

CLASE 8

OBJETIVO DE LA CLASE: En esta sesión recogerás información acerca del proyecto cardenista, en los aspectos: económicos, políticos, sociales y educativos; su repercusión a nivel local y nacional.

INTRODUCCIÓN: La época Cardenista se afianzó la independencia económica y política del país, a pesar de que estos cambios no agradaron a todos y del nacimiento de nuevos partidos políticos, hubo transformaciones fundamentales en México. Con la finalidad de que reflexiones sobre los cambios y los avances de la época se te invita a realizar un Mapa conceptual que desglose la información que has obtenido desde la sesión 1 hasta la 8 para que observes el flujo de los cambios en el país.

MAPA CONCEPTUAL:



DESARROLLO:

Lázaro Cárdenas llegó a la presidencia el 1º de diciembre de 1934. En su gobierno, se propuso cumplir algunas de las promesas de la revolución. El problema de los campesinos fue el que más le preocupó y durante su régimen se expropiaron grandes latifundios para repartir esa tierra entre quienes la trabajaban; se fundaron ejidos y se dedicó más dinero para atender al campo. Cárdenas se preocupó por multiplicar las escuelas, sobre todo rurales, y por impulsar la enseñanza técnica. Amplió la red de carreteras y dio facilidades para que creciera la industria nacional.



Cárdenas puso en marcha La Reforma Agraria a través de repartos masivos de tierra a los campesinos. Desde 1934 hasta 1940 se otorgaron al campesinado un total de 18,352,275 hectáreas.

Durante esta época se organizaron los movimientos obrero y campesino: Confederación Nacional Campesina (CNC) y Confederación y Trabajadores de México (CTM), como única organización obrera. Se constituyó la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE), medida por la que los empleados públicos abandonan sus nexos con la CTM. Organizadas las fuerzas sociales, Cárdenas crea en 1938 el Partido de la Revolución Mexicana (PRM) que queda estructurado con los sectores obrero, campesino, militar y popular (burócratas), supeditados al Estado y al Poder Ejecutivo en particular.

Cárdenas resolvió la crisis de autoridad expulsando en 1936 al "jefe máximo" de la nación: Plutarco Elías Calles, por conspiración contra el gobierno. Reforzó el presidencialismo.

El lema del PRM fue: "por una democracia de trabajadores" y en la declaración de principios está la idea del proyecto de nación: reconocimiento del derecho de huelga y apoyo a los obreros, colectivización de la agricultura, intervención del Estado en la economía nacional y en la educación; igualdad política social de la mujer, garantía de libertades para los indígenas, seguro social, control de precios, construcción de viviendas populares, la no intervención en los asuntos de otras naciones, el derecho a la autodeterminación de los pueblos y el combate a cualquier forma de opresión y el fascismo, que ya había asomado su cabeza en el horizonte internacional y que en el interior del país esta representado, desde 1937, por la Unión Nacional Sinarquista.

Contra los postulados radicales del PRM se unen los partidos contrarios existentes entonces y los que se constituyeron después, especialmente el Partido de Acción Nacional (PAN), formado en 1939 a iniciativa del destacado intelectual Manuel Gómez Morín, Miguel Estrada Iturbide y otros.

Con respecto a la Iglesia, Cárdenas mantuvo una política de conciliación, pero la alejó sin perseguirla, mediante la educación socialista. En 1937 nacionalizó los Ferrocarriles Nacionales y en 1938 se expropiaron los trenes de las compañías petroleras extranjeras.

Durante su administración se crearon la Comisión Federal de Electricidad, los departamentos de Turismo, de Prensa y Publicidad, la Secretaría de Asistencia Pública (1938), el Departamento Autónomo de Asistencia Infantil (1937); los bancos de Crédito Ejidal y Nacional Obrero de Fomento Industrial, así como el Tribunal Fiscal de la Federación. Su obra educativa fue muy importante.

Además del interés que puso en las escuelas primarias y las regionales campesinas, creó el Consejo Nacional de Educación Superior y de la Investigación Científica, el Consejo Técnico de Educación Agrícola, el Instituto Nacional de Psicopedagogía; el Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Instituto Nacional Indigenista. Cárdenas convirtió el Castillo de Chapultepec en museo y traslado de ahí a Los Pinos la residencia presidencial. Clausuró las casas de juego. Abrió las puertas a los refugiados republicanos españoles (más de 40,000) y a otros perseguidores políticos europeos y americanos.

Los hechos que suelen registrarse como los más relevantes de la gestión de Cárdenas fueron la Expropiación Petrolera en 1938 -acontecimiento de la mayor trascendencia para el nacionalismo mexicano-, que se aplicó contra las compañías extranjeras del ramo y que dio lugar a la fundación de la empresa paraestatal Petróleos Mexicanos; la aplicación más decidida -antes y después de su gobierno- de la Reforma Agraria; así como la creación del Instituto Politécnico Nacional y de La Casa de España en México, luego transformada en El Colegio de México. Por lo demás, el recibimiento de los exiliados republicanos españoles resultó estratégico para el enriquecimiento del medio cultural del país, pues entre ellos se encontraban importantes intelectuales y artistas que se arraigaron en el país.



Revisa el siguiente video editado por la UNAM, de la serie: "La vida en México en el siglo XX"
<http://www.youtube.com/watch?v=MpoN5CqAJXM>

RESUMEN: A partir de 1920, los gobiernos que se sucedieron en México, generalmente en períodos constitucionales de seis años, intentaron continuar, de alguna manera, la obra heredada de la revolución: repartición de tierras, nacionalización del petróleo, expropiación de los bienes de las empresas petroleras extranjeras, etc. Destacó en este período el gobierno de Lázaro Cárdenas, bajo el cual se dio un gran impulso a la enseñanza, se aceleró la industrialización, se desarrolló la red vial, y la petroquímica.

BIBLIOGRAFÍA:

- http://es.wikibooks.org/wiki/Historia_de_M%C3%A9xico/M%C3%A9xico_Contempor%C3%A1neo#La_Consolidaci.C3.B3n_del_M.C3.A9xico_Contempor.C3.A1neo
- http://www.oei.es/cultura2/mexico/c1_todo.htm
- <http://www.economia.unam.mx/sua/site/materia/sem5/histecmexico2/aneo2.html>
- <http://www.youtube.com/watch?v=MpoN5CqAJXM>
- <http://aquimero.blogspot.com/2009/03/breve-historia-de-la-antidemocracia-en.html>