

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

SESION CUATRO

Tema: Justificación // Hipótesis.

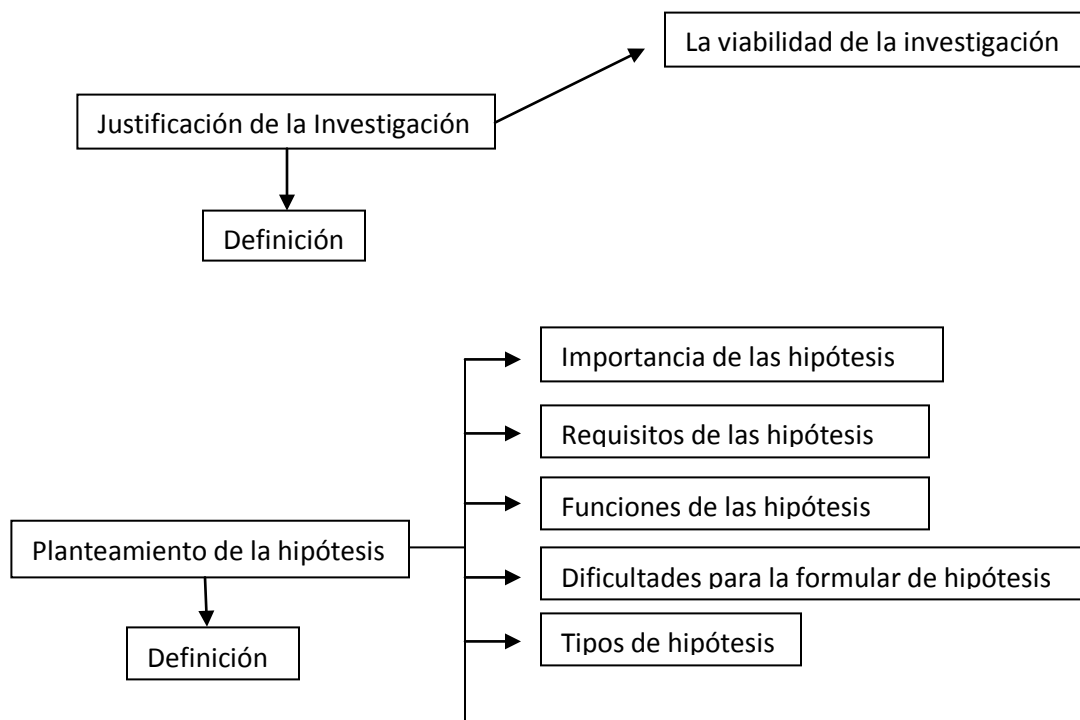
OBJETIVO

El alumno identificará la importancia de la Justificación del proyecto de Investigación y conocerá los elementos para formular la(s) hipótesis de investigación.

INTRODUCCIÓN

La justificación en la investigación nos expone las razones por las cuales es necesario hacer el esfuerzo investigativo. Los criterios de factibilidad se basan en la disponibilidad de recursos, conveniencia social, relevancia, implicaciones prácticas, valor teórica y utilidad metodológica. El planteamiento de un problema no debe incluir juicios morales o estéticos. Debe incluir aspectos de ética profesional respetando la confidencialidad, obra intelectual y prácticas que respeten la dignidad humana.

MAPA CONCEPTUAL





Características de una hipótesis bien fundamentada

DESARROLLO

La justificación de la Investigación.

Definición.

Justificar una investigación es exponer las razones por las cuales se quiere realizar. Toda investigación debe realizarse con un propósito definido.

Debe explicar porque es conveniente la investigación y qué o cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. El investigador tiene que saber "vender la idea" de la investigación a realizar, por lo que deberá acentuar sus argumentos en los beneficios a obtener y a los usos que se le dará al conocimiento.

Para tal fin, el asesor de la investigación establece una serie de criterios para evaluar la utilidad de un estudio propuesto; tales criterios son:

- a) Conveniente, en cuanto al propósito académico o la utilidad social, el sentido de la urgencia. Para qué servirá y a quién le sirve.
- b) Relevancia social. Trascendencia, utilidad y beneficios.
- c) Implicaciones prácticas. ¿Realmente tiene algún uso la información?
- d) Valor teórico, ¿Se va a cubrir algún hueco del conocimiento?
- e) Utilidad metodológica, ¿Se va a utilizar algún modelo nuevo para obtener y de recolectar información?

La viabilidad de la investigación.

La viabilidad de la investigación está íntimamente relacionada con la disponibilidad de los recursos materiales, económicos, financieros, humanos, tiempo y de información. Para cada uno de estos aspectos hay que hacer un cuestionamiento crítico y realista con una respuesta clara y definida, ya que alguna duda al respecto puede obstaculizar los propósitos de la investigación.

Planteamiento de la hipótesis.

Definición.

La hipótesis es una proposición que nos permite establecer relaciones entre hechos. Las hipótesis son proposiciones anunciadas para responder tentativamente un problema, además puede ser puesta a prueba para determinar su validez.

Las hipótesis se pueden desarrollar desde distintos puntos de vista, está puede estar basada en una conjetura, en el resultado de otros estudios, en la posibilidad de una relación semejante entre dos o mas variables representadas en un estudio, o puede estar basada en una teoría mediante la cual una suposición de proceso deductivo nos lleva a la pretensión de que si se dan ciertas condiciones se pueden obtener ciertos resultados, es decir, la relación causa-efecto.

Una hipótesis sirve de guía para la obtención de datos en función del interrogante presentado en el problema, o también para indicar la forma de cómo deben ser organizados según el tipo de estudio.

Importancia de las hipótesis.

La importancia de la hipótesis se deriva del nexo entre teoría y la realidad empírica entre el sistema formalizado y la investigación. Son instrumentos de trabajo de la teoría y de la investigación en cuanto introducen coordinación en el análisis y orientan la elección de los datos.

Más que nada la hipótesis sirve para orientar y delimitar una investigación, dándole una dirección definida a la búsqueda de la solución de un problema.

Requisitos de la hipótesis.

Para formular hipótesis seguras se recomienda:

- *Establecer las variables a estudiar*, es decir, especificar las variables a estudiar, fijarles límites.
- *Establecer relaciones entre variables*, es decir, la hipótesis debe ser especificada de tal manera que sirva de base a inferencias que nos ayuden a decidir si explica o no los fenómenos observados.
- *Mantener la consistencia entre hecho e hipótesis*, ya que estos se cimientan, sobre hechos ya conocidos en el campo de estudio.
- *Necesitan un número mínimo de supuestos ad hoc*. Las hipótesis deben ser formuladas de la manera más sencilla posible.

Funciones de las hipótesis

Las hipótesis cubren las siguientes funciones:

- *De explicación inicial*. Los elementos de un problema pueden parecer oscuros, por tanto, a través de la formulación de hipótesis podrían completarse los datos, detectando los posibles significados y relaciones de ellos, e introduciendo un orden entre los fenómenos.

- *De estímulo para la investigación.* Las hipótesis concretan y resumen los problemas encontrados, sirviendo de impulso para la consecución del proceso inquisidor.
- *De fuente de metodología.* Ésta formulación nos lleva a un análisis de las variables a considerar y, como consecuencia, a los métodos necesarios para controlarlos.
- *De criterios para valorar las técnicas de investigación.* Con frecuencia las hipótesis establecen en su enunciado algún conjunto de condiciones que hacen posible un juicio crítico sobre los procedimientos técnicos seguidos para satisfacer las condiciones especificadas.
- *De principios organizadores.* las hipótesis constituyen principalmente organizadores alrededor de los cuales pueden formarse mayas de relaciones entre los hechos conocidos, pertinentes al problema, y otros no tan directamente conectados.

Dificultades para la formulación de hipótesis

Las principales dificultades para la formulación de hipótesis son:

- Falta de conocimientos o ausencia de claridad en el marco teórico.
- Falta de aptitud para la utilización lógica del marco teórico.
- Desconocimiento de las técnicas adecuadas de investigación para redactar hipótesis en forma debida.

Tipos de hipótesis

La siguiente clasificación presenta un primer grupo de dos formulaciones diferentes, un segundo grupo clasificado por un objeto y extensión, y un tercer grupo de hipótesis sueltas o de diversa denominación.

Primer grupo:

- *General o empírica.* Es la orientadora de la investigación, intenta enfocar el problema como base para la búsqueda de datos, no puede abarcar más de lo propuesto en los objetivos de la investigación o estar en desacuerdo con ellos.
- *De trabajo u operacional.* Una vez formulada la hipótesis general se formula la hipótesis de trabajo. Se le llama de trabajo por ser el recurso indispensable para el logro preciso y definitivo de los objetivos propuestos en la investigación.
- *Hipótesis nula.* Al formular ésta hipótesis se pretende negar la variable independiente, es decir, se enuncia que la causa determinada como origen del problema fluctúa, por tanto, debe rechazarse como tal.
- *Hipótesis de investigación.* Se identifica con la general y responde en forma amplia y genérica a las dudas presentadas en la formulación del problema.

- *Hipótesis operacionales.* Nos presenta la hipótesis general de la investigación en torno al fenómeno que se va a estudiar y de los instrumentos con que se va a medir las variables.
- *Hipótesis estadística.* Es la que expresa la hipótesis operacional en forma de ecuación matemática, por tal debe ser precisa a fin de facilitar relación estadística. La más exacta de las hipótesis estadísticas se denomina hipótesis nula, la cual niega la relación entre las variables de un estudio.

Segundo grupo:

- *Hipótesis descriptivas.* Hacen referencia a la existencia de relaciones de cambio en la estructura de un fenómeno dado que se estudia.
- *Hipótesis causales.* Es una proposición tentativa de los factores que intervienen como causa en el fenómeno que se estudia.
- *Hipótesis singulares.* En ésta hipótesis, la proposición presentada se halla localizada en términos espacio-temporales.
- *Hipótesis estadísticas.* Nos indica que una mayor proporción de personas o elementos con tales o cuales características determinadas presenta tales o cuales otras características.
- *Hipótesis generales restringidas.* En ésta hipótesis, la proposición hace referencia a la totalidad de miembros que la conforman, quedando restringida ya sea a un lugar o un periodo de tiempo determinado.
- *Hipótesis universales no restringidas.* Son las verificadas por una determinada ciencia, y que constituyen la base de sus leyes y teorías.

Tercer grupo:

- *Hipótesis alternativas.* Cuando se responde un problema es conveniente proponer otras hipótesis en que aparezcan variables independientes distintas a la primera que formulamos. Por tanto es necesario hallar diferentes hipótesis alternativas como respuesta a un mismo problema y escoger entre ellas cuáles y en qué orden vamos a tratar su comprobación.
- *Hipótesis particulares.* Son las que se deducen y articulan de una hipótesis básica.
- *Hipótesis empíricas.* Son suposiciones aisladas sin fundamento teórico pero empíricamente comprobadas.
- *Hipótesis plausibles.* Son suposiciones fundamentadas teóricamente, pero sin contraste empírico.
- *Hipótesis ante-facto.* Éste tipo de hipótesis introduce una explicación antes de la observación. Orienta y procede al descubrimiento.

- *Hipótesis post-facto.* Se deduce de la observación de un fenómeno o de un hecho.
- *Hipótesis convalidadas.* Son hipótesis bien fundamentadas y empíricamente comprobadas.

Características de una hipótesis bien fundamentada.

Generalidad y especificidad.

La hipótesis debe ser general en cuanto trasciende la explicación conjetural de lo singular. Para que sea específica debe permitir el desmenuzamiento de las operaciones y predicciones.

Referencia a un cuerpo de teoría.

Es posible diseñar una investigación y formular hipótesis si que éstas se relacionen con un marco teórico en forma explícita, pero ésta falta de inserción consiente en un cuerpo de teoría, no conduce al acrecentamiento del acervo científico.

Operacionalidad.

Ésta condición exige que esté formulada claramente, sin ambigüedades, de modo que a partir de ella se pueda efectuar la deducción, estableciendo claramente la relación de las variables, las implicaciones de las relaciones establecidas y la descripción clara de los índices que han de utilizarse.

RESUMEN

Las hipótesis son proposiciones tentativas acerca de las relaciones entre dos o más variables y se apoyan en conocimientos organizados y sistematizados. Las hipótesis contienen variables; éstas con propiedades que pueden ser medidas mediante un proceso empírico.

Las hipótesis surgen normalmente del planteamiento del problema y la revisión de la literatura y algunas veces de las teorías. Pueden referirse a una situación real. Las variables contenidas deben ser precisadas, concretas y poder observarse en la realidad; la relación entre las variables debe ser clara, verosímil y medible. Asimismo, las hipótesis deben estar vinculadas con técnicas disponibles para probarlas.

Las hipótesis se clasifican de la manera siguiente:

- a. Hipótesis de investigación.
- b. Hipótesis nulas
- c. Hipótesis alternativas

Las hipótesis de investigación se clasifican como:

- a. Hipótesis descriptiva.
- b. Hipótesis correlacionales.
- c. Hipótesis de diferenciación.
- d. Hipótesis causales.

BIBLIOGRAFÍA.

- ✓ <http://www.monografias.com/trabajos14/investigacion/investigacion.shtml>
- ✓ <http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml>

EJERCICIO

Subraya la respuesta correcta.

1. Es exponer las razones por las cuales se quiere realizar una investigación.
 - a) Hipótesis.
 - b) Justificación de la investigación.
 - c) Marco teórico.
2. La viabilidad de la investigación no tiene que ver con la disponibilidad de los recursos materiales, económicos, financieros, humanos, tiempo y de información.
 - a) Cierto.
 - b) Falso.
 - c) Ambas.
3. Es una proposición que nos permite establecer relaciones entre hechos.
 - a) Hipótesis.
 - b) Justificación.
 - c) Correlación.
4. La siguiente no es un requisito para elaborar una hipótesis.
 - a) Necesitan un número mínimo de supuestos ad hoc.
 - b) Establecer relaciones entre variables.
 - c) Proponer nexos entre los argumentos teóricos.
5. Tipo de hipótesis que se identifica con la general y responde en forma amplia y genérica a las dudas presentadas en la formulación del problema.
 - a) Hipótesis de investigación.
 - b) Hipótesis estadística.
 - c) Hipótesis empírica.

TAREA

1. Desarrolla el subtema: importancia de las hipótesis.
2. Elabora un mapa referencial donde expliques las funciones de las hipótesis.
3. ¿Cuáles son las características de una hipótesis bien fundamentada?