

CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA

HISTORIA DE MÉXICO II

INTRODUCCIÓN GENERAL A LA MATERIA

Bienvenido a la materia de Historia de México II, en este programa desarrollaremos habilidades relacionadas con el análisis y síntesis; esta materia te conducirá a entender como los hechos históricos han impactado la situación que actualmente permea en nuestra sociedad en diversos aspectos. La comprensión de la realidad nos posibilita aprender a responsabilizarnos de nuestros actos además de comprometernos con nuestra comunidad y nuestra sociedad. Es importante que asumas el reto de esta materia con buena mira hacia el futuro, si en algún momento tienes dudas o preguntas, recuerda que cuentas con tu asesor y que las sesiones virtuales nos benefician para lograr aprender y prever el trabajo en tiempo real.

CLASE 1

OBJETIVO DE LA CLASE: En esta sesión reconocerás el cual fue la antesala política para que se instaurara el Porfiriato.

INTRODUCCIÓN: para lograr comprender la época que marco avances tecnológicos y económicos se analizará de forma simple que sucedió poco antes de que se instalara el porfirismo en México, para ello se te solicita analices la información y estructures una línea del tiempo, en ella debes incluir los principales cambios económicos, políticos y sociales de la época de la republica restaurada.

MAPA CONCEPTUAL



DESARROLLO:

¡Estudiemos!



Hemos de recordar que la transición a la ocupación de Porfirio Díaz tuvo como antesala una época a la que se le llamó: “República restaurada”, que tuvo como protagonistas el gobierno de Benito Juárez y el gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada.



Juárez ocupó la presidencia desde 1858 hasta su muerte, en 1872. Su sucesor, Lerdo de Tejada, elevó a rango constitucional las Leyes de Reforma.

La generación de La Reforma estuvo compuesta por un grupo de hombres brillantes y arrojados que se agruparon en torno de la personalidad de Juárez (Melchor Ocampo, Manuel Doblado, Sebastián Lerdo de Tejada, Guillermo Prieto, José María Iglesias y otros más) y por generales liberales. El destacado grupo (que no llegó siquiera a 100 integrantes) condujo la vida nacional con conciencia histórica y una clara visión acerca de los cambios que requería el país para su modernización.

En el ámbito social, su programa favoreció a la incipiente clase de empresarios y comerciantes, bajo el afán de hacer individual la propiedad y crear un país de pequeños propietarios. El principio, aunque idóneo desde un punto de vista teórico, según el grado de desarrollo económico que vivía el país, no dejó de lastimar los intereses de las comunidades indígenas, sujetas a un régimen de propiedad comunal. El fraccionamiento de la tierra condujo a la postre, en el régimen del general Porfirio Díaz, a la creación de latifundios, idea contraria a lo que los liberales se proponían.

En el rubro de la educación la idea rectora fue el cimiento de una educación civil, partiendo de la idea de que "la instrucción es la base de un pueblo a la vez que el medio más seguro de hacer imposibles los abusos del poder" (Melchor Ocampo).

La Reforma, en suma, fue un período que marcó el tránsito de un estado de confusión a un orden nuevo signado por el restablecimiento de las instituciones políticas nacionales y por la aspiración a la legalidad y la civilidad. Fue la base ideológica de la revolución de Ayutla, y la confirmación del pensamiento liberal que arranca de políticos e ideólogos como Valentín Gómez Farías y el doctor

José María Luis Mora. El proyecto reformador echado abajo por Santa Anna, sería aplicado y ensanchado en el período reformador, al consignarse la separación del Estado y la Iglesia. Esta pugna ideológica, que condujo a la Revolución de Ayutla, a la Guerra de Reforma y a la resistencia contra los intervencionistas franceses y sus aliados locales, concluyó con el triunfo liberal plasmado en la Constitución de 1857, que estará vigente por espacio de 60 años.

Unos meses después, al morir Juárez, de acuerdo con las leyes asumió la presidencia Sebastián Lerdo de Tejada, que era el presidente de la Suprema Corte de Justicia. Su gobierno se caracterizó por un gobierno tiránico, Manuel Lozada intenta fallidamente derrocar a Tejada, pues éste había reaccionado contra las Leyes de Reforma. Como había prohibido las manifestaciones religiosas, el clero se rebeló e incitó a los fieles, que iniciaron la revuelta cristera, pero el movimiento fue reprimido en noviembre de 1875. En su periodo impulsó el industrialismo y el civilismo, encaminado a acabar con el poder de los militares. Cuatro años más tarde, en 1876, cuando Lerdo de Tejada buscó que lo reeligieran, Díaz volvió a rebelarse; esta vez tuvo éxito y tomó el poder.



Cuando se levantó en armas contra Juárez y contra Lerdo de Tejada, Porfirio Díaz sostenía el principio de la "**no reelección**"; estaba en contra de que el presidente volviera a ser electo. Pero después él mismo se reeligió muchas veces.

[Aquí un link para que el estudiante se conecte repasar es época:](#)

http://es.wikibooks.org/wiki/Historia_de_M%C3%A9xico/La_Rep%C3%BAblica_Restaurada_%281867-1877%29

Actividad: una vez que has terminado tu lectura realiza una línea del tiempo para que ubiques donde y en qué época surge el cambio político que desemboca en el Porfiriato, enuncia la situación económica, política y social de la época.

RESUMEN: recuerda que en esta sesión analizamos la época de la restauración de la República, donde hubo dos personajes muy importantes que se llamaron: Benito Juárez y Sebastián Lerdo de Tejada, ambos instauraron diferentes instituciones que siguen vigentes hasta la fecha, los cambios más trascendentales se debieron a la transición del imperio al régimen de República.

BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.monografias.com/trabajos67/guia-historia-mexico/guia-historia-mexico2.shtml>
- <http://www.sanmiguelguide.com/historia-mexico2.htm#porfiriato>
- http://www.elperiodicodemexico.com/historia_porfiriato.php
- SÁNCHEZ, CÓRDOVA HUMBERTO y Cols., Historia de México I, PEARSON EDUCACIÓN, México 2005.