

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

## SESON TRECE

### Tema: Conclusiones en la Investigación.

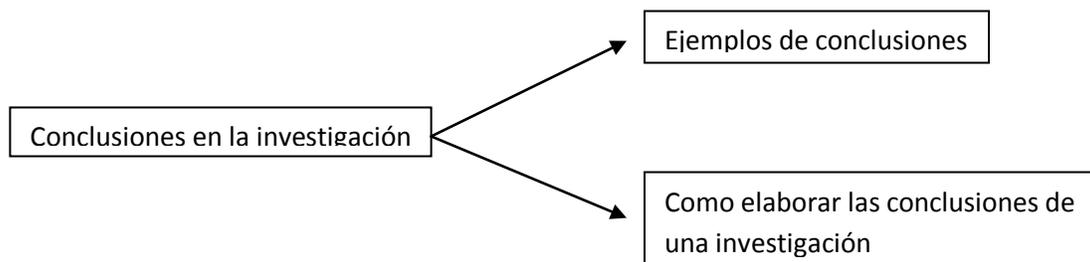
#### OBJETIVO

El alumno identificará los elementos esenciales para estructurar las conclusiones en la investigación científica.

#### INTRODUCCIÓN

Una conclusión es una proposición al final de un argumento, luego de las premisas. Si el argumento es válido, entonces las premisas implicarán la conclusión, pero esto no es necesario para que una proposición sea una conclusión: lo único relevante es su lugar en el argumento, no su rol. Por otra parte, como en general se argumenta con la intención de establecer una conclusión, se suele buscar que las premisas impliquen la conclusión y que las premisas sean verdaderas (es decir, que el argumento sea sólido o cogente).

#### MAPA CONCEPTUAL



#### DESARROLLO

Ejemplo de conclusiones (Considérese los siguientes argumentos):

1. Todos los mamíferos son de sangre caliente.
2. Todos los humanos son mamíferos.
3. Por lo tanto, todos los humanos son de sangre caliente.

En cada uno de estos argumentos, la proposición de más abajo es la conclusión y las demás son las premisas.

En el lenguaje natural, las conclusiones suelen anunciarse con alguna de una lista de expresiones; entre ellas: «por lo tanto», «por ende», «luego», «en

consecuencia», «ergo», etc. En los lenguajes formales, algunas expresiones que se suelen poner por delante de las conclusiones son:  $\vdash$ ,  $\models$  y  $\cdot$ .

En la investigación y la experimentación, las conclusiones son determinaciones hechas mediante el estudio de los resultados del trabajo precedente práctica y es la ciencia que estudia las reglas y procedimientos para distinguir un razonamiento correcto (válido) o incorrecto (inválido). Los razonamientos (raciocinios) son movimientos del pensamiento mediante los cuales a partir de algo conocido extraemos algo desconocido. Los razonamientos se componen de proposiciones (o juicios). Las proposiciones que sirven de partida (lo conocido) se llaman premisas, y la proposición que se deriva de esas premisas se denomina conclusión (lo desconocido, lo nuevo) Los razonamientos pueden ser inductivos o deductivos. La lógica tradicional (aristotélica) sobre todo se dedicó al análisis de la deducción y de las falacias (razonamientos inválidos y engañosos; ver Richard Ortiz Ortiz, *Lógica*, Quito: Publiconti 1994).

### Cómo elaborar las conclusiones de una investigación.

Las conclusiones es la parte de la tesis donde el investigador tiene la obligación de sintetizar los resultados de su investigación de tal modo que se puede apreciar los resultados obtenidos en el trabajo de investigación producto de la demostración o negación de la hipótesis y/o del alcance de los objetivos generales y específicos trazados inicialmente. Por lo tanto no puede incorporarse nuevos elementos de discusión que no hayan sido tratados en el proceso de investigación, lo cual no impide tomar en cuenta nuevas ideas que surjan producto de la investigación realizada e incorporarlas como aporte.

Las conclusiones son la parte final de cualquier proceso de investigación que se convierte en una tesis, tesina o investigación pues allí el investigador debe de señalar lo más importante que encontró en el desarrollo de su investigación, en concreto debe indicar la demostración o negación de la hipótesis investigada o la comprobación del objetivo señalado.

No existe establecida formas de contenido de las conclusiones, por lo que muchas veces se coloca información que no tiene nada que ver con su real contenido, por lo que pretendemos alcanzar algunos tips que ayuden a los investigadores cuando formulen las conclusiones de su proceso de investigación.

Las conclusiones del trabajo de investigación debe estar contenida en no más de tres páginas y se debe tener cuidado en su redacción, ortografía y presentación. Es recomendable que las conclusiones sean sistematizadas en forma de lista identificadas por números o viñetas.

No se ha logrado hasta el momento señalar un número adecuado de conclusiones, estas deberán estar acorde a la importancia del tema de investigación, a los resultados obtenidos producto de la demostración o negación de la hipótesis. Debe recordarse que las conclusiones no son resúmenes de los capítulos.

Algunos recomiendan que al momento de redactar las conclusiones se tenga en cuenta como referencia lo siguiente:

- Se debe señalar los resultados que se hayan encontrado.

- Se debe evidenciar como se han logrado los resultados.
- Se debe señalar la conclusión general producto de la demostración de la hipótesis.  
Se debe mostrar conclusiones de carácter parcial logrados en el desarrollo de la investigación.
- Se resaltara finalmente los aportes que se realicen al campo de investigación específico.
- Se debe resaltar aquello que no se haya podido demostrar para que otro investigador pueda abocarse a su investigación.
- No se debe de olvidar que existe una gran relación entre la introducción y las conclusiones, pues mientras la primera nos muestra que hipótesis pretendemos demostrar o negar, el segundo nos indica como hemos logrado obtener el resultado.

Lo que nunca debe realizar un investigador, al redactar sus conclusiones es lo siguiente:

- Utilizar el marco teórico como contenido, para reforzar los resultados obtenidos, pues esta actitud puede llevar a confusiones.
- Exponer la importancia personal que tiene el resultado del trabajo de investigación, porque cuando uno desarrolla una investigación no busca demostrar en que nos favorece el resultado en lo personal, sino como hemos podido demostrar o negar estadísticamente la hipótesis o alcanzar el objetivo deseado desde el punto de vista técnico.
- Incorporar o considerar citas de autores ajenos a la investigación, pues puede llevar a confusiones a quien este leyendo las conclusiones.
- Es necesario recordar que antes de iniciar el desarrollo de las conclusiones debe incorporarse un párrafo introductorio que le permita engarzar el contenido de todo el documento con lo que pretende exponer a continuación.
- También es necesario señalar que se producen casos de investigación o tesis en las cuales no hay hipótesis por demostrar o negar sino objetivos, por lo tanto en la medida del número de objetivos específicos que se tenga en cuenta para obtener se realizaran las conclusiones o sea si son 10 los objetivos específicos, las conclusiones deben ser 10 y en función a todas ellas se formula una conclusión general relacionada al objetivo general.
- Hay otro hecho que es necesario resaltar cuando no se ha logrado comprobar o negar una hipótesis, pues este problema que dejaremos sin haber logrado solución alguna debe estar lo suficientemente explicitado para que otros investigadores decidan tomarla en cuenta.
- No debe olvidarse que al igual que la introducción, las conclusiones también deben ser expuestas a la lectura de personas no especialistas en el tema para ver cuanta claridad y capacidad de síntesis tenemos en nuestra redacción y si no son lo suficientemente claras tendremos que volver a redactarlas.

Las conclusiones de una investigación son la comprobación o negación de la hipótesis planteada o el logro de los objetivos generales y específicos señalados al inicio del proceso de investigación. Las conclusiones son párrafos breves con un orden de acuerdo a su importancia lo que permite asignarles una numeración.

## RESUMEN

“La conclusión es la última impresión que de un libro (o trabajo de investigación) retiene el lector, y ello obliga todavía más a exponer aquí las ideas con claridad.”

La conclusión, al igual que la introducción y el desarrollo, requiere de una estructura propia pero semejante a la de las otras secciones.

Dichas ideas deben presentarse mediante una redacción fluida, y no como una lista de simples conceptos; lo cual quiere decir que no se trate de un resumen de todo lo expuesto en el trabajo.

Esto significa que la conclusión no debe convertirse en una especie de “cajón de sastre” donde se incluyan todos los aspectos que por una u otra razón no fueron tratados.

En otras palabras, es posible que a partir de las conclusiones surjan nuevos temas para futuras investigaciones.

## BIBLIOGRAFÍA

- ✓ <http://es.scribd.com/doc/62798/CONCLUSION>
- ✓ <http://literafa.obolog.com/conclusion-153146>
- ✓ <http://es.wikipedia.org/wiki/Conclusi%C3%B3n>

## EJERCICIO

*Subraya la respuesta correcta.*

1. Es la parte de la tesis donde el investigador tiene la obligación de sintetizar los resultados de su investigación de tal modo que se puede apreciar los resultados obtenidos en el trabajo de investigación producto de la demostración o negación de la hipótesis y/o del alcance de los objetivos generales y específicos trazados inicialmente.
  - a) Premisas.
  - b) Argumentos.
  - c) Conclusiones.
2. Las conclusiones son la parte \_\_\_\_\_ de cualquier proceso de investigación que se convierte en una tesis, tesina o investigación pues allí el investigador debe de señalar lo más importante que encontró en el desarrollo de su investigación, en concreto debe indicar la demostración o negación de la hipótesis investigada o la comprobación del objetivo señalado.
  - a) Inicial.

- b) Final.
  - c) Promedio.
3. Las conclusiones del trabajo de investigación debe estar contenida en no más de tres páginas y se debe tener cuidado en su redacción, ortografía y presentación.
- a) Cierto.
  - b) Falso.
  - c) Ambas.
4. Se ha convenido que el número adecuado de conclusiones no debe exceder a 10.
- a) Cierto.
  - b) Falso.
  - c) Ambas.
5. Es aceptado utilizar el marco teórico como contenido, para reforzar los resultados obtenidos.
- a) Ambas.
  - b) Cierto.
  - c) Falso.

#### TAREA

1. Define qué es conclusión y qué son premisas.
2. Investiga y propón al menos tres recomendaciones al momento de redactar las conclusiones.
3. Investiga y propón al menos tres recomendaciones sobre lo que no se debe hacer en el momento de estructurar las conclusiones.