.



Si se trata de sustantivos contables, se aplica How many. Si se trata de sustantivos incontables, se usa How much.

Estas expresiones siempre van seguidas de un sustantivo; luego, el verbo y el resto de la oración.

How many cars do you have? ¿Cuántos autos tienes?

How much money do you have? ¿Cuánto dinero tienes?

How much se utiliza también para preguntar precios.

How much is this car? ¿Cuánto cuesta este auto?

How much are the potatoes? ¿Cuánto cuestan las papas?

También se usan en forma genérica para preguntar "cuánto hay". En este caso, van seguidas del sustantivo y luego, is / are there.

How many cars are there?

¿Cuántos autos hay?

How much money is there? ¿Cuánto dinero hay?

A estas preguntas se responde usando There is / are, dependiendo de si se trata de singular o plural, como ya hemos visto en lecciones anteriores.

There are nine cars.

Hay nueve autos.

There is one dollar.

Hay un dólar.

RESÚMEN: Tema gramatical indispensable para expresar cantidades.

How much: sustantivos incontables (cosas o cantidades que no se pueden contar).

How many: sustantivos contables "cosas o cantidades que se pueden contar).

Estructura: Estas expresiones siempre van seguidas de un sustantivo; luego, el verbo y el resto de la oración.

EJERCICIO: Forma un grupo para llevar a cabo una receta de cocina utilizando cantidades en inglés.

BIBLIOGRAFÍA:

http://my.opera.com/StManor/blog/how-much-how-many-contables-e-incon