



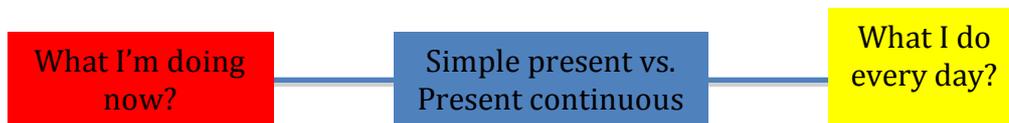
**CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA**  
**CEA**  
**ENGLISH IV**  
**LIC. SELENE RUIZ HERRERA**  
**ACTIVITY 1**

**TEMA:** Simple present vs. Present Continuous

**OBJETIVO:** El estudiante aprenderá en qué momento utilizar éstos tiempos gramaticales.

**INTRODUCCIÓN:** El profesor dará una retroalimentación sobre presente simple y continuo, para después marcar las diferencias entre ambos.

**MAPA CONCEPTUAL:**



**DESARROLLO:**

El uso principal del Presente Simple es para expresar las acciones habituales. También se utiliza el Presente Simple para expresar un hecho, característica, o algo que suele siempre ser verdad.

El presente continuo sirve para expresar una actividad actualmente en marcha o para expresar un evento en el futuro planeado.

Amo Nueva York ..... I love New York (simple present)  
Estoy queriendo a Nueva York ..... I'm loving New York

Generalmente los siguientes verbos no se utilizan en formas continuas o progresivas:

"AGRADO" Y "DESAGRADO":

like (gustar), hate (odiar), love (amar, encantarle a uno/a), dislike (disgustar), want (querer), wish (desear), prefer (preferir), don't mind no importarle a uno/a)

"PENSAMIENTO":

think (pensar), mean (significar, querer decir), know (saber, conocer), relieve (aliviar), remember (recordar), suppose (suponer), understand (entender)

"PERCEPCION":

taste (tener sabor a), smell (oler), see (ver), hear (oir)

"APARIENCIA":

seem (parecer), look (aparentar, parecer), appear (aparecer), measure (medir), weigh (pesar)

"POSESION":

have (tener), belong to (pertenecer a), own (poseer), contain (contener), need (tener la necesidad de)

**RESÚMEN:** Presente simple (expresar una situación habitual) Presente continuo (actividad o suceso actualmente en marcha, no tiene un fin todavía).

Estructura presente simple: Sujeto – verbo en infinitivo (normal) – complemento.

Nota: Atención con la conjugación en las terceras personas del singular.

Estructura presente continuo: Sujeto – auxiliar to be conjugado – verbo con ing – complemento.

Nota: Atención con la conjugación del auxiliar to be.

**EJERCICIO:** Complete the following sentences using simple present or present continuous.

1. John \_\_\_\_\_ to Mary now (*talk*)
2. I \_\_\_\_\_ television every night. (*watch*)
3. The children usually \_\_\_\_\_ to bed at nine o'clock. (*go*)
4. \_\_\_\_\_ a book at the moment?. (*Richard read*)
5. They \_\_\_\_\_ to the theatre very often. (*not go*)

**BIBLIOGRAFÍA:**

<http://www.inglestotal.com/present-simple-and-present-continuous-diferencias-y-ejercicios/>

[http://www.mansioningles.com/gram39\\_ej1.htm](http://www.mansioningles.com/gram39_ej1.htm)