

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

SESION DOCE

Tema: Análisis de resultados.

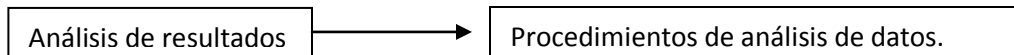
OBJETIVO

El alumno evidenciará la importancia del análisis de los resultados como parte fundamental del proyecto de investigación.

INTRODUCCIÓN

"El propósito del análisis es resumir las observaciones llevadas a cabo de forma tal que proporcionen respuesta a la interrogantes de la investigación. La interpretación, más que una operación distinta, es un aspecto especial del análisis su objetivo es "buscar un significado más amplio a las respuestas mediante su trabazón con otros conocimientos disponibles" (Selltiz, 1970) que permitan la definición y clarificación de los conceptos y las relaciones entre éstos y los hechos materia de la investigación.

MAPA CONCEPTUAL



DESARROLLO

Procedimientos de Análisis de Datos

Una vez concluidas las etapas de colección y procesamiento de datos se inicia con una de las más importantes fases de una investigación: el análisis de datos. En esta etapa se determina como analizar los datos y que herramientas de análisis estadístico son adecuadas para éste propósito. El tipo de análisis de los datos depende al menos de los siguientes factores.

- a) El nivel de medición de las variables.
- b) El tipo de hipótesis formulada.
- c) El diseño de investigación utilizado indica el tipo de análisis requerido para la comprobación de hipótesis.

El análisis de datos es el precedente para la actividad de interpretación. La interpretación se realiza en términos de los resultados de la investigación. Esta actividad consiste en establecer inferencias sobre las relaciones entre las

variables estudiadas para extraer conclusiones y recomendaciones (Kerlinger, 1982). La interpretación se realiza en dos etapas:

- a) Interpretación de las relaciones entre las variables y los datos que las sustentan con fundamento en algún nivel de significancia estadística.
- b) Establecer un significado más amplio de la investigación, es decir, determinar el grado de generalización de los resultados de la investigación.

Las dos anteriores etapas se sustentan en el grado de validez y confiabilidad de la investigación. Ello implica la capacidad de generalización de los resultados obtenidos.

“Analizar significa establecer categorías, ordenar, manipular y resumir los datos,” (Kerlinger, 1982, p. 96). En esta etapa del proceso de investigación se procede a racionalizar los datos colectados a fin de explicar e interpretar las posibles relaciones que expresan las variables estudiadas.

El diseño de tablas estadísticas permite aplicar técnicas de análisis complejas facilitando este proceso. El análisis debe expresarse de manera clara y simple utilizando lógica tanto inductiva como deductiva.

Los resultados de una investigación basados en datos muestrales requieren de una aproximación al verdadero valor de la población (Zorrilla, 1994). Para lograr lo anterior se requiere de una serie de técnicas estadísticas. Estas técnicas se derivan tanto de la estadística paramétrica como de la estadística no paramétrica. La primera tiene como supuestos que la población estudiada posee una distribución normal y que los datos obtenidos se midieron en una escala de intervalo y de razón. La segunda no establece supuestos acerca de la distribución de la población sin embargo requiere que las variables estudiadas se midan a nivel nominal u ordinal (ver Weiers, 1993).

Las tablas diseñadas para el análisis de datos se incluyen en el reporte final y pueden ser útiles para analizar una o más variables. En virtud de éste último criterio el análisis de datos puede ser univariado, bivariado o trivariado dependiendo de la cantidad de variables que se analizan.

Análisis y síntesis de los resultados.

- Es recomendable que se adopte un estilo propio de redacción a lo largo de todo el trabajo final.

Elementos que se deben tomar en cuenta para la redacción y presentación del trabajo final

- Adoptar un estilo de redacción
- Utilizar lo más correctamente posible las reglas gramaticales, ortográficas, de redacción sintaxis y demás.
- Redactar adecuadamente
- Cada vez que se concluya un capítulo es conveniente presentarlo a revisión del asesor para obtener un punto de vista.
- Presentación del borrador inicial I
- Elaboración y revisión del borrador final II
- Revisado en su totalidad el trabajo final o aun durante el proceso de supervisión, el siguiente paso es obtener sus conclusiones.
- Elaboración y revisión de las conclusiones.

- Elaboración y revisión de anexos, cuadros y cifras estadísticas
- Cuando ya se tiene el trabajo final formado con capítulos, conclusiones e introducciones se hace una nueva revisión de su contenido y entonces se complementan con los anexos.
- El último paso es redactar los agradecimientos, las dedicatorias y elaborar la carátula correspondiente.
- Elaboración de la carátula, las dedicatorias y los agradecimientos
- Esto comprende verificar la congruencia de los temas con respecto al índice, con atención de cada capítulo, subcapítulo y secciones específicas.
- Revisión del contenido temático
- El asesor verifica que haya una adecuada secuencia de cada capítulo.
- Secuencia de los temas.
- Es importante vigilar la compatibilidad entre el índice temático tanto en la numeración de las páginas como en el contenido de los capítulos y temas.
- Compatibilidad de capítulo, temas y paginación.
- Este paso trata de analizar su congruencia y utilidad, así como su correcta elaboración.
- Revisión de cuadros, figuras y anexos.
- Elaboración y revisión del índice paginado.
- Es de suma importancia no omitir numeraciones ni agregar puntos inexistentes, solo debe señalarse la ubicación del contenido real.

RESUMEN

La relación entre análisis e interpretación y la forma específica que toman, tanto separada como conjuntamente, varían de un estudio a otro", dependiendo de los distintos esquemas o niveles de investigación y, fundamentalmente, del diseño propuesto.

Los datos, a partir de los cuales el investigador inicia el análisis, son diferentes según el nivel de elaboración realizado, el cual depende de la naturaleza del problema de investigación y, consecuentemente, del tipo de investigación; también de las técnicas y procedimientos seguidos en la elaboración.

De acuerdo a estas consideraciones, los datos que se utilizan en el análisis pueden ser:

- Datos cuantificados
- Datos no cuantificados
- Datos no estructurados.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ <http://www.eumed.net/libros/2006c/203/2n.htm>
- ✓ http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/mce/aguirre_j_a/capitulo3.pdf
- ✓ http://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1177276899217_1477413697_5143/analisdato_sinterpretac-1.pdf

EJERCICIO

Subraya la respuesta correcta.

1. En esta etapa se determina como analizar los datos y que herramientas de análisis estadístico son adecuadas para éste propósito.
 - a) Análisis de los datos.
 - b) Análisis de las estadísticas.
 - c) Revisión bibliográfica.
2. El tipo de análisis de los datos depende al menos de los siguientes factores: el nivel de medición de las variables, _____ y el diseño de investigación utilizado indica el tipo de análisis requerido para la comprobación de hipótesis.
 - a) El nivel de correlación entre las variables.
 - b) El tipo de hipótesis formulada.
 - c) La metodología elegida para el proyecto.
3. El análisis de datos es el precedente para la actividad de interpretación.
 - a) Cierto.
 - b) Falso
 - c) Ambas.
4. Según Kerlinger, "Analizar significa establecer categorías, ordenar, manipular y resumir los datos".
 - a) Falso.
 - b) Ambas.
 - c) Cierto.
5. Los resultados de una investigación basados en datos muestrales no siempre requieren de una aproximación al verdadero valor de la población (Zorrilla, 1994).
 - a) Falso.
 - b) Ambas.
 - c) Cierto.

TAREA

1. Explica las etapas de la interpretación.
2. ¿Para qué sirven las tablas diseñadas para el análisis de datos?
3. Con tus palabras explica la importancia del análisis de los resultados.