

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

SESION UNO

Tema: La Investigación.

OBJETIVO.

El alumno analizara la definición de Investigación y su importancia en el desarrollo de la ciencia.

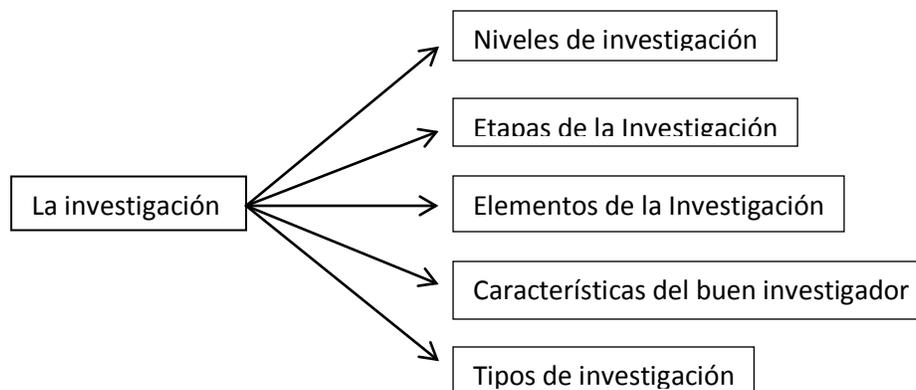
INTRODUCCIÓN.

Afirma Rojas Soriano: "La investigación es una búsqueda de conocimientos ordenada, coherente, de reflexión analítica y confrontación continua de los datos empíricos y el pensamiento abstracto, a fin de explicar los fenómenos de la naturaleza".

El mismo autor explica: "Para descubrir las relaciones e interconexiones básicas a que están sujetos los procesos y los objetos, es necesario el pensamiento abstracto, cuyo producto (conceptos, hipótesis, leyes, teorías) debe ser sancionado por la experiencia y la realidad concreta..."

Investigar supone aplicar la inteligencia a la exacta comprensión de la realidad objetiva, a fin de dominarla. Sólo al captar la esencia de las cosas, al confrontarla con la realidad, se cumple la labor del investigador. La consecuencia de tal proceso incrementará los conocimientos científicos.

MAPA CONCEPTUAL.



DESARROLLO.

Niveles de investigación.

Existen dos niveles de investigación entre los cuales se encuentran.

- Investigación común o cotidiana.
- Investigación racional o crítica.

La primera es la actividad humana de búsqueda de conocimientos; de indagación de soluciones y de interrogantes. La segunda de la actividad de búsqueda que se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica; tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar problemas científicos, filosóficos o empírico-técnicos, y se desarrolla mediante un proceso.

La investigación científica es la búsqueda intencionada de conocimientos o de soluciones a problemas de carácter científico; el método científico indica el camino que se ha de transitar en esa indagación y las técnicas precisan la manera de recorrerlo.

Etapas de la investigación.

Podemos señalar varias etapas de la investigación entre las que se encuentran:

- Selección del tema y la consulta bibliográfica preliminar
- Formulación y definición de problemas.
- Formulación de hipótesis
- Recopilación y registro de datos
- Comprobación de hipótesis.
- Comunicación de resultados.

Elementos de la Investigación.

También se encuentran los elementos de la investigación los cuales son:

- Sujeto: Es quien desarrolla la actividad, el investigador.
- Objeto: Lo que se indaga, la materia o el tema.
- Medio: Lo que se requiere para llevar a cabo la actividad. Conjunto de métodos y técnicas.
- Fin: Lo que se persigue, los propósitos de la búsqueda.

La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor. Constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora. Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas. Contribuye al progreso de la lectura crítica.

Los factores de la selección se dividen en Objetivos y Subjetivos. Los primeros son los elementos externos o materiales que posibilitan y determinan, en mayor o menor medida, la realización de una investigación (el tiempo, la sociedad, el ambiente familiar, la cultura, la política, recursos materiales, entre otros). El segundo se refiere a las cualidades del investigador que inciden en el desarrollo de una investigación, además de la de un cierto dominio de la materia en que se investiga.

Características del buen investigador.

Para ser un buen investigador se requieren de ciertas cualidades en las que pueden destacar las siguientes:

1. Actitud cognoscitiva.
2. Actitud moral.
3. Actitud reflexiva.
4. Actitud objetiva.
5. Habilidad en el manejo de métodos y técnicas.
6. Ordenado.
7. Perseverante.

Tipos de investigación

La investigación puede ser seleccionada por su tipo.

- Por el propósito o finalidades perseguidas: básica o aplicada.
- Por la clase de medios utilizados para obtener los datos: documental, de campo o experimental.
- Por el nivel de conocimientos que se adquieren: exploratoria, descriptiva o explicativa.
- Los principales trabajos o productos de la investigación son:
 - Monografía
 - Ensayo
 - Manual
 - Tratado
 - Reseña
 - Resumen
 - Tesis
- Las fuentes de conocimiento se pueden clasificar por:
 - Por la originalidad del dato o información: directas e indirectas.
 - Por la correspondencia del dato con lo que se investiga: principales y secundarias.
 - Por las características externas de las fuentes: documentales y de campo.
- Para la consulta y el aprovechamiento de las fuentes de conocimiento impresas, en especial de los libros y material afín, el investigador tendrá que buscar en bibliotecas, hemerotecas, archivos y centros de documentación.
- Los tipos de bibliografías que podemos encontrar son:
 - Descriptivas: Proporciona los elementos externos de las obras, sus características formales.
 - Analíticas: Ofrecen los elementos de contenido de las obras.
 - Críticas: Facilitan, además de los datos aportados por las otras bibliografías, una apreciación reflexiva del alcance de las obras.

RESUMEN.

Todo conocimiento es objetivo y subjetivo a la vez. Objetivo, porque corresponde a la realidad; subjetivo, porque está impregnado de elementos pensantes implícitos en el acto cognoscitivo.

El conocimiento vincula procedimientos mentales (*subjetivos*) con actividades prácticas (*objetivas*). Sin embargo, la ciencia busca el predominio de lo objetivo a través de explicaciones congruentes, predicciones y control de los fenómenos naturales.

Si bien el proceso mental es subjetivo, el contenido de las teorías no lo es en modo alguno. La verdad se presenta con teorías, la realidad se *aprehende* con herramientas teórico-metodológicas. A medida que se profundiza en el conocimiento, aparecen nuevos elementos originados por las contradicciones internas.

Todo conocimiento es aproximado y relativo, de tal modo que nunca se considera acabado (*verdad absoluta*), ya que éste es condicionado por la realidad histórica.

BIBLIOGRAFÍA.

- ✓ <http://www.monografias.com/trabajos54/la-investigacion/la-investigacion.shtml>
- ✓ <http://www.monografias.com/trabajos54/la-investigacion/la-investigacion2.shtml>
- ✓ <http://www.aibarra.org/investig/tema0.htm>

EJERCICIO.

Subraya la respuesta correcta.

1. Según _____: "La investigación es una búsqueda de conocimientos ordenada, coherente, de reflexión analítica y confrontación continua de los datos empíricos y el pensamiento abstracto, a fin de explicar los fenómenos de la naturaleza".
 - a) Rojas Soriano.
 - b) Iván Pavlov.
 - c) August Comte.
2. Se origina en la actividad de búsqueda que se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica; tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar

problemas científicos, filosóficos o empírico-técnicos, y se desarrolla mediante un proceso.

- a) Investigación común.
 - b) Investigación artística.
 - c) Investigación racional o crítica.
3. Es una de las etapas de la investigación.
- a) Comprobación de hipótesis.
 - b) Direccionalidad.
 - c) Entrevista.
4. En investigación refiere a lo que se indaga, la materia o el tema.
- a) Sujeto.
 - b) Objeto.
 - c) Predicado.
5. Una de las siguientes no es un tipo de investigación.
- a) Ensayo.
 - b) Reseña.
 - c) Dialogo.

TAREA.

1. Elabora una definición propia de Investigación.
2. Enumera tres ejemplos de investigación cotidiana.
3. Desarrolla el sub tema de Características del buen investigador.