

**CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA  
BACHILLERATO  
MATERIA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II  
Mtra. Georgina Rebollo Bermúdez**

**SESIÓN 10 – TEXTOS EXPOSITIVOS –FORMAS DE EXPOSICIÓN DE UN TEXTO**

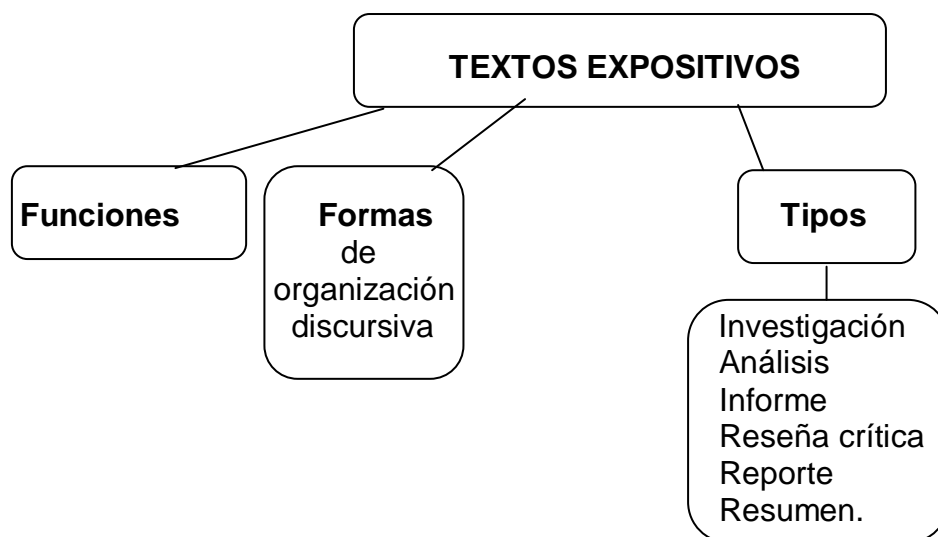
**1. OBJETIVO**

Desarrollar textos expositivos para aumentar la habilidad en la redacción de este tipo de textos.

**2. INTRODUCCIÓN**

En esta sesión, los alumnos conocerán y desarrollarán textos expositivos, como el ensayo y el resumen, así como de investigación. Seleccionarán organizarán las formas discursivas, ya sea de descripción, seriación, causalidad, problema – solución, y comparación u oposición.

**3. MAPA CONCEPTUAL**



**4. DESARROLLO**

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

1.- Leer el tema de la sesión 10:

2.- Ver video por Internet: Texto expositivo

<http://www.youtube.com/watch?v=Hq8oraHeLX8&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=EijgbvDDY0M&feature=related>

**EXPOSICIÓN**

En ésta se expresan ideas o hechos con el objeto de informar al lector acerca de un tema o asunto en particular.

Este tipo de texto es conocido como informativo en el ámbito escolar. La función primordial es la de transmitir información pero no se limita simplemente

a proporcionar datos sino que además agrega explicaciones, describe con ejemplos y analogías.

Está presente en: Todas las ciencias, tanto en las físico-matemáticas y las biológicas como en las sociales, ya que el objetivo central de la ciencia es proporcionar explicaciones a los fenómenos característicos de cada uno de sus dominios.

### **FUNCIONES DE UN TEXTO EXPOSITIVO**

a.- Es informativo, porque presenta datos o información sobre hechos, fechas, personajes, teorías, etc.;

b.- Es explicativo, porque la información que brinda incorpora especificaciones o explicaciones significativas sobre los datos que aporta;

c.- Es directivo, porque funciona como guía de la lectura, presentando claves explícitas (introducciones, títulos, subtítulos, resúmenes) a lo largo del texto. Estas claves permiten diferenciar las ideas o conceptos fundamentales de los que no lo son.

### **¿CÓMO SE ORGANIZA LA INFORMACIÓN EN UN TEXTO EXPOSITIVO?**

La información en este tipo de textos no se presenta siempre del mismo modo sino que observaremos distintas formas de organización discursiva, a saber:

- 1) Descripción: consiste en la agrupación de ideas por mera asociación,
- 2) Seriación: presenta componentes organizativos referidos a un determinado orden o gradación
- 3) Causalidad: expone las razones o fundamentos por lo cuales se produce la sucesión de ideas
- 4) Problema – solución: presenta primero una incógnita, luego datos pertinentes y finalmente brinda posibles soluciones
- 5) Comparación u oposición: presenta semejanzas o diferencias entre elementos diversos, por ejemplo:

En todo texto expositivo es fundamental la presencia de los conectores lógicos. Este tipo de conectores indican la organización estructura del texto. ¿Cuáles son los más frecuentes?

- Para la seriación además, después, también, asimismo, por añadidura primero, el que sigue, etc.
- Para la causalidad entonces, por lo tanto, por eso, por consiguiente, así que, porque, con el fin de, etc.
- Para estructura problema/ solución del mismo modo, similarmente, semejante a, etc. Pero, a pesar de, sin embargo, al contrario, por otra parte, si bien, etc.

### **TIPOS DE TEXTOS EXPOSITIVO**

Un texto expositivo puede ser: un trabajo de **investigación**, un **análisis**, un **resumen**, un **informe**, una **reseña crítica**, un **reporte o ensayo**.

- **INVESTIGACIÓN**.- Es una búsqueda, una recopilación de datos, una organización de ellos y una escritura final.

Tiene un proceso:

1. Consultar fuentes.
2. Seleccionar una bibliografía.

3. Tomar notas necesarias, elaborar fichas.
4. Organizar fichas.
5. Elaborar un esquema del trabajo.
6. Redactar el trabajo.

- **RESUMEN.**- Es la reducción de un escrito a términos breves y precisos; consiste en tomar en cuenta únicamente la parte esencial de una información.

Una de las formas en que un autor sintetiza sus ideas es a través del resumen.

Un **resumen** es una *exposición sumaria acerca de un tema*, de un capítulo o de una obra sin importar la naturaleza del mismo. *Existen dos tipos de resumen:*

- a) **Resumen estructurado** ( escrito )
- b) **Resumen esquemático** ( cuadro sinóptico )

### **METODOLOGÍA PARA EL RESUMEN**

Recuerda que un resumen nos exige antes que nada una *lectura cuidadosa* del texto a fin de captar lo sustancial en él.

Un segundo aspecto es *seleccionar los datos más importantes* para eliminar la información que carezca de importancia o bien que se haya utilizado para estructurar la redacción del mismo. Como sabes, puedes recurrir a las *reglas para resumir* que estudiaste anteriormente (*supresión, generalización y construcción*).

¿Cómo podemos distinguir entre la información más relevante y la menos relevante?

Se ha visto que todo texto tiene una **idea principal**, las otras ideas expresadas en los enunciados que le rodean pueden justificar, contraponer o simplemente coordinar con el enunciado principal hasta llegar a una conclusión, que sería el resultado final de la exposición.

*Para localizar las ideas principales de un texto puedes responder a las preguntas...*

¿Qué?

¿Quién?

¿Qué hace?

¿Por qué?

¿Para qué, para quién?

¿Cómo, cuándo, dónde?

Ahora bien, los enunciados pueden integrar información estadística, nombres de personajes involucrados en el tema, fechas y otros aspectos importantes, así como la conclusión a la que se llega.

Es necesario que localicemos esta información; si ya la tenemos localizada podemos comparar la información, y si hay algo que no sea tan relevante, eliminarlo

Si hemos seguido cuidadosamente la lectura, la hemos comprendido, estaremos en la capacidad de resumir mentalmente lo más esencial de ella.

¿Qué ventajas tiene la elaboración de resúmenes?

¿En qué situaciones los utilizarías?

### a) Resumen Escrito

Para elaborar un buen **resumen escrito** sobre el contenido de un texto considera los siguientes puntos:

1. **Leer** cuidadosamente el *contenido* del texto.
2. **Extraer** todas las *palabras desconocidas* que encontramos en la lectura y consultar en un diccionario su significado.
3. **Integrar** el significado de las *palabras desconocidas* al contexto de la lectura, para entender correctamente la idea que se pretende exponer.
4. **Subrayar** las *ideas principales*, identificando, en el caso del texto científico, la proposición central en torno de la cual va a girar toda la demás información. Puede ayudar a esta tarea la visualización del título o subtítulo de la parte que leamos.
5. **Distinguir** y numerar cada uno de los *párrafos* del texto.
6. Puedes **enumerar**, si lo deseas, cada uno de los *enunciados o premisas* (proposiciones).
7. **Distinguir** las *relaciones causa-efecto, antecedente-consecuente*, o bien, el esquema dialéctico.
8. Subrayar la **conclusión** que te presenta el autor del texto.
9. Aplicar las **reglas para resumir** (*supresión generalización y construcción*).
10. Elaborar el **resumen integrando las ideas principales del texto**.
11. *Redactar en forma coherente* el resumen.
12. **Suprimir** los ejemplos o las situaciones *repetidas*.

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

#### **1.- Leer la siguiente lectura e identifica las características de la exposición**

Parece que en la Era de los Peces no hubo vida en tierra firme. Las mesetas de roca derruida estaban expuestas al sol y a la lluvia. No había suelo terroso como el que conocemos en la actualidad, porque todavía no existían lombrices que contribuyesen a formarlo, y tampoco plantas que desintegrasen a las rocas en partículas de cieno; no había trazas de musgos y líquenes. El drama de la vida todavía se desarrollaba solamente en el mar.

### **5.- RESUMEN**

En la exposición o textos expositivos se expresan ideas o hechos con el objeto de informar al lector acerca de un tema o asunto en particular.

Sus funciones son informar, explicar y dirigir.

Las distintas formas de organización discursiva son: 1) Descripción, 2) Seriación, 3) Causalidad, 4) Problema – solución, y 5) Comparación u oposición. Los tipos de textos expositivos son: un trabajo de investigación, un análisis, un informe, una reseña crítica, un reporte, ensayo o un resumen.

### **6.- BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS**

- REDACCIÓN AVANZADA. UN ENFOQUE LINGÜÍSTICO, Chávez Pérez, Fidel; Pearson educación, tercera edición, 2003. .  
Fidel Chávez Pérez, Edit. Pearson, México, 2003.
- MANUAL DE CURSO BÁSICO DE ORTOGRAFÍA DEL CENTRO EMPRESARIAL DE PUEBLA (Coparmex), ejercicios, 1999.
- MANUAL DE PERIODISMO, Vicente Leñero y Carlos Marín, Grijalbo, 1995.
- TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN A DISTANCIA, Educación Media Superior a Distancia, Alvarado Torres, Juventino; Márquez Díaz, Mary Carmen; Ramírez Cuevas, Rosalina; EMSAD, Junio del 2006.

#### **INTERNET**

- Texto expositivo  
<http://www.youtube.com/watch?v=Hq8oraHeLX8&feature=related>  
<http://www.youtube.com/watch?v=EijgbvDDY0M&feature=related>

### **7. PREGUNTAS DE EVALUACIÓN**

- Define exposición
- ¿En qué consiste la exposición en un texto?
- ¿Cuáles son las funciones de un texto expositivo?
- ¿Cuáles son las características de un texto expositivo?
- ¿Cómo se organiza la información en un texto expositivo?
- ¿Cuáles son los tipos de textos?
- Define investigación
- Define resumen
- Menciona los dos tipos de resumen y explícalos