

# SESIÓN 12.

## Manifestaciones de la sociedad civil

### Introducción

Durante el Modelo de Desarrollo Estabilizador surgen una serie de movimiento político-laborales.

El Movimiento Estudiantil de 1968 fue un parteaguas en la historia del Sistema Político Mexicano.

# Objetivo

**Analizar las causas sociales, políticas, culturales y económicas que contribuyeron para que se conformara el Movimiento Estudiantil de 1968.**



# Sociedad

El movimiento estudiantil de 1968 surgió por la represión de Estado, abuso de poder por parte de la policía y el ejército.

A lo largo de dos meses el movimiento creció y se fortaleció, lapso que determinó una serie de demandas relevantes, que una gran mayoría de la sociedad apoyaba, ya sea de forma directa o indirecta.

# Peticiones

- ❖ Liberación de presos políticos.
- ❖ Derogación del delito de disolución social, entre otras.
- ❖ La sociedad simpatizaba con aquellos jóvenes comprometidos y concienciados por la situación económica y política del país.
- ❖ El movimiento provocó una crisis fuerte y, sobre todo la incredulidad por parte de la población hacia el Sistema Político Mexicano.



<http://laslucedelarazon.blogspot.mx/2010/10/movimiento-estudiantil-de-1968.html>

# Abuso de poder

- ❖ El movimiento estudiantil de 1968 fue un movimiento social en el estudiantes del IPN Y de la UNAM. Los participantes fueron: profesores, amas de casa, obreros intelectuales y profesionistas.
- ❖ El movimiento fue reprimido el 2 de octubre de 1968 por el gobierno, bajo la administración de Gustavo Díaz Ordaz, en la matanza de Tlatelolco en la Plaza de las tres culturas.



<http://laslucsdelarazon.blogspot.mx/2010/10/movimiento-estudiantil-de-1968.html>



<http://laslucsdelarazon.blogspot.mx/2010/10/movimiento-estudiantil-de-1968.html>

# MATANZA DE TLATELOLCO

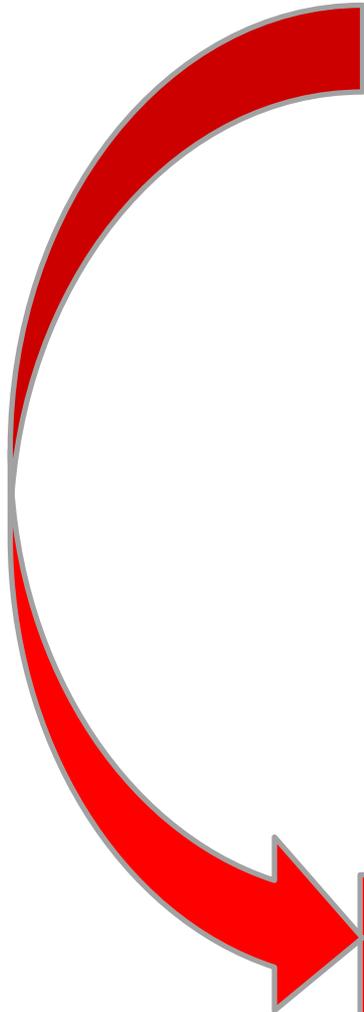
**Batallón  
Olimpia**

**Ejército Mexicano**

**VS.**

**Movimiento  
Estudiantil**

**Responsable el Estado mexicano**





<http://laslucsdelarazon.blogspot.mx/2010/10/movimiento-estudiantil-de-1968.html>



<http://laslucsdelarazon.blogspot.mx/2010/10/movimiento-estudiantil-de-1968.html>



# **Desarrollo de clase**

## **Lectura temática**

### **ANTECEDENTES**

**El 22 de julio de 1968, un incidente de fútbol americano entre la vocacional 2 del IPN y la preparatoria Isaac Ochoterena, incorporada a la UNAM, termina en una gresca. El cuerpo policiaco de granaderos son quienes disuelven a la turba, deteniendo a varios estudiantes e incursionando dentro de las instalaciones de dicha vocacional.**

**Entre el 26 al 29 de julio de 1968, varias escuelas entran en un paro de labores, los granaderos y el ejército entran a varias de las escuelas, entre ellas, la Prepa 1 en San Ildefonso, donde es destruida**

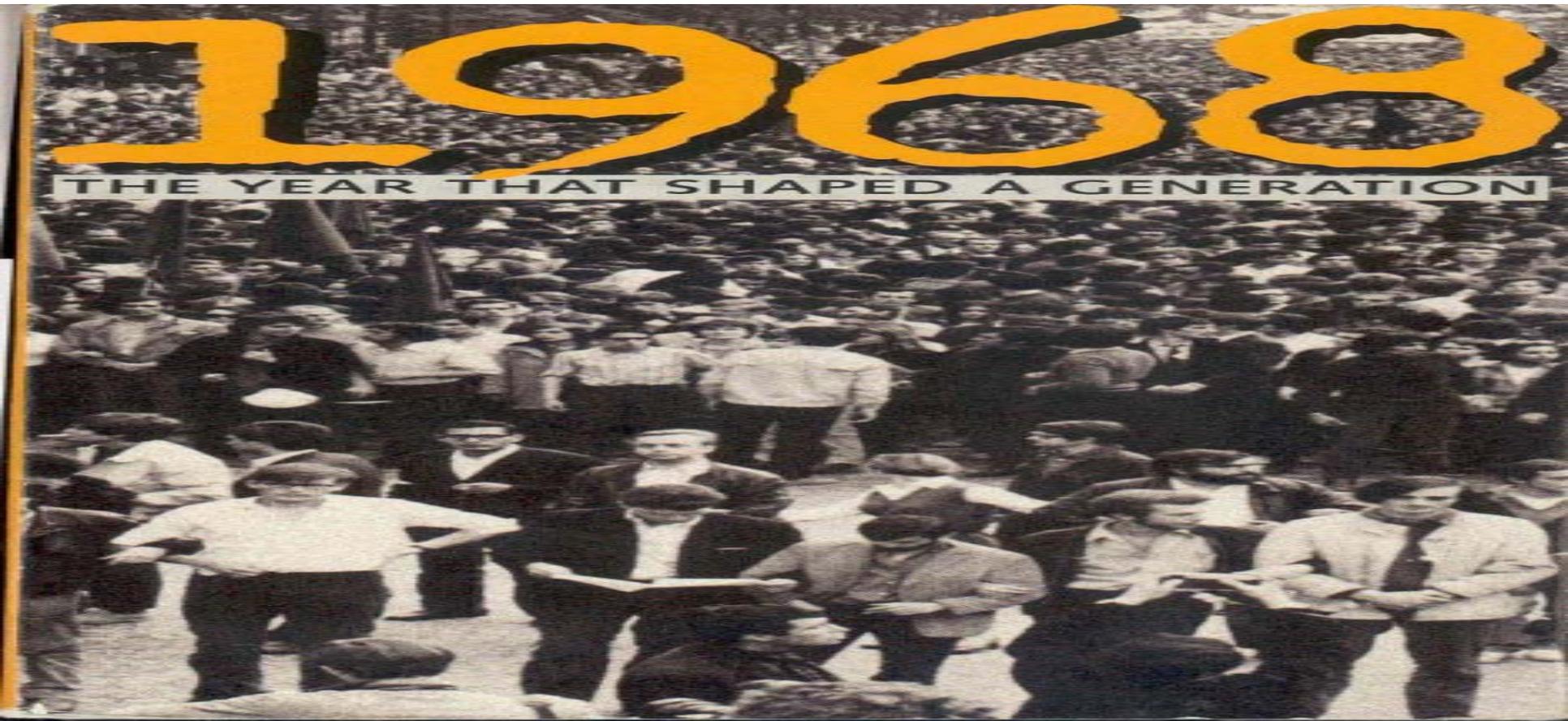
**una puerta tallada en el siglo XVIII, mediante el disparo de una bazuca.**

# Desarrollo de la clase:

- **Movimiento estudiantil en México de 1968 y masacre de Tlatelolco [con 61 comentarios](#)**
- **El movimiento estudiantil de [1968](#) fue un movimiento social en el que además de estudiantes de la [UNAM](#) y el [IPN](#) participaron profesores, intelectuales, amas de casa, obreros y profesionistas en la [Ciudad de México](#) y que fue reprimido por el [gobierno mexicano](#) mediante la matanza de Tlatelolco ocurrida el [2 de octubre](#) de [1968](#) en la [Plaza de las Tres Culturas](#) de [Tlatelolco](#). El [genocidio](#) se cometió en contra de una manifestación pacífica por el [Ejército Mexicano](#) y el grupo paramilitar *Batallón Olimpia* fraguada por el [gobierno mexicano](#) en contra del [Consejo Nacional de Huelga](#), órgano directriz del movimiento.**
- **Gracias a la acción gubernamental al pretender ocultar información, no se ha logrado esclarecer exactamente la cantidad oficial de asesinados, heridos, desaparecidos y encarcelados. La fuente oficial reportó en su momento 20 muertos, pero investigaciones actuales deducen que los muertos podrían llegar a varias centenas y responsabilizan directamente al Estado Mexicano.<sup>[1]</sup>**
- **[Politólogos](#) e [historiadores](#) coinciden en señalar que este movimiento y su terrible desenlace incitaron a una permanente y más activa actitud crítica y opositora de la sociedad civil, principalmente en las universidades públicas, así como a alimentar el desarrollo de [guerrillas urbanas y rurales](#) en los [años setenta](#).**
- **<http://aquevedo.wordpress.com/2008/09/28/movimiento-estudiantil-en-mexico-de-1968-y-masacre-de-tlatelolco/>**

- Autores como Fernand Braudel, Immanuel Wallerstein y Carlos Antonio Aguirre Rojas coinciden en señalar al movimiento de México inserto en un contexto planetario de luchas sociales surgidas y recreadas de las universidades luego de vivirse un periodo de bonanza económica por la Posguerra, siendo Braudel el primero en denominar al movimiento Revolución cultural de 1968, caracterizado por revolucionar para siempre los tres principales espacios de recreación de la cultura: la **familia**, los **medios de comunicación** y la **escuela**<sup>[2]</sup> .
- **Los hechos**
- **Antecedentes**
- *Véase también: Movimiento del 68*
- Estudiantes sobre camión quemado el 28 de julio.

# Movimiento Estudiantil de



[http://4.bp.blogspot.com/-  
b1ywXHLbC7s/TW0VqVFv9BI/AAAAAAAAARUU/YH6SADiSp7w/s1600/1968Gen.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-b1ywXHLbC7s/TW0VqVFv9BI/AAAAAAAAARUU/YH6SADiSp7w/s1600/1968Gen.jpg)

- El 30 de julio de 1968, el rector de la UNAM, Javier Barros Sierra en Ciudad Universitaria, condenaría públicamente los hechos, izando la bandera mexicana a media asta y con un emotivo discurso se pronunciaría a favor de la autonomía universitaria y exigiría la libertad de los presos políticos, refiriéndose a los estudiantes detenidos de la Prepa 1. Ese mismo día encabezaría la marcha por la avenida de los Insurgentes, donde surgió un lema muy común utilizado por el movimiento estudiantil, "¡Únete pueblo!".

Continuar en el enlace:

<http://4.bp.blogspot.com/-b1ywXHLbC7s/TW0VqVFv9BI/AAAAAAAAARUU/YH6SADiSp7w/s1600/1968Gen.jpg>



[http://4.bp.blogspot.com/-  
b1ywXHLbC7s/TW0VqVFv9BI/AAAAAAAAARUU/YH6SADiSp7w/s1600/1968Gen.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-b1ywXHLbC7s/TW0VqVFv9BI/AAAAAAAAARUU/YH6SADiSp7w/s1600/1968Gen.jpg)

# Productos esperados

- Investigar información reciente sobre el movimiento estudiantil de 1968 y redactar un reporte de lectura. Investigar sobre La guerra sucia, durante el sexenio de Luis Echeverría Álvarez y escribir un reporte de lectura sobre este problema social.

Ver el documental El grito y elaborar 15 fichas (de trabajo), de comentario personal.

Elaborar un mapa mental sobre el tema.

Diseñar un collage con fotografías extraídas de la red.

Analizar las fotografías que aparecen en las diapositivas y redactar una crítica por cada una de ellas.

Entrega de las actividades al facilitador virtual electrónicamente o durante la asesoría.

# Síntesis

**El movimiento Estudiantil de 1968 denunció la represión y el abuso en el poder, por parte de la policía y el ejército amparados en el régimen gubernamental.**

**Con la matanza de Tlatelolco el gobierno perdió credibilidad y legitimidad.**



[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c5/Estudiantes\\_sobre\\_cammi%C3%B3n\\_quemado\\_%28A68%29.JPG](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c5/Estudiantes_sobre_cammi%C3%B3n_quemado_%28A68%29.JPG)

# BIBLIOGRAFÍA

- Testimonios directos, documentales y autores como Julio Scherer García, Carlos Monsiváis, Elena Poniatowska e informes desclasificados del Gobierno de Estados Unidos por The National Security Archive son un ejemplo.
- ↑ *El movimiento del 68: un legado perdurable*, entrevista con el doctor Carlos Aguirre
- ↑ *a b c d* Conología 1968 ILCE-SEP
- ↑ *a b c d e f* Los sexenios: Gustavo Díaz Ordaz, Edit. Clío.
- ↑ Aguayo Quezada, Sergio. La Charola: Una historia de los servicios de inteligencia en México, 2001, Págs. 133-137
- ↑ “The death of Tlatelolco”
- ↑ Poniatowska, Elena. LA NOCHE DE TLATELOLCO. Editorial Era