

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

SESION UNO

Tema: Elementos para la Metodología.

OBJETIVO

El alumno identificará los principales elementos que conforman al proceso de investigación científica y que forman parte de la metodología de la investigación.

INTRODUCCIÓN.

La Investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna (digna de fe y crédito), para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

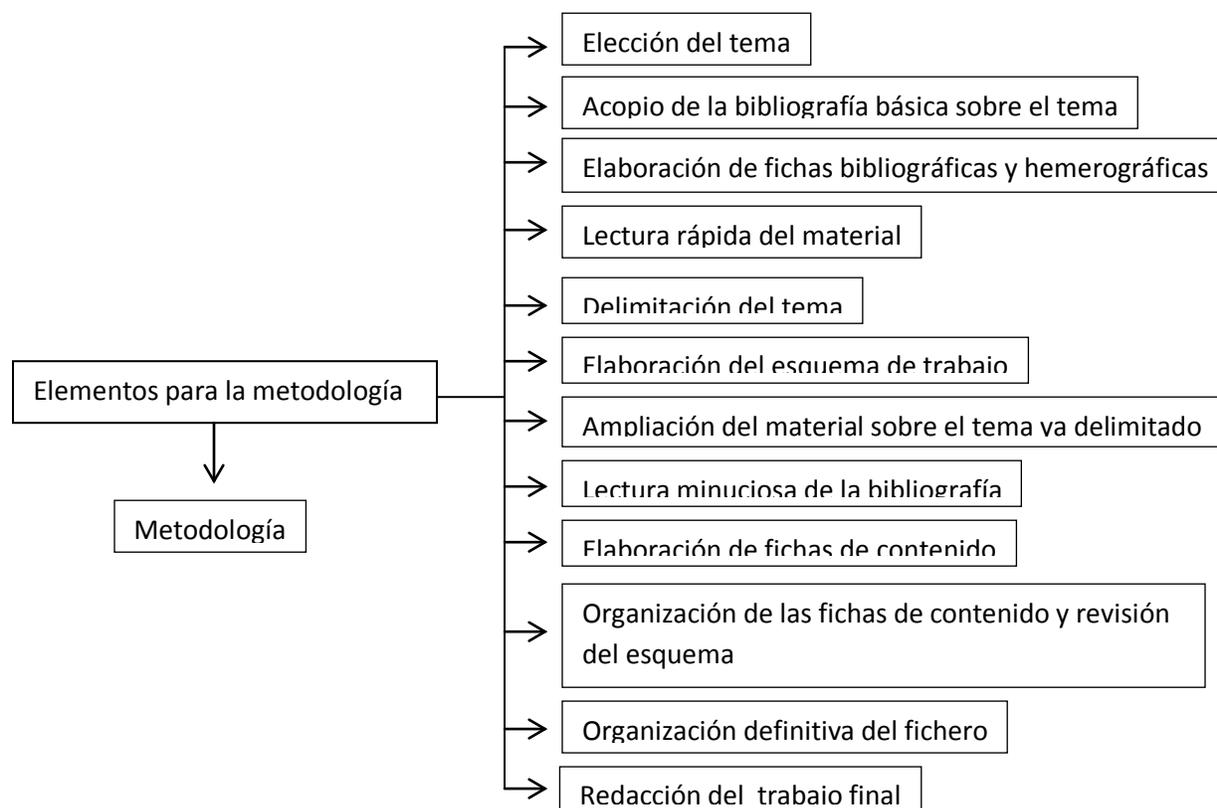
Para obtener algún resultado de manera clara y precisa es necesario aplicar algún tipo de investigación, la investigación está muy ligada a los seres humanos, esta posee una serie de pasos para lograr el objetivo planteado o para llegar a la información solicitada. La investigación tiene como base el método científico y este es el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

Además, la investigación posee una serie de características que ayudan al investigador a regirse de manera eficaz en la misma. La investigación es tan compacta que posee formas, elementos, procesos, diferentes tipos, entre otros. La investigación es fundamental para el estudiante y para el profesional, esta forma parte del camino profesional antes, durante y después de lograr la profesión; ella nos acompaña desde el principio de los estudios y la vida misma. Para todo tipo de investigación hay un proceso y unos objetivos precisos.

La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor, la finalidad de esta radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos; es el modo de llegar a elaborar teorías.

La actividad investigadora se conduce eficazmente mediante una serie de elementos que hacen accesible el objeto al conocimiento y de cuya sabia elección y aplicación va a depender en gran medida el éxito del trabajo investigador.

MAPA CONCEPTUAL



DESARROLLO

Metodología

Es el proceso ordenado y lógico, de pasos para realizar un investigación documental sobre algún problema que nos inquiete, interese o preocupe, cuyos resultados serán de validez científica.

1. Elección del tema:

- Está comprobado que con un mayor conocimiento sobre un campo de estudio, será más fácil detectar el área que necesita ser investigada.
- El investigador debiera preguntarse lo siguiente:
 - ¿Cuál es el problema que necesita ser investigado?
 - ¿Ayuda la investigación a ampliar los conocimientos en este campo?
- Es muy importante que el tema sea motivante, ya que la investigación requiere mucho tiempo y es posible que el interés decaiga.

2. Acopio de *bibliografía* básica sobre el tema:

- Se reúne todo el material publicado o inédito; artículos, estudios críticos, monografías, ensayos, documentos de archivo, libros, tesis, etc.

- Conocer las ideas o datos expuestos anteriormente provee de bases sólidas para mejorar nuestra idea y no repetirla.
 - Los artículos críticos de revista especializada resultan más ricos y aprovechables por sobre los de tratamiento indirecto.
3. Elaboración de fichas bibliográficas y hemerográficas:
 - Permite localizar rápidamente el material en el momento oportuno.
 - Con los datos básicos de un documento (nombre de libro, autor, editorial, número de edición, etc.) se hace el registro en las fichas.
 4. Lectura rápida del material:
 - Su fin, el de ubicar las principales ideas y conocer la calidad del material recabado
 - Se recomienda leer las partes que más podrían interesar; índice, *introducción*, prólogo, conclusiones, párrafos específicos, etc.
 - Alguna idea relevante puede aparecer en un principio en la lectura, no se recomienda subrayarla, probablemente esta aparezca con mayor claridad.
 5. Delimitación del tema:
 - Después de la lectura rápida es más fácil delimitar el tema, porque se puede medir su dimensión y alcance, su aspecto formal y su complejidad.
 - El tema central debe ser preciso, así se enfoca la atención en él y no se dispersa.
 - Evitar los temas encontrados en las fronteras de 2 o más ciencias. Su estudio requiere conocimientos de diversos campos.
 - Desde el principio se prefiere escoger un tema pequeño y sencillo.
 6. Elaboración del esquema de trabajo:
 - Es un registro visual que representa el esqueleto del escrito con que se concluye el proceso de investigación.
 - Algunos *objetivos* del esquema son:
 - Identificar de forma gráfica y analítica, las partes pares y subordinadas del problema.
 - Detectar defectos de relación
 - Facilitar el inventario de la información recolectada.
 - Orientar la recopilación de la información faltante.
 - El primer esquema sirve fundamentalmente para el acopio de información.
 - El esquema debe ser tan simple como lo permita; la sencillez o complejidad del problema; la profundidad y la extensión del trabajo; la cantidad de información recabada.
 7. Ampliación del material sobre el tema ya delimitado:
 - Se busca nueva información directamente ligada con el tema.
 - La nueva *bibliografía* necesita sus fichas.
 8. Lectura minuciosa de la *bibliografía*:
 - Implica reflexión e interpretación y su resultado son las ideas más importantes que pasan a la fichas de contenido.
 - Si el libro es nuestro, se destacan las ideas principales de las secundarias con colores, corchetes, llaves, etc.
 9. Elaboración de fichas de contenido:
 - Contiene las ideas más importantes.

- Pueden ser mixtas cuando contienen; las ideas del autor y nuestras propias reflexiones y comentarios, de esta manera se imprime orden y coherencia al mismo.
 - Permiten el fácil manejo de datos e ideas ajenas ó propias.
 - las fichas nos acercan a la elaboración de un primer borrador del trabajo final.
10. Organización de las fichas de contenido y revisión del esquema:
- Su *objetivo*: la valoración del material recopilado, la localización de posibles lagunas, detección de excesos en las ideas transcritas.
 - la posibilidad de revisar el esquema de trabajo con el fin de darle mayor orden y uniformidad, antes de redactar el borrador.
11. Organización definitiva del fichero:
- Para saber si faltan datos esenciales.
 - Se numeran las fichas con lápiz, para evitar dificultades de reorganización si esta se altera.
12. Redacción del trabajo final:
- Conclusión de la investigación, la cual comunica sus resultados mediante un texto escrito, el cual pueda ser consultado por cualquier persona que requiera de esta.
- Borrador.
 - Primera exposición de los hechos o ideas del trabajo final.
 - Índice e *introducción* se deja al final de la redacción del borrador.
 - Se recomienda dejar descansar el borrador, durante un tiempo, para así realizar un análisis frío, crítico, sin ataduras emocionales, con el fin de corregir y redactar el trabajo final.
- Redacción final.
- Su *objetivo*: comunicar con la mayor claridad y' coherencia posibles los resultados, descubrimientos, comprobaciones o reflexiones logradas a través de todo el proceso de la investigación documental.

RESUMEN

La investigación tiene gran importancia como proceso de aprendizaje ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que se estrechan de manera muy compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos, es preciso recordar que la investigación científica es un método riguroso en el cual se obtiene una serie de objetivos antes propuestos y de manera muy técnica, y la investigación es la que tiene por fin ampliar el conocimiento científico, sin perseguir, en principio, ninguna aplicación práctica e investigar es una acción de aclarar.

Es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico. Por eso se podría acotar que el tema se debería de implantar desde la educación básica ya que a pesar de que la investigación siempre está presente, siempre es bueno conocer el lado técnico y científico de las cosas por más comunes y cotidianas que suelen resultar.

Una de las fallas más comunes en la investigación consiste en la ausencia de delimitación del tema, es decir, por ausencia de ambición del tema, por eso es básico tener muy claro los objetivos y el camino que se va a recorrer con la investigación para que esta pueda terminar su camino donde debe.

La hipótesis de una investigación, puede ser desarrollada desde distinto puntos de vista, puede estar basada en una conjetura, en el resultado de otros estudios, en la posibilidad de una relación semejante entre dos o más variables representadas en un estudio, o puede estar basada en una teoría mediante la cual una suposición de proceso deductivo nos lleva a la pretensión de que si se dan ciertas condiciones se pueden obtener ciertos resultados.

El objetivo de la investigación es el enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen. El objetivo de la persona que investiga es llegar a tomar decisiones y a una teoría que le permita generalizar y resolver en la misma forma problemas semejantes en el futuro.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ <http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest-cientifica.shtml>
- ✓ http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/es/Acervo_files/MetodologiaInvestigacion.pdf

EJERCICIO

Subraya la respuesta correcta.

1. Es el proceso ordenado y lógico, de pasos para realizar un investigación documental sobre algún problema que nos inquiete, interese o preocupe, cuyos resultados serán de validez científica.
 - a) Método.
 - b) Metodología.
 - c) Ciencia.
2. Se reúne todo el material publicado o inédito; artículos, estudios críticos, monografías, ensayos, documentos de archivo, libros, tesis, etc.
 - a) Acopio de bibliografía.
 - b) Biografía.
 - c) Acopio de material hemerográfico.
3. El tema central debe ser preciso, así se enfoca la atención en él y no se dispersa.
 - a) Elección del tema.
 - b) Hipótesis.
 - c) Delimitación del tema.

4. Implica reflexión e interpretación y su resultado son las ideas mas importantes que pasan a la fichas de contenido.
 - a) Lectura minuciosa de la bibliografía.
 - b) Lectura minuciosa de libros de interés.
 - c) Recopilación de material bibliográfico.
5. Conclusión de la investigación, la cual comunica sus resultados mediante un texto escrito, el cual pueda ser consultado por cualquier persona que requiera de esta.
 - a) Redacción del tema de estudio.
 - b) Redacción del trabajo final.
 - c) Conclusiones.

TAREA

1. En un breve párrafo describe cómo se ejecuta la elección del tema de estudio.
2. Investiga y elabora una ficha bibliográfica y una hemerográfica.
3. Describe cuál es la función de elaborar un esquema de trabajo.